

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕВРЮКАЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:

на заседании

Методического совета

Классных руководителей

_____/ О.А. Чупрынина

от «01» сентября 2022г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

_____/ Т.Н. Червякова

«01» сентября 2022 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ с.

Севрюкаево

_____/ А.А.Глебов

от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности:

«Основы православной культуры»

2-4 классы

Составила: Учитель

О.А. Чупрынина

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности для 2-4, классов составлена на основе образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ ООШ села Севрюкаево и региональной учебной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2015 год/ в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими курса «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную, то есть оно должно составлять основу всего уклада школьной жизни.

Выбор данной программы обусловлен тем, что в ней представлено развернутое учебное содержание предмета, количество часов на изучение основных разделов курса.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры» (ОПК). Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывается школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства). На уроке ОПК учащиеся интегрируют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В учебном плане на изучение ОПК в рамках внеурочной деятельности отведено 204 часа, в том числе во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Авторская программа предусматривает изучение курса ОПК 1 час в неделю.

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2015 год/, учебники.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

2-4 классы

Личностные:

формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;

знакомство с заповедями Божиими;

освоение культуры проведения православных праздников;

проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;

формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;

формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;

умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;

формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илие Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей села, о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике. Требования к уровню подготовки выпускников – это структурный элемент программы, определяющий основные компетенции, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данной программы, курса.

Требования к результатам обучения и уровню освоения дисциплины рассматриваются по направлениям личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях, формулируются в терминах «знать», «уметь» и «применять в практической деятельности». Они должны отвечать требованиям определенности всех характеристик конечного результата и контролируемости учебных достижений.

Под *личностными результатами* понимается сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Под *метапредметными результатами* понимаются освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Под *предметными результатами* образовательной деятельности понимается усвоение обучающимися

конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей

Содержание учебного предмета, курса

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения основ православной культуры, является принцип светского характера образования.

Изучение основ православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях основ православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию основ православной культуры.

.В начале каждого занятия учащиеся под руководством педагога вспоминают главные события в православной жизни, происшедшие за последнюю неделю (православный праздник, пост и т. д.).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии со 2 по 4 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и средней школы

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№	Тема раздела, занятий	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Аз и Буки – начало науки	1	Урок	Соревнования
2	Начать с азов	1	Презентация	Диспут
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1	Консультации	Поисковые исследования
4	Традиция празднования имени	1		
5	Семья Прп. Сергия Радонежского	1		
6	Покров Пресвятой Богородицы: история	1		
7	«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»	1	мастерская	Диспут
8	Природный и духовный мир	1		Круглый стол
9	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери	1	Консультации	Поисковые исследования
10	Язычество древних славян	1		
11	Урок нравственности: понятие греха	1		
12	Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)	1		

13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1		Экскурсия
14	Выбор пути духовного и земного	1	Урок-презентация	
15	Заповедь о любви. Совесть	1		
16	Рождество Христово: история праздника	1		Поисковые исследования
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1		
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	1		
20	Отношение святых отцов к животным	1		Поисковые исследования
21	Урок нравственности: не осуждай	1		Диспут
22	День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой	1	Мастерская	Праздник
23	Общение с миром. Время очищения	1		Круглый стол
24	Строение семьи. Мир в семье	1	Мастерская	Конкурс рисунков
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		
26	Тема Благовещения Богородицы в искусстве	1	Консультация презентация	Поисковые исследования
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	1		
29	Радоница – Вселенская Пасха	1	Мастерская	Сочинение
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1		Праздник
31-32	Посещение храма: внутреннее устройство	2		Экскурсия
33-34	Труд – основа жизни	2	Мастерская	Конкурс рисунков

3 класс (34 часа)

№	Тема раздела, занятий	количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1	Урок-презентация	Круглый стол
2	Церковное Новолетие	1	Урок - консультация	Поисковые исследования
3	Родители Пресвятой Богородицы	1		
4	Исповедники веры православной	1		Круглый стол
5	Монашество как особый подвиг служения	1	Урок - консультация	Поисковые исследования
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1		
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1		
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1		Круглый стол
9	Судьба страны – судьба семьи	1		Поисковые исследования
10	Теневые лабиринты сознания человека	1		Круглый стол
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1		
12	Православное устройство дома	1	Урок – консультация,	Проект

			презентация		
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1		Секции	
14	Государственные и церковные символы России	1			
15	Православная культура общения. «Мир вам!»	1	Решение проектных задач	Круглый стол	
15	Рождество Христово: народные традиции	1	Урок – консультация, презентация	Исследования	
17	Православные и государственные праздники	1	Концерт	Концерт	
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1	Консультации	Поисковые исследования	
19	Дела милосердия: «прийти с утешением»	1	Презентация	Круглый стол	
20	Гостеприимство как традиция народа	1	Консультации	Исследования	
21	Имя ее Любовь	1		Поисковые исследования	
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества	1			
23	Народные традиции поста	1			Поисковые исследования
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1			
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1			
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования	1			Презентации
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1			
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	1			
29	Мир дольний и горний	1		Круглый стол	
30	День славянской письменности и культуры. Живое слово	1	Мастерская	Конкурс рисунка	
31-32	День рождения Церкви Христовой	2			
33-34	Паломническая поездка по святым местам области	2		Экскурсия	

4 класс (34 часа)

№п/п	Тема раздела, занятий	количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Древнерусская литература как исторический источник познания	1	Презентация	Круглый стол
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1	Консультация	Поисковые исследования

3	Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий о спасении мира	1	Мастерская	Конкурс поделок
4	Защитники Святой Руси	1	Консультация	Поисковые исследования
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1	Презентация	
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1	Концерт	Концерт
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1	Отчёт	Поисковые исследования
8	Богатство природы России	1	Презентация	
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1	Отчёт	Круглый стол
10	Защита Православия в языческом мире	1	Учебное занятие	
11	Щит военный, щит духовный	1		Круглый стол
12	География служения апостолов Христовых	1	Консультация, презентация	Поисковые исследования
13	Соприкосновение духовного и материального мира	1		
14	Славянские традиции почитания святых	1		
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1		
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1		
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	1		
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	1	Дебаты	Круглый стол
19	Дела милосердия: защита телесная и духовная	1	Консультация, презентация	Поисковые исследования
20	Молитва как разговор с Богом	1		
21	Ценности истинные и ложные	1		Круглый стол
22	День защитника Отечества: воинская символика	1		
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	1	Консультация, презентация	Поисковые исследования
24	«Святое Семейство: богопослушание»	1		
25		1		
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Православное самодержавие	1		
27	Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше	1		
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	1		
29	Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани	1		

30	День славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	1		
31-32	Традиция празднования Троицы на Руси	2		Поисковые исследования
33-34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника	2		Экскурсия