

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕВРЮКАЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено:

на заседании
Методического совета
_____/С.А.Мустафина
Протокол № _____
от «_____» сентября
2018г.

Согласовано:

зам. директора по УВР
_____/Т.Н.Червякова
«_____» сентября 2018 г.

Утверждаю:

И.о.директора ГБОУ ООШ с.
Севрюкаево
_____/А.А.Глебов
Приказ № _____ от
«_____» сентября 2018 г.

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Светофор»
1-4 классы.**

Разработала: Червякова Т.Н,
учитель истории

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности3стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....6 стр.
3. Тематическое планирование.....13 стр.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

• Планируемые результаты изучения учебного предмета

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности ПДД является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).
Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к ПДД.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1-й год обучения (33 ч.)

1. Мы идем по улице (экскурсия).

Познакомить детей с улицей села, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.

2. Безопасный путь в школу и домой.

Составление и разбор безопасного пути каждого учащегося с указанием опасных участков пути. Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы

3. Близко – далеко, быстро – медленно.

Понятие о скорости транспортных средств. Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице. Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе – дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее».

4. Дорога за селом.

Правила поведения пешеходов на дороге за селом. Понятия «шоссе», «обочина»

5. Наша улица. Деревня, в которой мы живём.

Рассказ о микрорайоне школы, УДО: основные дороги, улицы, прилежащие к ней. Безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы, УДО.

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы

6. Как правильно переходить дорогу?

Правостороннее движение транспорта на дороге, пешеходов на тротуаре и при движении по «зебре». Правило перехода через проезжую часть.

Практическая работа: упражнения на закрепления темы.

7. Обязанности пешеходов

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

8. Мы переходим улицу:

- По сигналу светофора.
- По знаку «пешеходный переход».
- По сигналу регулировщика.
- По подземному переходу.
- На прямом участке дороги, который хорошо просматривается в обе стороны.
- На перекрёстке по линии пересечения тротуаров (с уголка на уголок).

9. Светофоры.

Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофора.

Транспортный светофор. Пешеходный светофор.

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы.

10. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

11. Дорожные знаки. Пешеходная дорожка.

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

12. Нас увидят в сумерках.

Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.

13. Общие правила перехода улицы.

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

14. Остановка транспорта.

Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.

15. Мостовая – не для игр.

Опасность игры вблизи проезжей части, катания на проезжей части в зимнее время; езды на велосипеде до 14 лет. Примеры травматизма детей по данным причинам.

16. Сигналы (жесты) регулировщика.

Сигналы (жесты), которые подает регулировщик при переходах на улице, при поворотах «направо», «налево». Значение регулировщика.

17. Движение детей группами.

Движение обучающихся группами; правила поведения в колонне; переход проезжей части колонной детей.

Практическая работа: упражнения в процессе экскурсий.

18. Знакомство с транспортом города.

Виды транспорта: грузовой, пассажирский, легковой.

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы

19. Знакомство с дорожными знаками.

Дорожные знаки:

- Запрещающие («движение на велосипедах запрещено», «движение пешеходов запрещено», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «светофорное регулирование», «пешеходный переход», «дети», «дорожные работы», «прочие опасности»);
- Предписывающие («пешеходная дорожка», «велосипедная дорожка»), информационно – указательные («место стоянки», «надземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход»);
- Знаки сервиса («пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «пункт питания», «пост ГИБДД»).

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы.

20. Дорожные знаки.

Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.

Прогулка по улице (экскурсия). Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).

21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Причины, способствующие возникновению аварийной ситуации на дороге (плохая видимость при осадках в виде дождя и снега, тумана; мокрое и скользкое дорожное покрытие). Опасность игры и катания по скользкой дороге; уцепившись за транспорт

22. Где можно играть.

Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.

23-24. Опасные ситуации на дорогах- 2 часа

Разбор ситуации:

- Выход из-за стоящего транспорта или иного препятствия, закрывающего обзор;
- Внезапный выезд на дорогу;
- Переход проезжей части дороги в неустановленном месте. Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы.

25. Мы пассажиры.

Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.

26. Правила поведения пассажиров.

Правила посадки в общественный транспорт (ожидание транспорта только на остановочной площадке). Дорожный знак «остановка автобуса (троллейбуса, трамвая, такси)». Поведение

пассажира в транспорте. Правила выхода из общественного транспорта. Опасность перехода проезжей части в районе остановок общественного транспорта.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

27. Опасные ситуации.

Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций?

28. Несчастный случай.

Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.

29. Что мы теперь знаем.

30. Мы едем в гости.

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.

31-32. Настольные игры по правилам дорожного движения

33. Повторение материала, усвоенного за год.

2-й год обучения (34 ч.)

Тема 1. Опасные ситуации на дороге (повторение пройденного

1 – й год обучения).

Выход из-за препятствий, закрывающих обзор. Внезапный выход на дорогу. Игра на проезжей части.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 2. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Разбор конкретных ситуаций на дороге с детьми.

Тема 3. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге

Тема 4. Наше село.

Знакомство с дорогой, видами дорог; конкретные маршруты: в школу, в СДК, магазин, опасные ситуации в пути (опасные участки дороги, остановка общественного транспорта). Экскурсия

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 5. Азбука дорог.

Повторение изученных в 1-й год обучения дорожных знаков.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 6. Элементы улиц и дорог.

Познакомить с основными элементами улиц и дорог

Тема 7. Светофорное регулирование.

Транспортный светофор с круглыми сигналами. Значение сигналов светофора. Сигнал светофора, выполненный в виде стрелки. Сигнал светофора в виде силуэта пешехода. Правила пользования пешеходным вызывным устройством.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 8. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Правила безопасного движения по улицам города и села

Тема 9. Разметка улиц и дорог.

Знакомство с разметкой белого и жёлтого цвета для обеспечения безопасности пешеходов: прерывистая белая линия с короткими штрихами; «зебра»; жёлтая зигзагообразная линия.

Тема 10. Правила перехода улиц и дорог.

Опасные ситуации на дороге во время перехода:

- Большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство.
- Выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги.
- Внезапный выход на проезжую часть.

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы.

Тема 11. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках

Познакомить с новыми сведениями в Правилах дорожного движения.

Тема 12. Сигналы регулировщика для пешеходов.

Повтор 3-х основных жестов регулировщика, изученных ранее.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 11. Новое о светофоре

Познакомить с разновидностями светофоров

Тема 12. Дорожные знаки

Познакомить с видами дорожных знаков

Тема 13. Правила безопасного перехода улиц и дорог

Повторение правил безопасного поведения на дороге.

Тема 14. Правила перехода перекрёстка

Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке.

Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.

Тема 15. Мы пассажиры.

Остановка общественного транспорта – самый опасный участок для пешеходов (спешка, плохая видимость, выход из-за транспорта). Переход проезжей части.

Тема 16. Обязанности пассажиров

Правила поведения пассажиров в салоне транспортного средства.

Правила ожидания общественного транспорта; посадка и высадка пассажиров.

Тема 17. Я – пешеход и пассажир. Экскурсия

Экскурсия по селу с соблюдением всех правил безопасного поведения.

Тема 18. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС

Роль подразделений Госавтоинспекции в организации профилактических мероприятий во внеурочное время с учащимися.

Тема 19. История появления правил дорожного движения

Познакомить с историей появления правил дорожного движения.

Тема 20. Почему дети попадают в дорожные аварии

Раскрыть причины аварий с участием детей.

Тема 21. Экскурсия по деревне школы.

Показ безопасных мест перехода и опасных участков дорог.

Тема 22. Игры-соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице.

Провести мини конкурс «Безопасное колесо»

Тема 23. Обобщение знаний.

Викторина

3-й год обучения (34 ч.)

Тема 1. Экскурсия по селу с Петей Светофоровым

Напоминание безопасных мест перехода и опасных участков дорог.

Соблюдение безопасного маршрута от дома до школы и от школы до дома.

Тема 2. Новое о светофоре и дорожных знаках

Повторение знаний о видах светофоров и правил дорожного движения.

Тема 3. Основные причины детского травматизма на дороге.

Разбор конкретных ситуаций:

- Выход на проезжую часть из-за препятствия (транспорт, кусты, строения, и т.п.), закрывающего обзор.
- Внезапный выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Переход проезжей части в неустановленном месте.
- Скрытая опасность, когда большая машина закрывает собой меньшую, которая движется в том же направлении.

Практическая работа: игры и упражнения на закрепление темы.

Тема 4. Виды транспортных средств.

Познакомить с различными видами транспортных средств, их назначением и особенностями.

Тема 5. Остановочный тормозной путь автомобиля

Выполнение креативных заданий

Тема 6. Перекрёстки и их виды.

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Переход проезжей части на перекрёстке.
Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 6. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта

Перекрёсток – место пересечения или разветвления дорог на одном уровне. Виды перекрёстков:

- Четырёхсторонние.
- Т – образные.
- V – образные

Тема 7. Правила дорожного движения

Знакомство с новыми правилами дорожного движения.

Тема 8. Правила дорожного движения: Железная дорога

Знакомство с правилом перехода железной дороги

Тема 9. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

Движение пешеходов вне населённых пунктов по проезжей части. Опасности при переходе проезжей части на загородной дороге:

- Крутой поворот, где ограничена видимость.
- Подъём или спуск.
- Тоннель.

Выбор безопасного места для перехода проезжей части на загородной дороге.

Тема 10. Дорога и её составные части. Проезжие части дороги, тротуары, обочины, пешеходная и велосипедная дорожки. Проезжая часть предназначена для движения транспорта. Разделительная полоса на дороге.

Тротуар – это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Обочина – крайний элемент дороги, отличающийся своим покрытием. Назначение обочин.

Велосипедная дорожка – участок для движения только на велосипедах и мопедах.

Пешеходная дорожка – участок вдоль дороги для движения одних только пешеходов.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы

Тема 11. Движение пешеходов по тротуару и обочине.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Практическая работа: закрепление темы на экскурсиях.

Выбор безопасного места для перехода проезжей части на загородной дороге.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 12. Дорожная разметка.

Повторение материала, о разметке жёлтого и белого цвета для обеспечения безопасности пешеходов.

Тема 13. Сигналы регулировщика для пешеходов.

Три основные жеста регулировщика для пешеходов.

Тема 14. Предупредительные сигналы водителей.

Звуковые сигналы и световые указатели на машинах. Световые указатели поворотов, при обгоне. Световой сигнал при торможении. Подача предупредительных сигналов руками. Оборудование специальных машин «маячками» и сигналом «сирена».

Тема 15. Одностороннее и двустороннее движение транспорта.

Дороги с односторонним и двусторонним движением. Информационно – указательные знаки (квадрат с синим фоном и белой стрелкой). Особенности перехода проезжей части при одно – и двустороннем движении

Тема 16. Правила для пассажиров.

Правила ожидания общественного транспорта: высадка и посадка пассажиров. Поведение пассажиров в салоне транспортного средства. Остановка общественного транспорта – самый опасный участок улицы для пешеходов (скопление транспорта и пешеходов; спешка, плохая видимость, выход из-за транспорта).

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 17. Правила езды на велосипеде

Ознакомление с основными составными частями велосипеда и правилами езды на велосипеде.
Тема 18. Итоговое занятие.

4-ый год обучения (34 ч.)

Тема 1. Обеспечение безопасности пешеходов.

Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 2. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.

Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади.

Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Тема 3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).

Тема 4. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.

Тема 5. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения

Ознакомить с проблемами безопасного движения.

Тема 6. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги.

Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

Тема 7. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.

Тема 8. Виды транспортных средств.

Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамвая и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Тема 9. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

Тема 10. Правила езды на велосипеде

Тема 11. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрёстках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в

качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.

Тема 12. ГИБДД и ДПС

Дорожные службы и их назначение

Тема 13. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.д.

Практическая работа: упражнения на закрепление темы.

3. Тематическое планирование кружка

3.1. Тематическое планирование 1 класс

| № | Темы Занятий | Кол-во часов | Формы | |
|-----|--|--------------|--------|-------------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Мы идем по улице | 1 | | 1 экскурсия |
| 2 | Мы идем в школу. | 1 | | 1 |
| 3 | Близко - далеко, быстро - медленно. Игра «Заяц» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 4 | Дорога за селом. Игра «Это я, это я, это все мои друзья» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 5 | Наша улица. Деревня, в которой мы живем. Игра «Знающий пешеход» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 6. | Как правильно переходить дорогу. Игра «Внимание пешеход» | 1 | | 1 игра |
| 7 | Обязанности пешеходов Рассказ 1 «А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?» | 1 | 1 | |
| 8 | Мы переходим улицу Игра «Колесо» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 9 | Светофоры Рассказ 2. «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Движение пешеходов по улицам и дорогам Игра «Светофор» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 11. | Дорожный знак «пешеходная дорожка» Рассказ 3. «А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?» | 1 | 1 | |
| 12 | Нас увидят в сумерках. Игра «Иду по дорожке» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 13 | Общие правила перехода дорог Игра «Перекресток» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 14 | Остановка транспорта «Собери светофор» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Мостовая не для игр Игра «Что можно и что нельзя» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 16 | Сигналы (жесты) регулировщика Игра «Регулировщик» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Движение детей группами | 1 | | 1 экскурсия |
| 18 | Знакомство с транспортом города. Рассказ 4. «А знаешь ли ты, какой бывает транспорт?» | 1 | 1 | |
| 19 | Знакомство с дорожными знаками. Игра «Необычный дорожный знак» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 20 | Дородные знаки. Игра «Дорожное, не дорожное». | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 21 | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Рассказ 5. «А знаешь ли ты, что такое Автоград?» | 1 | 1 | |
| 22 | Где можно играть? Игра «Такси» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 23. | Опасные ситуации на дорогах. Рассказ 6. «А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?» | 1 | 1 | |
| 24 | Опасные ситуации на дорогах. Игра «Сигналы светофора» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 25 | Мы пассажиры Игра «Ежели мы вежливы» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 26 | Правила поведения пассажиров. Игра «Иду по дорожке» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 27 | Опасные ситуации. Рассказ 7. «А знаешь ли ты, что тротуар-дорога пешеходов» | 1 | 1 | |
| 28 | Несчастный случай. Игра «Разные машины» | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|-------|---|---|-----|----------|
| 29 | Что мы теперь знаем. Игра «Сдаем на права шофёра» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 30 | Мы едем в гости. Практическое занятие. Рассказ 8. «А знаешь ли ты, что ...» | 1 | | 1 |
| 31-32 | Настольные игры по правилам дорожного движения | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 33 | Обобщающее занятие. Рассказ 8. «А знаешь ли ты, что такое Цвет – сигнал?» | 1 | 0,5 | 0,5 |

3.2. Тематическое планирование 2 класс

| № | Темы Занятий | Кол-во часов | Формы | |
|-------|--|--------------|--------|-------------|
| | | | Теория | Практика |
| 1-2 | Опасные ситуации на дороге | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Встреча с сотрудниками ГИБДД. | 1 | | 1 |
| 4 -5 | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Наше село. Экскурсия | 1 | | 1 экскурсия |
| 7-9 | Азбука дорог. Дорожные знаки. | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Элементы улиц и дорог | 1 | 1 | |
| 11-12 | Светофорное регулирование. Игра «Огни светофора» | 2 | 1 | 1 игра |
| 13 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Игра «Это я, это я, это все мои друзья » | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 14 | Разметка улиц и дорог. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, дорога» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 15-16 | Правила перехода улиц и дорог. Игра «Найти жезл» | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Сигналы регулировщика для пешеходов. «Поиски жезла». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Новое о светофоре. | 1 | 1 | |
| 20 | Дорожные знаки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Правила безопасного перехода улиц и дорог | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Правила перехода перекрестка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Мы – пассажиры | 1 | 1 | |
| 24 | Обязанности пассажиров | 1 | 1 | |
| 25 | Я – пешеход и пассажир. Экскурсия | 1 | | 1 экскурсия |
| 26 | Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС | 1 | 1 | |
| 27 | История появления автомобиля и правил дорожного движения | 1 | 1 | |
| 28 | Почему дети попадают в дорожные аварии | 1 | 1 | |
| 29 | Экскурсия по деревне школы. | 1 | | 1 экскурсия |
| 30-32 | Игры-соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице | 2 | | 2 |
| 33-34 | Обобщение знаний. Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 34 | 17 | 17 |

3.3. Тематическое планирование 3 класс

| № | Темы занятий | Кол-во часов | Формы | |
|-------|---|--------------|--------|-------------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Экскурсия по селу с Петей Светофоровым. | 1 | | 1 экскурсия |
| 2 | Новое о светофоре и дорожных знаках. | 1 | 1 | |
| 3 | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах | 1 | 1 | |
| 4 | Основные причины детского травматизма на дороге. | 1 | 1 | |
| 5 | Виды транспортных средств Игра «автобусы» | 1 | 0,5 | 0,5 игра |
| 6. | Остановочный тормозной путь автомобиля | 1 | 1 | |
| 7 | Перекрёстки и их виды | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9-10 | Правила дорожного движения Дорожные знаки | 2 | 1 | 1 |
| 11-12 | Правила дорожного движения обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Правила дорожного движения: Железной дорога | 1 | 1 | |
| 15 | Особенности движения пешеходов по загородной дороге. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16-17 | Дорога и её составные части | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Правила дорожного движения: организация движения, технические средства, регулирования движения. | 1 | 1 | |
| 19. | Движение пешеходов по тротуару и обочине. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Дорожная разметка. | 1 | 1 | |
| 21 | Сигналы регулировщика для пешеходов. | 1 | 1 | |
| 22 | Правила дорожного движения: обязанности пешеходов | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Предупредительные сигналы водителей. | 1 | 1 | |
| 24 | ПДД: светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств | 1 | 1 | |
| 25 | Одностороннее и двустороннее движение транспорта. 1 Рассказ 1. «Краткая история автомобиля» | 1 | 1 | |
| 26-27 | Правила для пассажиров. Рассказ 2. «История колеса» | 2 | 1 | 1 |
| 28-29 | Правила езды на велосипеде Рассказ 3. «задачи Пети Светофорова» | 2 | 1 | 1 |
| 30-33 | Фигурная езда на велосипеде | 3 | | 3 |
| 34 | Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 34 | 20,5 | 13,5 |

3.4. Тематическое планирование 4 класс

| № | Темы занятий | Кол-во часов | форма | |
|-----|-------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1-2 | Обеспечение безопасности пешеходов. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|----|------|------|
| 3 | Школа светофорных знаний | 1 | 1 | |
| 4-5 | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | 2 | 1 | 1 |
| 6-7 | Отряд ЮИД | 2 | 1 | 1 |
| 8-10 | Сигналы для регулирования дорожного движения. | 3 | 1 | 2 |
| 11-12 | Дорожные знаки и их группы. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения | 1 | 1 | |
| 14-15 | Правила перехода улиц и дорог. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Правила перехода железной дороги | 1 | 1 | |
| 17 | Тормозной путь транспортных средств. | 1 | 1 | |
| 18 | Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19-20 | Виды транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
| 21 | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22-24 | Настольные игры по правилам дорожного движения | 3 | | 3 |
| 25 | Дорожная разметка и ее предназначение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26-27 | Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детского сада | 2 | 1 | 1 |
| 28 | Правила езды на велосипеде | 1 | | 1 |
| 29-30 | Фигурное вождение велосипеда | 2 | | 2 |
| 31-32 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | 2 | | 2 |
| 33 | ГИБДД и ДПС | 1 | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 34 | 15,5 | 18,5 |