

Учебный план
внеурочной деятельности
начального, основного общего образования
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций,

круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не мене 40 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности в начальных классах

на 2021/2022 учебный год

ФГОС НОО 1 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Я – Гражданин России	1	34
Социальное	Светофор	1	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровячки	1	34
	Динамическая пауза	2	68
Всего:		5	165

ФГОС НОО 2 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Я – Гражданин России	2	68
	ОПК	1	34
	Юнармия	1	34
Социальное	Светофор	1	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровячки	1	34
	Ритмика	1	34
Общекультурное	Экоша	1	34
Общеинтеллектуальное			
Всего:		8	272

ФГОС НОО 4 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Я – Гражданин России	2	68
	Рассказы по истории Самарского края	1	34
	Юнармия	1	34
Социальное	Светофор	1	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровячки	1	34

	Ритмика	1	34
Общекультурное	Экоша	1	34
Общеинтеллектуальное			
Всего:		8	272

План внеурочной деятельности ООО

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившими о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в 5–9-ых классах, реализующих ФГОС, стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 5-9-х классов является дополнением к учебному плану 5-9-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 года № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2016/2017 учебном году образовательного процесса в 5-9-х классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
- Письмо МОиН Самарской области от 17.08.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы после одного академического часа отдыха учащихся. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - 9 часов, осуществляемых посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на занятия по выбору учащихся, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Главной целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Севрюкаево является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья,
- динамические паузы,
- физкультминутки.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- посещение выставок.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи направления:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи,
- просмотр фильмов,
- театральное представление.
- занятия в классе.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа, □ проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- школьные научные общества.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

План внеурочной деятельности в основной школе (5 – 9 классы)

ФГОС ООО 5 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1	34
	Юнармия	1	34
	Я-Гражданин	2	68
Социальное	ЮИД	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34
Общекультурное	Шахматы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34
	Здоровячки	1	34
Всего:		9	306

ФГОС ООО 7 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1	34
	Юнармия	1	34
	Я-Гражданин	2	68
	История Самарского края	1	34
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34
Общекультурное	Шахматы	1	34
Спортивно-оздоровительное		1	34
	Здоровячки	1	34
Всего:		9	306

ФГОС ООО 8 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1	34
	Юнармия	1	34
	Я-Гражданин	2	68
Социальное	Юный друг пожарных	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34
Общекультурное	Шахматы	1	34
Спортивно-оздоровительное		1	34
	Здоровье нации	1	34
Всего:		9	306

ФГОС ООО 9 класс

Направления	Название курса	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1	34
	Юнармия	1	34
	Я-Гражданин	2	68
Социальное	Цифровая гигиена	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34
	Предпрофильная подготовка	1	34
Общекультурное	Шахматы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровье нации	1	34
Всего:		9	306

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Направления и формы внеурочной деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Содержательная характеристика направления</i>	<i>Формы проведения занятий</i>
Общеинтеллектуальное	формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.	Практико-соревновательная деятельность, интеллектуальные занятия, самостоятельная работа и само-проверка, форумы, конкурсы, игры-путешествия, , игры. Подготовка и проведение олимпиад.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).	Тренировки, соревнования, показательные выступления, семинары, тематические беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, игровые занятия, дни Здоровья.

Духовно-нравственное	приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям	Занятие – постановка, репетиция, посещение выставок, концертов, праздников, фестивалей, творческие мастерские, беседы, экскурсии, организация и проведение коллективно-творческих дел, посещение библиотеки.
Общекультурное	формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному	Работа над миниатюрами, инсценировка стихотворений, выступления, прослушивание и просмотр записей выступлений профессиональных артистов, конкурс чтецов, концерты. Лекции, беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми.
Социальное	освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности	Тематические беседы, игры, конкурсы, соревнования, агитбригады, проведение практических занятий, тренинги, круглые столы, дискуссия. Беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, выпуск газет, встречи с интересными людьми, практическая работа (участие в конкурсах, Интернет – газетах, публикации в СМИ и др.)

