

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

**Рассмотрено:**

на заседании  
методического совета  
учителей естественно  
-математического цикла  
\_\_\_\_\_/В.Н. Чупрынин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

зам. директора по УВР  
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево  
\_\_\_\_\_/ Т.Н. Червякова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ ООШ  
с. Севрюкаево  
\_\_\_\_\_/ А.А. Глебов  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
Модуль «Развитие креативного мышления  
обучающихся»  
7-9 классы**

## **Планируемые результаты:**

### **Метапредметные:**

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основесогласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованиемнеобходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### **Личностные**

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию наоснове мотивации к обучению и познанию.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

### **7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 4 - 10)	0
2.	Хочу помочь! (Демонстрационный вариант 2019 <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php</a> )	1
3.	Геометрические фигуры (Демонстрационный вариант 2019 <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/kreativnoe-myshlenie.php</a> )	1
4.	Путешествие по школе ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 4)	0
5.	Парта будущего ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 6)	1
6.	Как помочь отстающему ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 8)	1
7.	Идти в гору ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/74/">https://media.prosv.ru/content/situation/74/</a> )	1
8.	Журнал с фотографиями (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/</a> )	1
9.	За чистоту воды (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	1
10.	Итоговая аттестация	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11 - 22)	0
2.	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	1
3.	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	1
4.	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/</a> )	1
5.	Название книги (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	1
6.	Рисунок к математическому выражению ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 1)	1
7.	Трудный предмет ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 7)	1
8.	Обложка для книги ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 3)	1
9.	Вопросы Почемучки ( <a href="https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/books/viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 5)	0
10.	Итоговая аттестация	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 9 класс

	Тема занятия	Всего часов
1.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
2.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
3.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
4.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1
5.	Регенеративная медицина, задание 3( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/28/">https://media.prosv.ru/content/situation/28/</a> )	1
6.	Такой разный звук, задание 1 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/73/">https://media.prosv.ru/content/situation/73/</a> )	1
7.	Видеть глазами души ( <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> )	1
8.	Кир Булычев «Новости будущего века»(отрывок) ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/145/">https://media.prosv.ru/content/situation/145/</a> )	0
9.	Итоговая аттестация	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>