

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево
от «16» марта 2022 г.
Председатель Управляющего совета школы:
А.В. Ярославлев

УТВЕРЖДЕНО:
Директора ГБОУ ООШ
с. Севрюкаево
от «16» марта 2022 г.
А.А.Глебов

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Формальная характеристика ОУ	4
1.2. Характеристика состава обучающихся и воспитанников	5
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ	6
2. Цели и результаты развития ОУ	7
2.1. Цели и задачи ОУ	7
2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	7
2.3. Результаты учебной деятельности	12
2.4. Результаты внеурочной деятельности	14
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ	16
3. Содержание и технологии образовательного процесса	16
3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса	16
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	20
3.2.1. Здоровесбережение учащихся	20
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	24
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса	25
4. Ресурсы образовательного процесса	26
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	26
4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ	27

4.3. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	32
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	33
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2019-2020 учебный год.....	33
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2019-2020 учебный год	35
6. Внешние связи и имидж ОУ	35
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	37
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	37
6.3. Публикации об ОУ на различных уровня	38
7. Выгоды о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	38
7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период	38
8. Формы обратной связи	38
9. Форма отчета о результатах самообследования ГБОУ ООШ с.Севрюкаево и СПДС «Красная шапочка».....	39

10.

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ ООШ с.Севрюкаево.

В отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация:

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

Электронный адрес: shkola.sevryukaevo@yandex.ru

Телефон: (8482) 237619

Телефакс: (8482) 237619

Школа имеет структурное подразделение – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 34 учащихся и 5 воспитанников СПДС:

- дошкольное обучение (СПДС) – 5 воспитанников:
- 1 смешанная группа

- I ступень (начальное общее образование) – 15 учащихся + 1 – семейное образование;
- II ступень (основное общее образование) – 19 учащихся.

Количество классов: 7 классов; 2 и 5 классы – отсутствуют.

Структура состава обучающихся:

- село Севрюкаево – 28 учащихся и 9 воспитанников СПДС;
- село Кармалы – 5 учащихся;
- село Лбище – 1 учащихся.

Характеристика состава воспитанников ДОУ

	2019	2020	2021
Количество воспитанников	9	9	5
Группы: От 2 до 3 лет	1	1	2
От 3 до 5 лет	4	4	1
От 5 и старше	4	4	2

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших учащихся – 6 человека,

количество выпускников – 5 человек,

количество выбывших воспитанников ДОУ в школу - 0 человек.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 5 (100%),
- в учреждение СПО города Самары – 0 (0%),
- остался на повторное обучение в 9 классе – 0 (0%)
- продолжил обучение в 10 классе – 0 чел. (0 %).

- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> (Раздел: Основные сведения)
Организационная структура <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/sovet/> (Раздел Структура и органы управления)

- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/6%20pologenie%20o%20sovete%20obuh.pdf> (Раздел: Структура и органы управления, Подраздел: Управляющий совет)
- ✓ Устав ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf> (Раздел: Документы)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Миссия школы: Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья учащихся школы.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого Ребёнка.

Задачи школы на 2020– 2021 учебный год:

- 1.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании детей.
- 2.Повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе совершенствования построения урочной деятельности педагогов, системы методической работы, самообразования.
3. Формировать и развивать у учащихся интереса к профессиональному труду на основе практического включения в различные виды деятельности, осознания собственных интересов, склонностей и способностей, а также информирования о мире профессий;
- 4.Совершенствовать олимпиадное движение и учебно-исследовательскую деятельность через повышение заинтересованности учащихся и их родителей к творческим видам учебной деятельности;
- 5.Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни через общешкольные мероприятия, классные часы, спортивную работу;
- 6.Формирование у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
- 7.Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях.

№	Задача	Формы работы с детьми, родителями и педагогами
Задача № 1,2	<p>1.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании детей.</p> <p>2.Повышение эффективности и качества образовательного процесса, на основе совершенствования построения урочной деятельности педагогов, системы методической работы, самообразования.</p>	<p>Первая задача решалась и на педсоветах, методчасах, и в процессе самообразования учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ноябре проведен педсовет «Коммуникативная компетентность педагога – как залог успешной деятельности учащихся» - заседание МО естественно-математического цикла «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство качества образования в условиях ФГОС»4 - заседание МО естественно-математического цикла «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»;
Задача № 3	<p>3. Формировать и развивать у учащихся интереса к профессиональному труду на основе практического включения в различные виды деятельности, осознания собственных интересов, склонностей и способностей, а также информирования о мире профессий;</p>	<p><i>Во время учебного года были проведены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -педсовет «Как вызвать у неуспевающих учащихся желание учиться?»; -педсовет «Успеваемость и поведение ученика 9 класса»; -заседание МО учителей начальных классов «Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога»; --заседания МО учителей гуманитарного цикла «Применение функциональной грамотности на уроках иностранного языка» - заседание МО естественно-математического цикла «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» -накоплены материалы для мониторинговых исследований качества образования (2-3, 5,7-9 кл.). - был разработан план по преодолению неуспеваемости ученика 9 класса по русскому языку и математике, --приглашались родители в школу на беседы по поводу учебы и поведения,

		<p>-проведен педсовет «О проведении государственной итоговой аттестации в выпускном 9-м классе», -с учеником 9 класса в течение года проводилась индивидуальная работа для подготовки к успешной сдаче ОГЭ, -в выпускном классе в течение года проводились учебно-тренировочные работы, Медодчас «Пути обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА» -адм.совещ. «Система работы с неуспевающими учащимися 9 кл.» - адм. совещ. «О подготовке учащихся 9 кл. к ОГЭ»</p>
<p>Задача №4,5</p>	<p>4.Совершенствовать олимпиадное движение и учебно-исследовательскую деятельность через повышение заинтересованности учащихся и их родителей к творческим видам учебной деятельности;</p> <p>Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни через общешкольные мероприятия, классные часы, спортивную работу;</p>	<p><u>Во время учебного года были проведены:</u></p> <p>-МО классных руководителей: « Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы по формированию ЗОЖ (здорового образа жизни)»</p> <p>- Родительский всеобуч: Круглый стол «Семейный досуг: игры, домашние праздники, телевидение»</p> <p>-заседание МО учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»,</p> <p>-Часы здоровья,</p> <p>-Дни Здоровья, недели Здоровья .</p> <p>- День спорта «Лыжня зовёт!» ко дню зимних видов спорта в России</p> <p>- Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек»</p> <p>- Осенний кросс «Кросс Нации – 2021»</p> <p>- Весенний кросс «Героям Победы наши рекорды»</p> <p>- Игра «Зарница»</p>

		<p>- Акция «К ракетке, друзья!» (Соревнования по настольному теннису к Всемирному дню настольного тенниса, -«Спартакиады «Зимние забавы» (1-4 кл.) и «Армейский калейдоскоп» (5 – 9 кл.) ко Дню защитника Отечества.</p>
<p>Задача № 6</p>	<p>Формирование у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства</p>	<p><i>Во время учебного года были проведены:</i></p> <p>МО кл. руководителей - «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</p> <p>- Общешкольное родительское собрание - конференция «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»</p> <p>-Участие:</p> <p>во Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,</p> <p>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Информационная безопасность»,</p> <p>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Правила поведения пешеходов и безопасное поведение в транспорте»,</p> <p>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Пожарная безопасность»,</p> <p>во Всероссийской акции «Урок безопасности РФ» «Защита от терроризма»;</p> <p>-в течение учебного года проводились классные часы: Час безопасности «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» и т.д.</p> <p>-Акция «Умей защищать себя» (Всемирный день ГО,</p> <p>-Конкурс рисунков «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»,</p> <p>-Месячник безопасности «Спасите детские жизни» в рамках Глобальной</p>

		<p>недели безопасности дорожного движения ООН, и т.д.</p> <p>Вывод: 90% учащихся принимают участи в олимпиадах, конкурсах, предметных декадах и др.мероприятиях разного уровня. Так же участвуют в онлайн олимпиадах на сайтах «Учи.ру», «Инфоурок» и др.</p>
Задача № 7	Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.	<p>Во время учебного года были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Экология и нравственность» - заседание МО классных руководителей: «Формирование экологической культуры подростков в процессе учебно-воспитательной деятельности в свете требований ФГОС и методической темы года» -заседания МО учителей гуманитарного цикла «Вопросы экологии на уроках английского языка», -заседание МО учителей естественно-математического цикла «Развитие физических качеств на уроке физкультуры методом круговой тренировки», -заседание МО учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников» - Экологическая акция «Туристическая тропа» - Участие в конкурсе чтецов «Птичкины посиделки» национального парка «Самарская Лука» - Акции: «Птичий дом - 2021», «Огород на подоконнике», «Каждой пчужке по кормушке», «Подари свой лес потомкам», «Мой зеленый двор» и др. <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение видеофильмов на тему «Живой природы душа говорит», - Экокросс «Зеленая Планета– здоровая Планета», Экоsubботник, - Операция «Мы школу сделаем цветущим садом и чистотой порадуем друзей» <ul style="list-style-type: none"> - КТД. Изготовление и распространение листовок «Правила поведения в лесу», - Экологического шоу «ЭКО-МОДА», - Конкурс поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

	2019	2020	2021
Общее кол-во уч-ся на конец года	39	39	34
Кол-во аттестованных уч-ся	39	38	34
Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	16	16	15
Качество обучения в целом по школе (в%)	41	41	53,6
в начальной школе	75	60	77,8
в основной школе	40	35	42,1

Вывод: качество знаний повысилось.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)

2.3.Результаты учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень обученности	Уровень качества обучения
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	39	38	3	7,7	13	33	1	3	97	41
2019-2020	39	38	5	13	11	28	1	3	97	41
2020-2021	34	34	5	14,7	10	29,4	-	-	100	42,1

Качество обучения в целом по школе увеличилось
 Неудачных НЕТ.

Сведения о неуспевающих: неуспевающие –НЕТ, количество отличников – 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

9 класс. Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,9 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2018-2019 уч.год	1	1	0	0	0	0	0	0
2019-2020 уч.год	8	8	0	0	4	50	1	12
2020-2021 уч.год	5	5	0	0	2	40	0	0

Выводы:

- уровень обученности в 9 классе – 40 %;
- средний балл аттестата об основном общем образовании уменьшился.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Год	Пред-меты, выно-симые на экзамен	Коли-честв о уча щихс я	Итоги экзаменов									
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на “5”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “4”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “3”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “2”	Количество учащихся, пересдавших экзамены	Процент успеваемости	Процент качества (КЗ)	Средний балл	
	Алгебра	1	1	-	-	1	-			100	0	3
	Русский язык	1	1	-	1	-	-			100	100	4

2019	Обществознание	1	1	-	-	1	-		100	0	3
	Биология	1	1	-	-	1	-		100	0	3
2020		0	0	0	0	0	0		0	0	0
2021	Алгебра	5	5	-	-	2	3	3	100	0	3
	Русский язык	5	5	-	3	1	1	1	100	60	3,4
	Обществознание	5	5	-	5	-	-	-	100	100	4

Вывод: Выпускники в 2020 году не проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2018-2019 уч.год	5	5	2	40	1	20	-	-
2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021 уч.год	3	3	1	33	2	66	0	0

2.4. Результаты внеурочной деятельности. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»

В течение учебного года учащиеся школы принимали результативное участие в мероприятиях как районного, так и областного масштаба.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Окружная олимпиада по русскому языку (школьный этап)	13	
Окружная олимпиада по географии (школьный этап)	11	
Окружная олимпиада по истории (школьный этап)	11	

Окружная олимпиада по биологии (школьный этап)	13	
Окружная олимпиада по обществознанию (школьный этап)	8	
Окружная олимпиада по математике (школьный этап)	19	
Окружная олимпиада по химии (школьный этап)	7	
Окружная олимпиада по экологии (школьный этап)	3	
Окружная олимпиада по литературе (школьный этап)	9	
Окружная олимпиада по английскому языку (школьный этап)	7	
Окружная олимпиада по физкультуре (школьный этап)	13	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1–4 классов. Апрель 2021.	10 чел.	Призёр – 2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1 - 9 классов. Март 2021.	15 чел.	Призёр – 1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов. Февраль – 2021.	15 чел.	Призёр – 1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	27 чел.	Победитель – 5
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	27 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	27 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Информационная безопасность»	27 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Правила поведения пешеходов и безопасное поведение в транспорте»	27 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Пожарная безопасность»	27 чел.	
Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» «Защита от терроризма»	27 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов	6 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по экологии для 1–9 классов	27чел.	Победитель - 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов. Май 2021.	11 чел.	Призер - 2

Межпредметная онлайн - олимпиада «Дино»	6 чел.	Призер - 1
Конкурсе чтецов «Птичкины посиделки» национального парка «Самарская Лука»	12 чел.	

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период - 0.

Вывод:

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН в декабре 2021 года – НЕТ.

Продолжать создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- 100% учащихся вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.
- Учащиеся 4 класса и среднего звена приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап).

Схема развития воспитательной структуры (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>) раздел «Школьная жизнь» подраздел «Воспитание»

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> (Раздел: Основные сведения. Подраздел: Цели и задачи)
 - ✓ Программа развития ОУ (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> (Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
 - ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> (Раздел Документы)
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной недели для 1-9 классов. Занятия организованы в одну смену.

Учебный план определяет:

- продолжительность года:
34 недели для 2-9 классов.

- продолжительность уроков:
во 2-9 классах - 40 минут.
- 1-я ступень – 2-3 классы,
- 2-я ступень – 5-9 классы.

Особенности образования на I ступени обучения (2-3 классы)

Учебный план 1- 4 классов ГБОУ ООШ с. Севрюкаево состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит часы, отведенные на изучение:
1-4 классы - предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебный предмет – «Русский язык») – по 1 часу.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2021-2022 учебный год не поступало, в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены *предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».*

Основные задачи: приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходствах и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно- интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира; воспитание уважения к литературе, культурным ценностям своего и других народов, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания и патриотизма через произведения.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Родной (русский) язык»

– во 2 классе - по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год (по 1 часу в первом полугодии), предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе – по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год (по 1 часу во втором полугодии).

Особенности образования на II ступени обучения (5-9 классы)

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ ООШ с.Севрюкаево состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство,

- Технология,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику образовательной организации и региона, позволяет реализовать интересы и потребности обучающихся, их родителей и педагогического коллектива ГБОУ ООШ с.Севрюкаево. В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:

- 5 класс - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час, «Физическая культура» – 1 час;
- 7 класс: «Физическая культура» – 1 час, «ОБЖ» – 1 час, «Биология» – 1 час;
- 8 класс: «Физическая культура» – 1 час, «География» - 1 час, «Физика» – 1 час;
- 9 класс: «Физическая культура» – 1 час, «Предпрофильные курсы» – 1 часа, «Обществознание» - 1 час.

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности:

- Спортивно- оздоровительное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Формы годовой промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах представляет собой годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам учебного года, кроме предметов с безотметочной системой оценивания (1 класс, «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», предпрофильная подготовка.). Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 1 и 4 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака и обеда в начальном звене, после 3 урока - 30-минутная перемена для горячего завтрака в среднем и старшем звене.

Реализация программ по здоровьесбережению:

1. «Быть здоровым просто»
 2. «Здоровячки»
 3. «Спортландия»
 4. «ЮИД»
 5. «Юный пожарный»
 6. «Светофор»
 7. Программа по ПДД.
 8. «Экоша»
 9. «Юнармия»
 10. Спортивные секции
- Основная группа здоровья - 25 учащихся, что составляет 93%
 - Подготовительная медицинская группа - 2 человека – 7%
 - Освобожденные - НЕТ

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2021 году

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции:	
«Легкая атлетика»	начальная школа - 11 чел.
	основная школа - 16 чел.
«Теннис»	начальная школа - 11 чел.
	основная школа - 16 чел.
«Лыжи»	начальная школа - 11 чел.
	основная школа - 16 чел.

«Волейбол»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 16 чел.
«Шахматы»	основная школа – 12 чел.
Кружки внеурочной деятельности:	
«Светофор»	начальная школа - 10 чел.
«Динамическая пауза»	начальная школа - 6 чел.
ЮИД	основная школа – 3 чел.
Юный пожарный	основная школа – 3 чел.
«Спортивная секция»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 16 чел.
«Здоровячки»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 16 чел.
«Здоровье нации»	основная школа - 13 чел.
«Экологическое краеведение»	основная школа - 5 чел.
Вокальный «Искорка»	основная школа - 10 чел.
«Филиппок»	начальная школа - 7 чел.
«История Самарского Края»	основная школа – 9 чел.
«Тропинка к своему Я».	Основная школа – 12 чел.
«Экоша»	начальная школа – 10 чел.
«Я – гражданин России»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 16 чел.

«Функциональная грамотность»	основная школа – 16 чел.
«Мастерская чудес»	начальная школа – 10 чел.
«Шахматное королевство»	основная школа – 10 чел.
«Цифровая гигиена»	основная школа – 4 чел.
ОПК	основная школа – 16 чел.
Ритмика	начальная школа - 10 чел. основная школа - 4 чел.
«Предпроф. подготовка»	основная школа – 4 чел.

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.

2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.

3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах ведётся три часа физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Учащиеся 1 -9 классов посещают кружок внеурочной деятельности «Здоровячки», «Здоровье нации».
5. ГБОУ ООШ с. Севрюкаево сотрудничает с представителями общественного движения России "Общее дело".
6. Медработник сельского ФАПа регулярно проводит пятиминутки Здоровья с учащимися, родителями, учителями и техперсоналом.

7. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
8. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов.
9. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
10. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
11. Проводятся часы Здоровья.
12. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители, медработники ЦРБ.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

Организация питания учащихся.

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 100%. Дети получают обеды, из ООО «Гамма+».

Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	Охват учащихся горячим питанием									Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей в месяц
			1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во учащихся 2-4-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием		
34	34	100	15	15	100	-	-	-	-	-	-	73,6	1545,6
34	34	100	-	-	-	19	19	100	-	-	-	78,0	1638,0

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение – 0 учащихся.

Дети-инвалиды – 0 (на индивидуальном обучении)

Во время летних каникул дети отдохнули:

- на детской площадке при школе онлайн - смена - (17 чел. – 63%);
- В оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» - (0 чел.- 0%).

Всего: 17 чел. – 63%, что выше прошлогоднего показателя на 13 %.

В учебное время дети отдохнули:

- Санаторий «Молодецкий курган» - 0 чел (0%).

Всего:

Вывод: По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей увеличилось с 50% до 63% , в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории НЕТ

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2021 году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, Жигулёвских электросетей, МБОУ БПО (ПК С курсы ГО г.о. Жигулёвск)
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Имеется питьевой фонтан

- Имеется видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки
- На дверях эвакуационных выходов поставлены замки открывающиеся ключом снаружи.
- Установлена тревожная кнопка
- Заменена крыша на здании Детского сада.

В планах - установка тревожной кнопки в СПДС «Красная шапочка», замена оконных рам в классах.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м²
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- *По периметру* обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- *Ворота* железные, имеют замки.

В планах – замена ограды.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ **Учебный план** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> /Раздел :Школьная жизнь /Подраздел :Обучение)
- ✓ **Режим работы ОУ, режим работы СПДС «Красная шапочка»** <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/regim%2017-18.pdf> , <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/154/> /Раздел: Документы, /Подраздел: Локальные нормативные акты)
- **Список кружков и секций** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/> /Раздел: Школьная жизнь, /Подраздел: Воспитание)

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

административный персонал – 1 человек

педагогический – 8 человек

вспомогательный – 2 человека

- Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 13 %.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – Двое педагогов уволились, двое пришли.

Образовательный статус педагогов школы

	2020 год	2021 год
Количество педагогов	8	8
Высшее образование	7 (88%)	7 (88%)
Средне-специальное	1 (13%)	1 (13%)

Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	2020		2021	
	человек	%	человек	%
Число учителей	8	100	8	100
Имеют категорию	1	13	1	13
Из них: высшую	-	-	-	-
первую	1	13	1	13
вторую	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (общее количество)	4	44	4	50

Не имеют категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	26	3	38
--	---	----	---	----

Не имеют квалификационной категории 3 педагога - работают менее 2-х лет.

4.2 Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ ООШ с.Севрюкаево

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. кол-во баллов	Кол-во баллов работника	Экспертный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1 группа (русский, ин.яз, математика, физика, 1 класс) 2 группа: литература, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 кл) 3 группа: физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, астрономия, ОДНКНР	1 группа- 3 б. 2 группа-2 б. 3 группа-1 б.	3б.		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов .	Отсутствие неуспевающих обучающихся – 2 балла; снижение – 1 балл.	2 б.		
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более-2 б.	2 б.		
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	2 б.	2 б.		

1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 б.	3 б.		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более -3 б.	3 б.		
1.7	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше чем в среднем по русскому языку и математике и соответствующему уровню в ОО	Выше чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО- 2 балла	2 б.		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).		1 б.		
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов.		1 б.		
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.		1 б.		
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%.		1 б.		
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).		1 б.		
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	50% -74% - 1 балл 75%-85% - 2 балла 86%-100% -3 балла	3 б.		

1.14	Результативность участия обучающихся и(или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень-1б. Окружной уровень-2б. Региональный уровень-3 б.	3 б.		
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик в модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	30 % и более-1 б.50 % и более-2 б.	2 б.		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, вт.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.		2 б.		
1.17	Доля обучающихся классного коллектива,закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя,занимающихся в объединенияхдополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.		1 б.		
1.18	Отсутствие обоснованных письменных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.		1 б.		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	По школе: Победитель (призер)-2 б. По округу: Победитель- 4 б. Призер-3 б. По региону: Победитель (призер)-5 б.	5 б.		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставшихпобедителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других,входящих в перечень мероприятий,утвержденный приказами (распоряжениями)органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости отуровня).	По округу: Участие-1 б. Победитель- 3 б. Призер-2 б. По региону: Участие-2 б. Победитель- (призер)-4 б. Всероссийский уровень: Участие-3 б. Победитель-6 б. Призер-5 б.	6 б.		
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	от 50 % до 80 %-1б. 80 % и выше-2 б.	2 б.		

2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня).	По школе: Победитель (призер)-2 б. По округу: Победитель- 4 б .Призер-3 б. По региону: Победитель(призер)-5 б.	5 б.		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	1%-4% - 1 балл 5%-7% - 2 балла 8%-10% - 3 балла Более 10% - 4балла	4 б.		
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «ВорлдскиллсРоссия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	1%-4% - 1 балл 5%-7% - 2 б. 8%-10% - 3 балла Более 10% - 4балла	4 б.		
2.7	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».		3 б.		
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя-100 %	До 30% - 0,5 баллов 30% - 49% - 1 балл 50%-69% - 1,5 балла 70%-84% - 2 балла 85% и более-3б.	3 б.		
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителем показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	До 30% - 0,5б 30% - 49% - 1б 50%-69% - 1,5 балла 70%-84% - 2 б 85% и более - 3б.	3 б.		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.	50% - 1 балл 100% - 2 балла	2 б.		

3.2	Формирование и результативность функциональной грамотности у обучающихся(на основе результатов мониторингов и (или) справки администратора).	3-4уровень – не менее 40 %-3 б. 5-6уровень -не менее 20 %- 4 б.	4 б.		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 разав 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью		1 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательнымучреждением (в зависимости от уровня).	Школьный уровень-1 б.Окружной уровень-2 б.	2 б.		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональномсообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Окружной Уровень -4 б. Региональный уровень-5 б.	5 б.		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов(индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта.		3 б.		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Окружной уровень: Участие-2 б. Призер-3б. Победитель-4б. Региональный уровень: Участие-3 б. Призер-4 б. Победитель-5 б.	5 б.		
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьнойжизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	Публикации на сайте ОО –0,5 балла (за каждую), СМИ, окружной, региональный уровень – 1 балл; всероссийский уровень – 2 балла. Баллы суммируются.			

4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.	До 72 часов – 0,5б; до 108 часов –1б; до 144 часов –2б; более 144 часов –3 б.	3 б.		
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1 балл	1 б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (1- 9классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	от 80% - 2 б; от 90% - 3 б; 100% - 4 б.	4 б.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года подтвержденных фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		2 б.		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК, ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов.	2% -1 балл; 3% - 2 балла; 4% - 3 балла; 5% - 4 балла.	4 б.		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся.		1 б.		

4.3 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного

процесса. Обеспеченность учебными пособиями 100 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов -1
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 11 в) подключенные к Интернету – 1
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 6 д) мультимедийные проекторы – 3

- е) интерактивные доски - 1
- ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) -5 учащихся.
- ✓ Сведения об оснащённости ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/ (Раздел Сведения об образовательной организации, Подраздел : Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)
 - ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/315/> (Раздел: Обучение, Подраздел : Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)
 - ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/> (Раздел Документы)
 - ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog_sostav%2017-18.pdf/ (Раздел : Сведения об образовательной организации, Подраздел Руководство: Педагогический состав).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Субсидия на государственное задание	5129,0	462,2	5591,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5129		5129
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		462,2	462,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			

Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	1486,0	139,8	1625,8
ВСЕГО:	6615,0	602,0	7217

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>тыс.руб</i> ИТОГО
Общее образование			
Объём финансирования	6615		6615
Численность	33		33
Финансирование на 1 учащегося	200,45		200,45
Дошкольное образование			
Объём финансирования		602	602
Численность		6	6
Финансирование на 1 учащегося		100,33	100,33
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>тыс.руб</i> ИТОГО
Заработная плата	4744,2	437,8	5182
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1432,8	132,2	1565
Услуги связи	97	0	97
Транспортные услуги	0	0	0

Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	21,8	0	21,8
Прочие услуги, работы	258,6	24,9	283,5
Страхование	5,4	0	5,4
Социальное обеспечение	7,2	0	7,2
Прочие расходы	3,3	0	3,3
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	44,7	7,1	51,8
ИТОГО:	6615,0	602	7217

Информация по заработной плате

тыс.руб

	ШКОЛА	САД	ИТОГО
Фонд оплаты труда работников всего:	6177	570	6747
Фонд оплаты труда педагогических работников	3550	463,4	4013,4
Размер стимулирующей части ФОТ	638,5	55,2	693,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	ШКОЛА	САД	ИТОГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	32,3	32,3
<i>в том числе родительская плата</i>	0	27,8	27,8

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	4,5	4,5
Нефинансовые поступления	0	0	0
ИТОГО:	0	32,3	32,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	26	26
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	4,7	4,7
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	0	0	0
ИТОГО:	0	30,7	30,7

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Бюджет учреждения	6615	634,3	7249,3
Средства бюджетов разных уровней	6615	602	7217
Внебюджетные средства	0	32,3	32,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	5,09%	0,45%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1 Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть). Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

6.2 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

Публикаций нет.

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> (Раздел: Наши партнеры)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

По сравнению с прошлым годом уровень качества знаний в целом по школе повысился

Успеваемость по школе повысилась, неуспевающих НЕТ.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах.

Проводится достаточно много мероприятий, но отсутствует их освещение в СМИ.

Уделять больше внимания к подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.

7.1 Задачи ОУ на следующий отчетный период.

Задачи школы на 2022– 2023 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.
3. Внедрение новых ФГОС в 1,4,5 классах и реализация образовательных стандартов через системно - деятельностный подход.
4. Формирование у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
5. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей;
6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников. чести, достоинства.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул. Школьная 8.

Адрес СПДС «Красная шапочка»: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул. Школьная 6.

Телефон: 8-8482-237-619

Адрес электронной почты: sevryuk_sch@samara.edu.ru 38

9. Форма отчета о результатах самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2021 год)	Значение (за 2020год)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	34	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/44	16/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/60	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	28/82	34/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/44	4/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/44	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	1/3

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	39/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численности педагогических работников, в том числе:		8/100	8/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		7/88	7/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63	6/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13	1/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13	1/13

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих переподготовку	человек/%	0	1/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13	1/13
1.30.1	Высшая	человек/%	0	0
1.30.2	Первая	человек/%	1/13	1/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.31.1	До 5 лет	человек/%	3/38	4/50
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/38	2/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13	3/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50	3/38
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	8/100	8/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников			
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100	8/100
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет

24.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	34/100	35/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области
(СПДС «Красная шапочка»1).

	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2021 год)	Значение (за 2020 год)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников	человек	7	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	7/100	9/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	7/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чело-	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/100	2/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	2/22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	2/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,8	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100

1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/ %	1/100	0/0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6	13,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67	67
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала		нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да