

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕВРЮКАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:

на заседании  
Методического совета  
Мусдр /С.А.Мустафина  
Протокол № 1  
от « 09 » сентября 2018г.

Согласовано:

зам. директора по УВР  
Чу /Т.Н.Червякова  
« 09 » сентября 2018 г.

Утверждаю:

И.о. директора ГБОУ ООШ с.  
Севрюкаево  
Глебов /А.А.Глебов  
Приказ № 89/20 от  
« 09 » сентября 2018 г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Что я знаю о России»  
9 класс.**

Разработала: Червякова Т.Н  
учитель  
2018 г.

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....4 стр.
3. Тематическое планирование .....7 стр.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- **личностные результаты** - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- **предметные результаты** -
  - особенности географического положения, природы, населения и хозяйства России;
  - основные этапы заселения территории России;
  - основные народы, населяющие Россию, языковые группы;
  - отраслевой состав хозяйства России;
  - роль России в СНГ;
  - главные проблемы развития хозяйства РФ;
  - транспортную сеть, крупные города;
  - экологические проблемы районов России
  - основные виды растений и животных родного края;
  - особо охраняемые территории и памятники природы родного края;
- **метапредметные результаты** -
  - ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
  - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
  - применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
  - повысить свой кругозор;
  - применять компьютерные технологии в обучении;
  - знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
  - создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
  - повышение успеваемости и качества знаний учащихся по предмету «География».

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Введение** (1 час) Цели и задачи кружка «Что я знаю о России».

### **Географическое положение России**

Оценка географического положения, территории, природы, развития.

Противоположность оценок географического положения и сама страна - Россия.

### **2. Соседское положение России.**

Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации».

Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения».

Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц

Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».

Выявление особенностей влияния степени соседства **на характер** российско-соседских отношений.

**3. Россия в мировом сообществе.** Экономико-географическое, транспортное, эколого-географическое, геополитическое положение России. Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

**4. Страны СНГ.** Распад СССР, образование союза независимых государств.

### **5. История заселения России - путь на северо-восток.**

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации).

История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в

Индию). Движение за теплом и пищей - великие переселения народов.

Практические занятия: изучение национального состава области по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

### **6. Закрытость территории России: горные стены.**

Лекция «Закрытая страна». Практическая работа «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

### **7. Закрытые моря.**

Лекция «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».

Практическая работа «Определение природы морей, их навигационный режим.

Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

### **8. Реки-тупики.**

Лекция «Реки-тупики».

Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.

Практическая работа «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».

Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

**9. Горные рубежи России.** Пятитысячники России: Кавказ, Эльбрус. Горы Восточной Сибири.

Поэзия и проза гор. Стихи А.С. Пушкина, М.В. Лермонтова о красоте Русской природы.

**10. Хозяйство России.** Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы: Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**11. Машиностроение.** Значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа:** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**12. Сельское хозяйство России.** Сельхоз. Культуры благоприятно произрастающие на территории России. Методы агротехники. Мелиорация. Земледелие. Животноводство.

**13. Транспорт и экономические связи.** Практическая работа: характеристика Транссибирской железнодорожной магистрали

### 3. Тематическое планирование кружка по географии

#### «Что я знаю о России»

№ урока	Наименование тем	Общее количество часов	Лекция Практическая работа	Практическая работа	Семинар
1	Введение. Особенности географического положения России	1	0,5	0,5	
2	Соседское положение России	1		1	
3-4	Россия в мировом сообществе	2	1	1	
5	Страны СНГ	1	0,5	0,5	
6	Национальные интересы России	1			1
7-8	Население России. Национальный и религиозный состав населения	2	1	1	
9	Численность и размещение населения	1	0,5	0,5	
10	Уровень жизни населения. Занятость населения	1	1		
11	Общая характеристика России: площадь, население, сравнение с другими государствами	1	0,5	0,5	

12	Геостратегия России	1			1
13	Влияние зимних изотерм на расселение	1	0,5	0,5	
14	История заселения России – путь на северо-восток	1			1
15	Моря, омывающие берега России	1	0,5	0,5	
16	Ресурсы морей	1	0,5	0,5	
17	Закрытые моря	1	0,5	0,5	
18	Путешествие по Северному Ледовитому океану	1	0,5	0,5	
19	Реки-тупики	1	0,5	0,5	
20	Мать-Волга	1	0,5	0,5	
21	Значение равнин России	1	0,5	0,5	
22	Равнины и люди	1	1		
23	Горные рубежи России	1	0,5	0,5	
24	Поэзия и проза гор	1	0,5	0,5	
25	Хозяйство страны	1	0,5	0,5	
26	Подземные богатства России	1	1		
27	Нефть и газ	1	0,5	0,5	
28	Уголь. Проблемы угольной промышленности	1	0,5	0,5	
29	Машиностроение России	1	1		
30	Сельское хозяйство России. Земледелие	1	1		
31	Животноводство	1	1		
32	Ж/д магистрали России	1	1		
33	Транспорт и экономические связи	1	0,5	0,5	
34	Экологическое положение в России	1	0,5	0,5	
	ИТОГО	34	18,5	12,5	3



