

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа села Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено:

на заседании
Методического совета
_____/Львов В.В.
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

Согласовано:

зам. директора по УВР
_____/Т.Н.Червякова
«30» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ с.
Севрюкаево
_____/А.А.Глебов
«30» августа 2021г.

Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
«Создание текста»
9 класс

Учитель: Львов В.В.

2021 г.

Программа рассчитана на 18 часов.

Цель курса:

обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Задачи курса:

- формирование умения слушать и понимать текст
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения

Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, которые носят консультативный характер и имеют практическое значение. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части.

Во время теоретической части учащиеся знакомятся с терминами, понятиями и определениями, способами действия, а во время практической части применяют свои знания, анализируя текст, отвечают на вопросы к нему, анализируют ответы и исправляют ошибки друг друга.

Учащиеся должны знать:

- определение текста, его признаки и компоненты;
- типы и стили речи, их структуру и композицию;
- синтаксические и художественные средства выразительности, используемые в тексте;
- способы и приёмы компрессии текста.

Учащиеся должны уметь:

- перерабатывать исходные тексты, применяя различные способы и приёмы их сжатия;
- создавать устные и письменные тексты – сжатые изложения;
- рецензировать и редактировать тексты по критериям ГИА (часть 1)

Ожидаемые результаты:

- понимание текста как одной из основных единиц языка и речи.
- практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов разной стилистической направленности.
- приобретение опыта рецензирования и редактирования текстов.
- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области филологической науки.

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

- Презентации:
 - Строение текста
 - Типы текстов

- Изобразительно-выразительные средства речи
- Средства и приёмы выразительной речи
- Анализ изобразительно-выразительных средств языка
- Сжатие как вид информационной переработки текста
- Сжатое изложение. Теория и практика подготовки (
- Приёмы сжатия текста. Критерии оценивания и практикум.
- Способы сокращения текста. Практикум подготовки к ГИА
- Приёмы компрессии текста при обучении сжатому изложению
- Учимся писать сжатое изложение
- Орфографические, грамматические ошибки, речевые недочеты

Содержание курса.

Занятие 1. Текст. Признаки текста; связность, законченность, смысловое единство, информативность. Средства связи предложений в тексте. *Актуализация знаний и умений.*

Занятие 2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение, их структура. Смешанные тексты. *Актуализация знаний и умений*

Занятие 3. Описание. Структура текста.

Занятие 4. Рассуждение. Структура текста.

Занятие 5. Повествование. Структура текста.

Занятие 6. Основная мысль текста.

Занятие 7. Стили речи. Стилиевые особенности текста. Стилиевое единство текста.

Занятие 8. Стил ь художественной литературы.

Занятие 9. Научный стил ь. Научно-популярный стил ь.

Занятие 10. Публицистический стил ь.

Занятие 11. Официально-деловой стил ь.

Занятие 12. Работа над текстом.

Занятие 13. Работа над текстом.

Занятие 14. Сочинение-рассуждение.

Занятие 15. Подробное изложение.

Занятие 16. Сжатое изложение. Три способа сжатия текста. .

Приемы сжатого изложения текста:

1) замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчиненного предложения простым;

2) исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких синонимов;

3) слияние нескольких предложений в одно.

Занятие 17. Изобразительные средства языка.

Занятие 18. Орфографические ошибки. Грамматические ошибки.
Речевые недочеты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
1	Текст. Признаки текста; связность, законченность, смысловое единство, информативность. Средства связи предложений в тексте.	1	
2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение, их структура. Смешанные тексты.	1	
3	Описание. Структура текста.	1	
4	Рассуждение. Структура текста.	1	
5	Повествование. Структура текста.	1	
6	Основная мысль текста.	1	
7	Стили речи. Стилиевые особенности текста. Стилиевое единство текста.	1	
8	Стиль художественной литературы.	1	
9	Научный стиль. Научно-популярный стиль.	1	
10	Публицистический стиль.	1	
11	Официально-деловой стиль.	1	
12	Работа над текстом.	1	
13	Работа над текстом.	1	
14	Сочинение-рассуждение.	1	
15	Подробное изложение.	1	
16	Сжатое изложение. Три способа сжатия текста.	1	
17	Изобразительные средства языка..	1	
18	Орфографические ошибки. Грамматические ошибки. Речевые недочеты.	1	
	Итого:	18 часов	

Литература для учителя:

1. Львова С.И. Русский язык. 9 класс. В 2ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.И. Львова, В.В. Львов. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2009.
2. Виленкин Н. А. Уроки развития речи. 5-9 классы: Книга для учителя. Из опыта работы.-М. 1995
3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического анализа. – М. 1981
4. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи /Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007 (домашний репетитор)
6. ГИА-2013: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 - ФИПИ

Литература для учащихся:

1. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 8-9 кл- общеобразовательных учреждений под ред. Бабайцевой В, В. - М., 1995
2. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2010 / Под ред.Н.А. Сениной.- Ростов н/Д:Легион,2009.
3. ГИА-2013.Русский язык. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания. Практикум. / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010
4. ГИА-2013: экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – ФИПИ.

