

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

от «11» марта 2021 г.

Председатель Управляющего совета школы:

С.А. Мустафина

УТВЕРЖДЕНО:

Директора ГБОУ ООШ

с. Севрюкаево

от «12» марта 2021 г.

А.А.Глебов

# ОТЧЕТ

**о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский  
Самарской области  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	4
1.1. Формальная характеристика ОУ .....	4
1.2. Характеристика состава обучающихся и воспитанников .....	5
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ .....	6
2. Цели и результаты развития ОУ .....	7
2.1. Цели и задачи ОУ .....	7
2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период .....	7
2.3. Результаты учебной деятельности .....	12
2.4. Результаты внеурочной деятельности .....	14
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ .....	17
3. Содержание и технологии образовательного процесса .....	17
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса .....	17
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса .....	20
3.2.1. Здоровесбережение учащихся .....	20
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся .....	24
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса .....	26
4. Ресурсы образовательного процесса .....	26
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса .....	26
4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей	

части ФОТ .....	27
4.3. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	30
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	31
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2019-2020 учебный год.....	31
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2019-2020 учебный год .....	33
6. Внешние связи и имидж ОУ .....	35
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	35
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	36
6.3. Публикации об ОУ на различных уровнях.....	36
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	36
7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период .....	36
8. Формы обратной связи .....	37

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ**

**Полное название образовательного учреждения:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ ООШ с.Севрюкаево.

В отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

#### **Государственный статус:**

*Тип: общеобразовательное учреждение*

*Вид: основная общеобразовательная школа*

*Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное учреждение.*

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

#### **Контактная информация:**

**Адрес:** 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

**Электронный адрес:** [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)

**Телефон:** (8482) 237619

**Телефакс:** (8482) 237619

**Школа имеет структурное подразделение** – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

**отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:**

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

### **1.2. Характеристика состава обучающихся**

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 39 учащихся и 9 воспитанников СПДС:

- дошкольное обучение (СПДС) – 9 воспитанников:
- 1 смешанная группа
  
- I ступень (начальное общее образование) – 10 учащихся + 1 – семейное образование;
- II ступень (основное общее образование) – 29 учащихся.

Количество классов: 7 классов; 1 и 4 классы – отсутствуют.

Структура состава обучающихся:

- село Севрюкаево – 32 учащихся и 9 воспитанников СПДС;
- село Кармалы – 5 учащихся;
- село Лбище – 2 учащихся.

### Характеристика состава воспитанников ДООУ

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество воспитанников	15	9	9
Группы: От 2 до 3 лет	3	1	1
От 3 до 5 лет	5	4	4
От 5 и старше	7	4	4

#### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ**

##### ***Информация о текучести ученического состава:***

количество выбывших учащихся – 3 человека,

количество выпускников – 7 человек,

количество выбывших воспитанников ДООУ в школу - 4 человек.

##### ***Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:***

- поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 5 (63%),
- в учреждение СПО города Самары – 2 (25%),
- остался на повторное обучение в 9 классе – 1 (12%)
- продолжил обучение в 10 классе – 0 чел. (0 %).

- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> (Раздел: Основные сведения)  
Организационная структура <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/sovet/> (Раздел Структура и органы управления)

- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/6%20pologenie%20o%20sovete%20obuh.pdf> (Раздел: Структура и органы управления, Подраздел: Управляющий совет)
- ✓ Устав ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf> (Раздел: Документы)

## 2. Цели и результаты развития ОУ

**2.1. Миссия школы:** Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья учащихся школы.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого Ребёнка.

**Задачи** школы на 2019– 2020 учебный год:

1. Развивать компетенции и профессиональное мастерство педагогов через вовлечение их в систему методической работы, повышение квалификации и самообразования;
2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе совершенствования построения урочной деятельности педагогов;
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе учебной и исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах исследовательских работ, дистанционных и интернет-олимпиадах;
4. Формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения;
5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.

### 2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях. Но выполнение их было затруднено работой на удаленке и дистанционным обучением.

№	Задача	Формы работы с детьми, родителями и педагогами
<b>Задача № 1</b>	Развивать компетенции и профессиональное мастерство педагогов через вовлечение их в систему методической работы, повышение квалификации и самообразования;	Первая задача решалась и на педсоветах, методчасах, и в процессе самообразования учителей. В ноябре проведен педсовет «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. Внедрение профессиональных стандартов различных категорий педагогических работников». на заседаниях МО учителей начальных классов разбирались вопросы: «Пути повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов».
<b>Задача № 2</b>	Повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе совершенствования построения урочной деятельности педагогов;	<p><b><i>Во время учебного года были проведены:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педсовет «Формирование творческого мышления обучающихся»;</li> <li>-педсовет «Успеваемость и поведение ученика 9 класса»;</li> <li>-педсовет «О поведении и успеваемости учащегося 8 класса»;</li> <li>-заседание МО учителей начальных классов «Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога»;</li> <li>--заседания МО учителей гуманитарного цикла «Использование Интернет ресурсов для подготовки к урокам»;</li> <li>-накоплены материалы для мониторинговых исследований качества образования (2-3, 5,7-9 кл.).</li> <li>- был разработан план по преодолению неуспеваемости ученика 9 класса по русскому языку и математике,</li> <li>--приглашались родители в школу на беседы по поводу учебы и поведения,</li> <li>-проведен педсовет «О проведении государственной итоговой аттестации в выпускном 9-м классе»,</li> <li>-с учеником 9 класса в течение года проводилась индивидуальная работа для подготовки к успешной сдаче ОГЭ,</li> <li>-в выпускном классе в течение года проводились учебно-тренировочные</li> </ul>

		<p>работы, Методчас «Пути обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА» -адм.совещ. «Система работы с неуспевающими учащимися 9 кл.» - адм. совещ. «О подготовке учащихся 9 кл. к ОГЭ»</p>
<p><b>Задача № 3</b></p>	<p>Создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе учебной и исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах исследовательских работ, дистанционных и интернет-олимпиадах;</p>	<p><b><i>Во время учебного года были проведены:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие детей в окружном этапе предметных олимпиад (призер 1 – история – 9 класс, призер 1 – география – 8 класс).</li> <li>-педсовет «Организация безопасности участников образовательного процесса»;</li> <li>-Родительское собрание: «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»</li> <li>-Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>во Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,</li> <li>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Информационная безопасность»,</li> <li>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Правила поведения пешеходов и безопасное поведение в транспорте»,</li> <li>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Пожарная безопасность»,</li> <li>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Защита от терроризма»;</li> </ul> </li> <li>-в течение учебного года проводились классные часы: Час безопасности «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» и т.д.</li> <li>-Акция «Умей защищать себя» (Всемирный день ГО,</li> </ul>

		<p>-Конкурс рисунков «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»,</p> <p>-Месячник безопасности «Спасите детские жизни» в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН, и т.д.</p> <p><b>Вывод:</b> 90% учащихся принимают участи в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах и др. разного уровня. Так же участвуют в онлайн олимпиадах на сайтах «Учи.ру», «Инфоурок» и др.</p>
<b>Задача № 4</b>	<p>Формировать у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения;</p>	<p><u>Во время учебного года были проведены:</u></p> <p>-МО классных руководителей: « Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы по формированию ЗОЖ (здорового образа жизни)»</p> <p>-Родительское собрание: «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей,</p> <p>-заседание МО учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»,</p> <p>-Часы здоровья,</p> <p>-Дни Здоровья, недели Здоровья .</p> <p>-День спорта_ко дню зимних видов спорта в России,</p> <p>- Спортивный праздник «Спорт против наркотиков» (к Международному дню борьбы с наркоманией,</p> <p>- Весенний кросс «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>- Акция «К ракетке, друзья!» (Соревнования по настольному теннису к Всемирному дню настольного тенниса,</p> <p>-«Богатырская наша сила» (5 – 9 кл.), ко Дню защитника Отечества.</p>
<b>Задача № 5</b>	<p>Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.</p>	<p><u>Во время учебного года были проведены:</u></p> <p>-заседания МО учителей гуманитарного цикла «Вопросы экологии на уроках английского языка»,</p>

		<p>-заседание МО учителей естественно-математического цикла «Развитие физических качеств на уроке физкультуры методом круговой тренировки»,</p> <p>-заседание МО учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников»,</p> <p>- Акции: «Птичий дом - 2020», «Огород на подоконнике», «Покормите птиц зимой»</p> <p>- Просмотр и обсуждение видеофильмов на тему «Живой природы душа говорит»,</p> <p>- Экокросс «Зеленая Планета– здоровая Планета», Экосубботник,</p> <p>- Операция - Чистый школьный двор,</p> <p>- КТД. Изготовление и распространение листовок «Правила поведения в лесу»,</p> <p>- Выпуск школьной экологической газеты,</p> <p>- Экологического шоу «ЭКО-МОДА»,</p> <p>- Конкурс поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело!»,</p> <p>- Школьный эко – проект «Мой зеленый двор», ,</p>
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

	2018	2019	2020
Общее кол-во уч-ся на конец года	39	39	39
Кол-во аттестованных уч-ся	39	39	38

Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	12	16	16
Качество обучения в целом по школе (в%)	31	41	41
в начальной школе	19	75	60
в основной школе	33	40	35

**Вывод:** качество знаний учащихся понизилось. Причина – дистанционное обучение.  
Включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы дистанционного обучения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### *Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)*

#### 2.3. Результаты учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень обученности	Уровень качества обучения
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2017-2018</b>	52	52	2	4,4	12	27	-	-	100	31
<b>2018-2019</b>	39	38	3	7,7	13	33	1	3	97	41
<b>2019-2020</b>	39	38	5	13	11	28	1	3	97	41

Качество обучения в целом по школе осталось на прежнем уровне  
Прибавился 1 неуспевающий.

Сведения о неуспевающих: неуспевающие – 1, количество отличников – 5.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**9 класс.** Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,2 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017-2018 уч. год	8	8	1	12	2	24	-	-
2018-2019 уч.год	1	1	0	0	0	0	0	0
2019-2020 уч.год	8	8	0	0	4	50	1	12

#### Выводы:

- уровень обученности в 9 классе – 50 %;
- средний балл аттестата об основном общем образовании увеличился.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

#### Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Год	Пред-меты, выно-симые на экзамен	Коли-честв о уча щихс я	Итоги экзаменов							
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на “5”	Количество учащихся, сдавших эк-замены на “4”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “3”	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Процент успеваемости	Процент качества (КЗ)	Средний балл
2018	Алгебра	8	8	-	3	5	-	100	38	<b>3,38</b>
	Русский язык	8	8	3	3	2	-	100	75	<b>4,13</b>
	Обществоз-нание	6	6	1	3	2	-	100	75	<b>3,83</b>
	География	6	6	2	2	2	-	100	75	<b>4</b>
	История	2	2	2	2	-	-	100	100	<b>4</b>
	Биология	2	2	-	-	2	-	100	0	<b>3</b>
	Алгебра	1	1	-	-	1	-	100	100	<b>3</b>

2019	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	Обществознание	1	1	-	-	1	-	100	100	3
	Биология	1	1	-	-	1	1	100	100	3
2020		0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Выпускники в 2020 году не проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017-2018 уч. год	6	6	-	-	3	50	-	-
2018-2019 уч.год	5	5	2	40	1	20	-	-
2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году 4 класса отсутствовал.

**2.4.Результаты внеурочной деятельности.** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»

В течение учебного года учащиеся школы принимали результативное участие в мероприятиях как районного, так и областного масштаба.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Наименование конкурса	Участники	Место
-----------------------	-----------	-------

Окружная олимпиада по русскому языку	2 чел.	-
Окружная олимпиада по географии	2 чел.	1 призёр
Окружная олимпиада по истории	1 чел.	1 призёр
Окружная олимпиада по обществознанию	2 чел.	-
Окружная олимпиада по математике	3 чел.	-
Окружная олимпиада по окружающему миру	1 чел.	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	6 чел.	1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» для 1–4 классов	3 чел.	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5 - 11 классов	2 чел.	1 победитель 1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов	1 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике для 1–4 классов	7 чел.	Победитель – 3 Призёр – 1
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	5 чел.	3 место – 2
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	4 чел.	3 место – 1
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	4 чел.	1 место – 1
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	4 чел.	3 место – 1
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по математике	3 чел.	1 место – 1 3 место – 1
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку	3 чел.	1 место – 1 3 место – 1

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по окружающему миру	2 чел.	
Образовательный марафон Учи.ру «Путешествие в Индию»	1 чел.	
Образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида»	1 чел.	
Образовательный марафон Учи.ру «Покорение Рима»	2 чел.	
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 чел.	Призёр – 1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 чел.	Призёр – 1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	1 чел.	Победитель – 1
1 этап всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	1 чел.	Победитель – 1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	15 чел.	Победитель – 9
Дистанционная олимпиада «Эрудит III» по истории	2 чел.	Призёр - 1
Дистанционная олимпиада «Эрудит III» по географии	5 чел.	Победитель - 2 Призёр - 3
Международная дистанционная олимпиада «Знанию» 2020 по географии	8 чел.	Победитель - 1 Призёр - 3
V Международный дистанционный конкурс «Старт» 2020 по истории	2 чел.	Призер - 1
V Международный дистанционный конкурс «Старт» 2020 по географии	4 чел.	Призер - 2
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Информационная безопасность»	32 чел.	

Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Правила поведения пешеходов и безопасное поведение в транспорте»	33 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Пожарная безопасность»	33 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Защита от терроризма»	37 чел.	

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период - 0.

**Вывод:**

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН в декабре 2020 года – НЕТ.

Продолжать создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- 100% учащихся, вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.
- учащиеся среднего звена приняли участие в окружных предметных олимпиадах.

**Схема развития воспитательной структуры** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>) раздел «Школьная жизнь» подраздел «Воспитание»

## 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ ( <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> ) (Раздел: Основные сведения. Подраздел: Цели и задачи)
  - ✓ Программа развития ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>) (Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
  - ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ ( <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> ) ( Раздел Документы)
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

## 3.Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

#### *Особенности учебного плана и режима обучения:*

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной недели для 2-9 классов. Занятия организованы в одну смену.

Учебный план определяет:

- продолжительность года:

34 недели для 2-9 классов.

- продолжительность уроков:  
во 2-9 классах - 40 минут.
- 1-я ступень – 2-3 классы,
- 2-я ступень – 5-9 классы.

### **Особенности образования на I ступени обучения (2-3 классы)**

- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.
- Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»
- Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учитывает пожелания родителей и обучающихся.
- По результатам анкетирования родителей выбран модуль Основы православной культуры из предмета *Основы религиозных культур и светской этики*.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отдана – на русский язык в 1-4 классах, с целью увеличения учебных часов и прохождения программы.

### **Особенности образования на II ступени обучения (5-9 классы)**

Учебным планом ГБОУ ООШ с. Севрюкаево основного общего образования предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками общеобразовательных отношений:

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классе использовано на:

- *введение предмета:*
  - 1 час – «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- *увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам:*
  - 1 час – «Физическая культура»
- *введение предмета:*
  - 1 час – «ОБЖ»;

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 6 классе использовано на:

- *введение предмета:*

- 1 час – «ОБЖ»;
- *увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам*
- 1 час – «Физическая культура».

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 7 классе использовано на:

- *увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам*
- 1 час – «Биология»
- 1 час – «Физическая культура»;
- *введение предмета:*
- 1 час – «ОБЖ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 8 классе использовано на:

*увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам*

- 1 час – «География»;
- 1 час – «Физическая культура»;
- 1 час – «Изобразительное искусство».

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 9 классе использовано на:

*увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам*

- 1 час – «Физическая культура»;
- 1 час – «Информатика»;
- *введение предмета:*
- 1 час – «Предпрофильная подготовка»

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам учебного года, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», предпрофильной подготовки). Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное

Социальное  
Духовно-нравственное  
Общеинтеллектуальное  
Общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 1 и 4 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака и обеда в начальном звене, после 3 урока - 30-минутная перемена для горячего завтрака в среднем и старшем звене.

#### **Реализация программ по здоровьесбережению:**

1. «Быть здоровым просто»
2. «Здоровячки»
3. «Спортландия»
4. «ЮИД»
5. «Юный пожарный»
6. «Светофор»
7. Программа по ПДД.

8. «Экоша»

9. «Юнармия»

10. Спортивные секции

- Основная группа здоровья - 37 учащихся, что составляет 95%
- Подготовительная медицинская группа - 2 человека – 5%
- Освобожденные - НЕТ

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2020 году

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
<b>Спортивные секции:</b>	
«Легкая атлетика»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
«Теннис»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
«Лыжи»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
«Волейбол»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
<b>Кружки внеурочной деятельности:</b>	
«Светофор»	начальная школа - 10 чел.
«Динамическая пауза»	начальная школа - 6 чел.
ЮИД	основная школа – 11 чел.
Юный пожарный	основная школа – 10 чел.
«Спортивная секция»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
«Здоровячки»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 16 чел.

«Здоровье нации»	основная школа - 13 чел.
«Экологическое краеведение»	основная школа - 5 чел.
Вокальный «Искорка»	основная школа - 10 чел.
«Филиппок»	начальная школа - 7 чел.
«Здоровье нации»	основная школа – 13 чел.
«Основы православной культуры»	начальная школа – 10 чел. основная школа - 29 чел.
«История Самарского Края»	основная школа – 11 чел.
«Тропинка к своему Я».	основная школа – 10 чел.
«Экоша»	начальная школа – 10 чел.
«Я – гражданин России»	начальная школа - 10 чел. основная школа - 29 чел.
«Функциональная грамотность»	основная школа – 5 чел.
«Что я знаю о России»	основная школа – 8 чел.

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.
2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.
3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах ведётся три часа физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Учащиеся 1 -9 классов посещают кружок внеурочной деятельности «Здоровячки», «Здоровье нации».
5. ГБОУ ООШ с. Севрюкаево сотрудничает с представителями общественного движения России "Общее дело".
6. Медработник сельского ФАПа регулярно проводит пятиминутки Здоровья с учащимися, родителями, учителями и техперсоналом.
7. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
8. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 2-9 классов.
9. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
10. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
11. Проводятся часы Здоровья.
12. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители, медработники ЦРБ.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

### **Организация питания учащихся.**

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 100%. Дети получают обеды, из ООО «ГАММА - плюс».

Охват учащихся горячим питанием						Доплата родителе	Среднемеся ч. доплата
Всег	Кол- во	%	1 ступень	2 ступень	3 ступень		

о уч- хся в ОУ	уч-хся, охваченн ых горячим питанием	охвата горячим питание м от общего числа уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся 2-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питание м	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питание м	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охвата горячим питание м	й в день	родителей в месяц
39	39	100	10	10	100	29	29	100	-	-	-	71	1491

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Индивидуальное обучение – 0 учащихся.

Дети-инвалиды – 0 (на индивидуальном обучении)

#### **Во время летних каникул дети отдохнули:**

- на детской площадке при школе онлайн - смена - (21 чел. – 54%);
- В оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» - (0 чел.- 0%).

Всего: 21 чел. – 54%, что выше прошлогоднего показателя на 5 %.

#### **В учебное время дети отдохнули:**

- Санаторий «Молодецкий курган» - 2 чел (5%).

Всего:

**Вывод:** По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей увеличилось с 49% до 54% , в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории так же увеличился с 0 % до 5%.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

#### **Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:**

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2020 году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, Жигулёвских электросетей, МБОУ БПО (ПК С курсы ГО г.о. Жигулёвск)
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Имеется питьевой фонтан
- Имеется видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки
- На дверях эвакуационных выходов поставлены замки открывающиеся ключом снаружи.
- Установлена тревожная кнопка
- Заменена крыша на здании Детского сада.

В планах - установка тревожной кнопки в СПДС «Красная шапочка», замена оконных рам в классах.

#### ***Характеристика состояния здания и пришкольной территории.***

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м<sup>2</sup>
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- *По периметру* обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- *Ворота* железные, имеют замки.

В планах – замена ограды.

### **3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса**

- ✓ Учебный план (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> Раздел :Школьная жизнь Подраздел :Обучение)

- ✓ **Режим работы ОУ, режим работы СПДС «Красная шапочка»** <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/regim%2017-18.pdf> , <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/154/> *Раздел: Документы, Подраздел: Локальные нормативные акты)*
- **Список кружков и секций** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>*Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание)*

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

административный персонал – 1 человек  
 педагогический – 8 человек  
 вспомогательный – 2 человека

- Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 13 %.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – Один ушел, один пришел.

##### *Образовательный статус педагогов школы*

	2019 год	2020 год
Количество педагогов	9	8
Высшее образование	8 (89%)	7 (88%)
Средне-специальное	1 (11%)	1 (13%)

##### *Профессиональный уровень педагогов*

Учебный год	2019		2020	
	человек	%	человек	%
Число учителей	9	100	8	100
Имеют категорию	1	11	1	13

Из них: высшую	-	-	-	-
первую	1	11	1	13
вторую	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (общее количество)	3	33	44	44
Не имеют категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	56	2	26

Не имеют квалификационной категории 2 педагога - работают менее 2-х лет.

#### 4.2 Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

Основание для стимулирования	Критерии	
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	<b>Снижение доли</b> неуспевающих учащихся (по итогам периода)
	2	<b>Средний балл</b> оценки уровня учебных достижений <u>по предмету</u> выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику.
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени <b>основного общего образования</b> по результатам итоговой аттестации ( <u>русский язык, математика</u> ) или их доля ниже среднего по муниципалитету.
	4	<b>Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени</b> по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ.

	5	<b>Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования</b> по результатам выборных экзаменов и итоговых контрольных работ или их доля ниже среднего по ОУ.
	6	<b>Наличие (доля) выпускников основного общего образования</b> по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5», в классе котором преподает учитель.
	7	<b>Наличие (доля) учащихся начальной ступени образования</b> по результатам итоговых работ, получивших оценки «4,5»
	8	Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся, родителей</b> по поводу конфликтных ситуаций на уроках.
	9	<b>Пропуски</b> учащимися уроков педагога по <b>неуважительной</b> причине составляет <b>менее 5%</b> от учебного времени.
	10	Работа <b>со слабоуспевающими</b> учащимися во внеурочное время.
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	11	Участие учащихся <b>в олимпиадах</b> по предмету:
	12	Участие учащихся <b>в конференциях, декадах, чтениях</b> по предмету:
	13	Участие учащихся <b>в соревнованиях, конкурсах</b> по предмету:
	14	Наличие социально <b>значимых проектов и мероприятий</b> , выполненных под руководством учителя:
	15	Наличие <b>публикаций и творческих работ</b> учащихся, педагогов в периодических изданиях:
Внедрение в образовательный про-	16	<b>Использование</b> информационных технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени.
	17	<b>Проявление</b> творческого подхода в оформлении своего труда, обобщение педагогического опыта, научно методическая и исследовательская работа

цесс современных образовательных технологий	18	Участие в предметных декадах, МО, методических и педагогических советах, проведение открытых уроков, На- личие проектов, выполненных под руководством учителя в соответствии с целями и задачами школы.
	19	Написание общеобразовательных программ, Программы развития школы и т.д.
Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителей	20	<b>Снижение</b> количества учащихся, которые <b>стоят на учёте</b> в комиссии по делам несовершеннолетних
	21	<b>Снижение количества пропусков</b> учащимися уроков без уважительной причины:
	22	Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся</b> , родителей по поводу конфликтных ситуаций во внеурочной деятельности.
	23	Участие класса в проведении общешкольных мероприятий, отвечающих целям и задачам школы
	24	Организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися: - посещение уроков, беседы с учителями - предметниками с целью изучения особенностей учащихся, деятельности и возможности ка- ждого учащегося с последующей коррекцией (имеются записи)
	25	Классный руководитель проводит открытые ЧИО (1 раз в четверть), учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных, районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.
	26	.Развитие в классе самоуправления:
	27	Работа по профилактике правонарушений (классный руководитель ведет профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, есть записи).
	28	.Вовлечение родителей во внеурочную деятельность с учащимися: - родители активно принимают участие в мероприятиях:
	29	Планирование наличие и своевременная сдача плана на проверку:

30	Ведение классной документации: классный руководитель аккуратно и в соответствии с требованиями ведет класс- ный журнал, личные дела, журнал по ТБ для учащегося своевременно вносит изменения своевременно и в соответствии с требованиями ведет электронный журнал в АСУ РСО.
31	Пропаганда здорового образа жизни: классный руководитель организует участие учащихся в соревнованиях, кон- курсах, Днях здоровья и других мероприятиях, связанных с укреплением здоровья учащегося .

#### 4.3 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного

**процесса.** Обеспеченность учебными пособиями 100 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов -1
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 11 в) подключенные к Интернету – 11
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 6 д) мультимедийные проекторы – 3
- е) интерактивные доски - 1
- ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующейся в административных помещениях) -5 учащихся.
- ✓ Сведения об оснащенности ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). [http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn\\_obesp/](http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/) (Раздел Сведения об образовательной организации, Подраз- дел : Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/315/> (Раздел: Обучение, Подраздел : Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)

- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/> (Раздел Документы))
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. [http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog\\_sostav%2017-18.pdf/](http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog_sostav%2017-18.pdf/) (Раздел : Сведения об образовательной организации, Подраздел Руководство: Педагогический состав).

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### *Объем бюджетного финансирования ГБОУ ООШ с. Севрюкаево*

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	5229,3	1247,0	<b>6476,3</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5411,7		<b>5411,7</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		782,5	<b>782,5</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
<b>Субсидия на иные цели</b>	1161,8	112,6	<b>1274,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6573,5</b>	<b>895,1</b>	<b>7468,6</b>

#### *Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	6573,5		<b>6573,5</b>

Численность	39		<b>39</b>
Финансирование на 1 учащегося	168,55		<b>168,55</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		895,1	<b>895,1</b>
Численность		8	<b>8</b>
Финансирование на 1 учащегося		111,89	<b>111,89</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Заработная плата	4706	651,8	<b>5357,8</b>
Прочие выплаты			<b>0</b>
Начисления на оплату труда	1420,5	196,5	<b>1617</b>
Услуги связи	128,6	0	<b>128,6</b>
Транспортные услуги	0	0	<b>0</b>
Коммунальные услуги	0	0	<b>0</b>
Аренда помещений	0	0	<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества	29	0	<b>29</b>
Прочие услуги, работы	137	35	<b>172</b>
Страхование	5,7	0	<b>5,7</b>
Социальное обеспечение	0	0	<b>0</b>
Прочие расходы	7,3	0	<b>7,3</b>
Приобретение основных средств	33,7		<b>33,7</b>
Приобретение материальных запасов	105,7	11,8	<b>117,5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6573,5</b>	<b>895,1</b>	<b>7468,6</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	6126,5	848,3	<b>6974,8</b>
Фонд оплаты труда педагогических работников	3755,5	439,4	<b>4194,9</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	796	195	<b>991</b>
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	23	<b>23</b>
<i>в том числе родительская плата</i>	0	17,9	<b>17,9</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	5,1	<b>5,1</b>
Нефинансовые поступления	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>

Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	3,2	3,2
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	5	5
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>

	<i>тыс.руб</i>		
	<b><i>ШКОЛА</i></b>	<b><i>САД</i></b>	<b><i>ИТОГО</i></b>
Бюджет учреждения	6573,5	918,1	7491,6
Средства бюджетов разных уровней	6573,5	895,1	7468,6
Внебюджетные средства	0	23	23
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	2,51%	0,31%

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1 Партнерства образовательного учреждения.**

**Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть). Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

**6.2 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

<b>Крылья ангела</b>	<b>Предметная олимпиада</b>	
Международный проект	Окружная по географии	Окружная по истории
Победитель - диплом	Призер	Призер

**6.3. Публикации об ОУ в СМИ.**

Публикаций нет.

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> *Раздел: Наши партнеры*)

**7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

По сравнению с прошлым годом уровень качества знаний в целом по школе повысилось

Успеваемость по школе снизилась - 1 неуспевающий.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах на окружном уровне.

Проводится достаточно много мероприятий, но отсутствует их освещение в СМИ.

Большая часть мероприятий проводилась дистанционно.

**7.1 Задачи ОУ на следующий отчетный период.**

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе совершенствования построения урочной деятельности педагогов, системы методической работы, самообразования.
3. Формировать и развивать у учащихся интереса к профессиональному труду на основе практического включения в различные виды деятельности, осознания собственных интересов, склонностей и способностей, а также информирования о мире профессий;
4. Совершенствовать олимпиадное движение и учебно-исследовательскую деятельность через повышение заинтересованности учащихся и их родителей к творческим видам учебной деятельности;

5. Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни через общешкольные мероприятия, классные часы, спортивную работу;
6. Формирование у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.

### **11. Формы обратной связи**

*Адрес:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул. Школьная 8.

*Адрес СПДС «Красная шапочка»:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул. Школьная 6.

*Телефон:* 8-848-62-37-641

*Адрес электронной почты:* [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2020 год)	Значение (за 2019 год)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	39	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/41	13/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/87	31/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/11	4/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/3	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численности педагогических работников, в том числе:		8/100	9/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		7/88	8/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75	6/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13	1/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13	1/11

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих переподготовку	человек/%	1/13	1/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13	1/11
1.30.1	Высшая	человек/%	0	0
1.30.2	Первая	человек/%	1/13	1/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.31.1	До 5 лет	человек/%	4/50	3/33
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25	3/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/38	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/38	4/44
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	<u>8/100</u>	<u>8/89</u>

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников			
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	<u>8/100</u>	<u>8/89</u>
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете одного учащегося	единиц	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет

24.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	35/100	39/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

Форма отчета о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(СПДС «Красная шапочка»1).

	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2020 год)	Значение (за 2019 год)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников	человек	9	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	9/100	9/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	9/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чело-	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/100	2/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	2/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	2/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,2	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100

1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/ %	1/100	0/0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67	67
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала		нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да