

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СЕВРЮКАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено:**

на заседании  
Методического совета  
Классных руководителей  
\_\_\_\_\_/ О.А. Чупрынина  
от «01» сентября 2018г.

**Согласовано:**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Т.Н.Червякова  
«01»сентября 2018 г.

**Утверждаю:**

И.о.директора ГБОУ ООШ с. Севрюкаево  
\_\_\_\_\_/ А.А.Глебов  
Приказ № 89/20  
от «01» сентября 2018 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности:  
«ЮИД» (Юные инспекторы дорожного движения)  
5-6 классы**

Составила: учитель  
О.А. Чупрынина  
2018 г.

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| Планируемые результаты освоения программы «ЮИД» _____ | 3 стр.    |
| Содержание программы «ЮИД» _____                      | 5стр.     |
| Тематическое планирование программы «ЮИД» _____       | – 10 стр. |

## **I. Планируемые результаты освоения программы «ЮИД» (Юные инспекторы дорожного движения)**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные:**

##### **В процессе обучения дети учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Познавательная УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Предметные результаты изучения программы:**

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, знатоками дорог.

### **1 год обучения**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, отдельных дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- историю развития дорог, светофора;
- рубрики газеты «Добрая дорога детства».

#### **Должны уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

### **2 год обучения**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их значение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- проезд перекрестков;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- историю ГАИ - ГИБДД, «ЮИД», автомобиля.

#### **Должны уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- применять приёмы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- проводить игры, беседы с учащимися;
- работать с газетой «Добрая дорога детства».

## **II. Содержание программы «ЮИД» (Юные инспекторы дорожного движения)**

*Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:*

### **➤ Информационная деятельность:**

- размещение информации по результатам деятельности отряда ЮИД на школьном сайте, в школьной газете и периодической печати;
- создание стенда «ЮИД в действии»;
- стенгазета «Юный инспектор движения»;
- боевые листки «За безопасность движения», «Будь заметней в темноте!», «Осторожно, дети», «Внимание, родители - водители» и др.;
- ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в селе», паспорт отряда.

### **➤ Пропагандистская деятельность:** Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения:

- викторины, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, выступление агитбригад, игры.

### **➤ Шефская деятельность:**

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории школы и СПДС «Красная шапочка»;
- мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для учащихся начальных классов и воспитанников СПДС «Красная шапочка»;
- организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;
- разучивание песен и стихов, помощь учителям начальных классов и воспитателям СПДС «Красная шапочка» в проведении экскурсий по селу «Дорожная азбука»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

- дежурство и рейды у перекрестков в микрорайоне школы;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения с учащимися начальных классов и воспитанниками СПДС «Красная шапочка»;
- работа с юными велосипедистами.

***Реализация программы осуществляется по этапам:***

**Организационный**

- Организация социологического исследования с целью изучения интересов, запросов детей и их родителей.
- Изучение опыта работы образовательных учреждений дополнительного образования детей в России и крае по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.
- Разработка образовательной программы детского объединения.
- Утверждение плана работы.
- Частичное апробирование программы.

**Основной этап**

- Анкетирование и тестирование обучающихся и родителей с целью определения правильности их ориентации на выбранную деятельность.
- Отслеживание полученных знаний, умений и навыков, уровня общей культуры, нравственных качеств личности, уровня коммуникабельности, активности в организации жизнедеятельности коллектива.
- Корректировка программы, отбор наиболее эффективных форм и методов работы в соответствии с интересами, запросами и потребностями детей и их родителей.
- Работа по сплочению обучающихся и их родителей вокруг общей идеи, ориентированной на воспитание грамотного, сознательного участника дорожного движения.

**Заключительный этап**

- Проведение творческих конкурсов.
- Анализ программы, определение нерешённых проблем.
- Корректировка программы.
- Оформление методических материалов по результатам практической деятельности в рамках программы.

**1 год обучения**

***Раздел 1. Правила движения – закон улиц и дорог – 25 ч.***

- Введение. Выбор актива отряда «ЮИД». Знакомство с планом работы на год. Диагностика ЗУН.
- Правила дорожного движения в нашей стране
- Закрепление знаний сигналов светофора
- Закрепление знаний сигналов регулировщика
- Правила движения – закон улиц и дорог. История появления и развития ПДД. Дорожные знаки и их группы:
- Предупреждающие знаки.
- Запрещающие знаки.

- Предписывающие знаки.
- Информационно-указательные знаки.
- Знаки приоритета.
- Знаки сервиса.
- Знаки дополнительной информации.
- Дорожная разметка и её предназначение
- Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов
- Общие требования к велосипедистам
- Правила и места пользования велосипедами.
- Правила езды на велосипеде.
- Порядок движения на улицах и дорогах.
- Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.
- Итоговая аттестация.

### ***Раздел 3. Странички истории - 3 ч.***

- История развития автотранспорта
- Странички истории. Колесницы, повозки, кареты.
- Странички истории. Родоначалники авто.

### ***Раздел 4. Наш друг – «Добрая дорога детства» - 5 ч.***

- Викторина с младшими школьниками: «Азбука юного пешехода». Посвящение первоклассников в юные пешеходы.
- Пешеходная экскурсия. Правила передвижения пешеходов.
- Выступление агитбригады: «ЮИД» - наши верные друзья!»
- Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»
- Эстафета велосипедистов.

### ***Мастерская «Зелёный огонёк» - 1 ч.***

- Выпуск и распространение листовок членами объединения среди учащихся начальных классов на тему: «Мы за безопасность дорожного движения!»

## **2 год обучения**

### ***Раздел 1. Правила движения – закон улиц и дорог – 11 ч.***

- Введение. Выбор актива профильного отряда «ЮИД». Знакомство с планом работы на год.
- Основные понятия и термины, используемые в ПДД.
- Причины дорожно-транспортного травматизма детей.
- Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.
- Ответственность за нарушение ПДД.
- Правила перехода на нерегулируемом и регулируемом перекрёстках.
- Цена нарушений ПДД.
- Особенности безопасного поведения в осенне-зимний период.
- Чрезвычайные ситуации на транспорте.
- Фигурное вождение велосипеда.

- Итоговая аттестация.

## ***Раздел 2. Первая доврачебная помощь – 7 ч.***

- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП при ранениях.
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП при ранениях.
- Опасности, связанные с загрязнением ран, меры их предупреждения.
- Опасности, связанные с загрязнением ран, меры их предупреждения.
- Первая медицинская помощь при ожогах.
- Первая медицинская помощь при ожогах.
- Первая медицинская помощь при солнечном ударе, обмороке.

## ***Раздел 3. Странички истории - 3 ч.***

- Странички истории. Дорога древних.
- Странички истории. А светофор переключали вручную.
- Авто разные нужны. Автомобиль моей мечты.

## ***Раздел 4. Наш друг – «Добрая дорога детства» - 8 ч.***

- Игра: «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Беседа с младшими школьниками: «Помни правила ГАИ – это правила твои».
- Наш друг - газета «Добрая дорога детства»
- Читаем и обсуждаем статьи.
- «Загадочные странички».
- Выступление агитбригады ЮИД в детском саду, начальной школе, в 7-8 классах.
- Игровая программа: «Безопасное колесо».
- Викторина «За безопасность дорожного движения»

## ***Мастерская «Зелёный огонёк» - 5 ч.***

- Работа с плакатами «Элементы улиц и дорог».
- Кроссворды: «Участник дорожного движения в знаках».
- Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»
- Конкурс рисунков: «Я рисую улицу».
- Подбор материала и выпуск стенгазеты.

## **Содержание занятий «ЮИД» (Юные инспекторы дорожного движения)**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.



*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

### **Ожидаемые результаты:**

**будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- нормативные документы об ответственности за нарушение;
- правила поведения в транспорте.

**научатся:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- работать с тестами и билетами по ПДД;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**III. Тематическое планирование программы «ЮИД» (Юные инспекторы дорожного движения)**

| № п\п | Название раздела                       | Колич. часов 1 год |        | Колич. часов 2 год |        | Итого часов по разделам |        |
|-------|--|--------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------|--------|
|       |  | Теорет.            | Практ. | Теорет.            | Практ. | Теорет.                 | Практ. |
| 1     | Правила движения – закон улиц и дорог. | 12,5               | 12,5   | 8                  | 3      | 20,5                    | 15,5   |
| 2     | Первая доврачебная помощь.             | -                  | -      | 3,5                | 3,5    | 3,5                     | 3,5    |
| 3     | Странички истории.                     | 3                  | -      | 1                  | 2      | 4                       | 2      |
| 4     | Наш друг – «Добрая дорога детства».    | -                  | 5      | -                  | 8      | -                       | 13     |
| 5     | Мастерская «Зелёный огонёк»            | -                  | 1      | -                  | 5      | -                       | 6      |

|               |              |             |                |                |                     |              |
|---------------|--------------|-------------|----------------|----------------|---------------------|--------------|
| <b>ИТОГО:</b> | <b>15,5</b>  | <b>18,5</b> | <b>12,5 ч.</b> | <b>21,5 ч.</b> | <b>28 ч.</b>        | <b>40 ч.</b> |
|               | <b>34 ч.</b> |             | <b>34 ч.</b>   |                | <b>Всего: 48 ч.</b> |              |

**Контроль и оценивание знаний:**

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили Правила дорожного движения. За правильный ответ юиовец получает светофор с зелёным цветом, за удовлетворительный ответ - с жёлтым цветом, неудовлетворительный ответ - светофор с красным цветом. В конце месяца подведение итогов.

**Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- решение билетов.