

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа села Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено:

на заседании
Методического совета
_____/Львов В.В.
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

Согласовано:

зам. директора по УВР
_____/Т.Н.Червякова
«30» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ с.
Севрюкаево
_____/А.А.Глебов
«30» августа 2021г.

Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
«Мир медицины»
9 класс

Учитель: Львов В.В.

2021 г.

Цель: профессиональное самоопределение учащихся основной школы.

Задачи:

- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся основной школы, выбору профиля обучения на старшей ступени образования.
- Сформировать понятие учащихся основной школы о профессиях, требующих биологических знаний.
- Развивать навыки сохранения и укрепления здоровья.
- Углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи.

Сроки реализации программы: предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, 16 часов.

Основные принципы отбора и структурирования материала:

Программа курса включает круг вопросов, показывающих проблемы и задачи медицины в человеческом обществе, знакомит со структурой здравоохранения, формами традиционной и нетрадиционной медицины, включает лабораторные работы, самонаблюдения, упражнения, полезные советы, основы первой медицинской помощи при бытовых травмах.

В процессе освоения программы курса учащиеся знакомятся с разнообразными учебными заведениями, в которых можно получить медицинское образование. Также предусматривается выполнение практических работ, которые позволяют углубить и расширить знания учащихся в области общей и возрастной физиологии, психологии, гигиены. Успешному решению задач курса будет способствовать организация встреч с медицинскими работниками, студентами и выпускниками школы из профильных медицинских вузов.

Особенностью курса является то, что он требует активной творческой работы учащихся: обсуждение проблем, работа над проектами, написание докладов и рефератов.

Методы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся,
- лабораторно-практические работы, графические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, обеспечивают информационно-коммуникационную компетентность.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, групповые, коллективные.

Формы учебных занятий: Преподавание элективного курса предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Школа ориентирована в большей степени на поступление в средние профессиональные учебные заведения. В этой связи при изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов медицинского кабинета, а также сотрудничество с медицинским работником.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, атласов, таблиц, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсии в аптеку,

Практические занятия, защита творческих проектов и др.

Предполагаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные медицинские специальности;
- современные достижения медицины;
- правила оказания первой помощи;
- информацию о медицинских учреждениях города и округа и региона, требования к студентам медикам.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу,
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации.

У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Учебно-познавательные:

определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;

самостоятельно оценивать свою деятельность;

уметь выделять причинно-следственные связи;

творчески решать практические задачи.

2. Коммуникативные:

вести диалог, выступать публично;

участвовать в коллективной мыслительной деятельности;

убеждать, доказывать, формулировать выводы.

3. Общекультурные:

управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;

соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

4. Информационные:

конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;

описывать полученные результаты, делать выводы;

использовать ресурсы Интернет при составлении презентаций.

Формы контроля

1. Сообщения, выступления.
2. Рефераты.
3. Практические работы.
4. Проектные работы.
5. Решение ситуационных задач

В результате освоения программы курса учащиеся должны выполнить итоговую работу. При успешном выполнении работы учащиеся получают зачет.

Содержание программы

Тема 1. Введение. Общие сведения о медицине.

Качества необходимые медицинскому работнику. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Тема 2. Развитие медицины в 20-21 в.

«Отец медицины» - Гиппократ. История медицины от древних времен до наших дней. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Медицина сегодня.

Тема 3. Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров.

Тема 4. Уход за больными. Оказание первой доврачебной помощи.

Важность оказания первой помощи больным.

Тема 5. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.

Тема 6. Первая помощь при ранениях.

Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок.

Тема 7. Правила наложения повязок на раны.

Перевязочный материал, используемый в древности. Виды мягких повязок.

Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок.

Тема 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.

Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани. Опасность кровопотери. Кровотечения

травматические и нетравматические. Первичные и вторичные кровотечения.

Наружные и внутренние кровотечения. Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Тема 9. Первая помощь при переломах. Переломы костей, их распознавание. Способы временной иммобилизации.

Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые.

Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов

Тема 10. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 11. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Тема 12. Первая помощь при отморожениях, солнечных и тепловых ударах, утоплениях, укусах ядовитыми змеями.

Тема 13. Понятие об инфекционных заболеваниях. Правила гигиены.

Тема 14. Правила санитарной гигиены.

Тема 15. Уход за больными.

Тема 16. Аптека. В гостях у фармаколога.

Экскурсия (1 ч.)

1. Экскурсия в аптеку. Знакомство с профессией,

Практические работы (3 ч.)

1. Виды повязок, правила наложения повязок.
2. Кровотечения, способы остановки кровотечений.
3. Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.

Примерные темы индивидуальных творческих и проектных работ

- Артериальное давление и пульс – показатели состояния сердечно-сосудистой системы.
- Диета и здоровье.
- Неотложная медицинская помощь.
- Режим дня и здоровье человека.
- Личная гигиена и здоровье человека.
- Закаливание как средство оздоровления организма.
- История развития медицины.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
1	Введение. Общие сведения о медицине.	1	
2	Развитие медицины в 20-21 в.	1	
3	Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров.	1	
4	Уход за больными. Оказание первой доврачебной помощи.	1	
5	Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.	1	
6	Первая помощь при ранениях.	1	
7	Правила наложения повязок на раны.	1	
8	Первая медицинская помощь при кровотече	1	
9	Первая помощь при переломах.	1	
10	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	
11	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1	
12	Первая помощь при отморожениях, солнечных и тепловых ударах, утоплениях, укусах ядовитыми змеями.	1	
13	Понятие об инфекционных заболеваниях. Правила гигиены.	1	
14	Правила санитарной гигиены.	1	
15	Уход за больными.	1	

16	Аптека. В гостях у фармаколога.	1	
	Итого:	16 часов	

Список литературы:

1. Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
2. Баенбаева Н.Б. Основы медицинских знаний. Волгоград, издательство «Учитель»
3. Зверев И. Д. Человек. Организм и здоровье. М., 2000
4. Мультимедийное приложение “Анатомия человека”, М., 2006..
5. Рохлов В. С. Школьный практикум. Биология. Человек. 9класс. М.,2000.
6. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков.М.2002.
7. Справочник практического врача. М., “Баян”, 1993.
8. Степкна Е. В. Анатомия человека. Волгоград, издательство «Учитель» 2006. Сборник программ элективных курсов (рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования)
9. Суравегина И. Т. Здоровье и окружающая среда. М.,1992.
10. Спиридонова Н. А. Бережем здоровье. С-П. «Паритет»2006
11. Федорова М. З., Кумченко В.С. Экология человека. М., 2004.
12. Широкова М. карьера в медицине. Энциклопедия профессий. М., 2003.
13. Энциклопедия для детей. Аванта+. Человек том18. М.,2001.