

|                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрен на педагогическом совете<br>ГБОУ ООШ с. Севрюкаево<br>протокол № _____ от _____ г.<br>_____ А.В.Ярославлев | УТВЕРЖДАЮ:<br>приказ № _____ от _____ 202__ г.<br>и.о. директора ГБОУ ООШ с. Севрюкаево<br>_____ А.В.Ярославлев |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**ГБОУ ООШ с. Севрюкаево**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

### Направления и цели внеурочной деятельности

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Учение с увлечением!** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не менее 30 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление                             | Курс                 | Кол-во часов |         |         |         |
|-----------------------------------------|----------------------|--------------|---------|---------|---------|
|                                         |                      | 1 класс      | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Информационная культура                 | Разговоры о важном   | 1            | 1       |         | 1       |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Динамическая пауза   | 2            | 1       |         |         |
| Коммуникативная деятельность            | "Орлята России"      | 1            | 1       |         | 1       |
| Проектно-исследовательская деятельность | Экоша                |              | 1       |         | 1       |
| Интеллектуальные марафоны               | «Грамотный читатель» | 1            | 1       |         | 1       |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Ритмика»            | 1            | 1       |         | 1       |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Здоровячки»         | 1            | 1       |         | 1       |
| Коммуникативная деятельность            | Юнармия              |              | 1       |         | 1       |

|                                                   |                                     |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|----|----|
| Коммуникативная деятельность                      | Светофор                            | 1 | 1  |    | 1  |
| Информационная культура                           | Основы православной культуры        |   | 1  |    |    |
| Спортивно-оздоровительная деятельность            | Физкультура                         |   |    |    | 1  |
| Информационная культура                           | Рассказы по истории Самарского края |   |    |    | 1  |
|                                                   |                                     |   |    |    |    |
| <b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b> |                                     |   | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию на классы                  |                                     | 5 | 8  | 8  | 8  |