

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Севрюкаево муниципального района  
Ставропольский Самарской области

<b>РАССМОТРЕНО:</b> методическим объединением гуманитарного цикла протокол № 1 от 28.08.23г. Председатель МО _____ /В.В.Львов/	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Зам.директора по УВР 29.08.23г. _____ /Т.Н.Червякова/	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> И.о.директора ГБОУ ООШ с.Севрюкаево Приказ № 43/2 от 31.08.23г. _____ /А.В.Ярославлев/
---	--	--

**Рабочая программа предпрофильного курса  
по обществознанию «Подготовка к ОГЭ по  
обществознанию»  
для 9 класса**

Автор: учитель обществознания  
А.В.Червяков

с.Севрюкаево  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа предпрофильного курса по обществознанию для 9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089). Предпрофильный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» предназначен для учащихся 9 класса основной школы готовящихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.

**Цель курса:** повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, необходимого для сдачи экзамена в новой форме, отработка умений по данному предмету практического характера.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры (часть 1 КИМ)
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом (часть 2 КИМ)

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач:**

**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности

Предпрофильный курс рассчитан на 34 учебных часа и включает основные темы Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации ( в форме ОГЭ) по обществознанию (всего 6 тем)

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий,

практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в режиме пробного экзамена.

Предпрофильный курс имеет следующую структуру.

1. Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
2. Решение тренировочных заданий по теме.
3. Выполнение зачётных заданий по теме.
4. Практикум по решению разных типов заданий.
5. Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.
6. Итоговая предэкзаменационная работа.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

**Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата на семинарских занятиях, практические занятия, выполнение тренинга ОГЭ по обществознанию, итоговая предэкзаменационная работа.

## Содержание курса

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Тематическое планирование**

№ раздела п/п	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>1</b>		
1.1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
<b>2</b>	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>1</b>		
2.1	Духовная культура. Наука. Образование. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
<b>3.</b>	<b>Экономика.</b>	<b>2</b>		
3.1	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
3.2	Рынок. Рыночные отношения. Экономическая политика государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
<b>4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>2</b>		
4.1	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
4.2	Нации и межнациональные	1	Лекция с	Решение

	отношения		элементами беседы.	тематического теста.
<b>5.</b>	<b>Сфера политики и социального управления.</b>	<b>2</b>		
5.1	Власть. Государство.	1	Семинарское занятие	Участие в семинаре
5.2	Гражданское общество и правовое государство.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
<b>6.</b>	<b>Право.</b>	<b>3</b>		
6.1	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
6.2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лабораторное занятие	Решение тематического теста.
6.3	Права, свободы и обязанности граждан.	1	Лабораторное занятие.	Решение тематического теста.
<b>7.</b>	<b>Практикум по решению заданий с диаграммами.</b>	<b>2</b>		
7.1	Решение заданий с диаграммами	1	Обучающее решение задач.	Решение задач
7.2	Решение заданий с диаграммами.	1	Тренировочное решение тестов.	Решение задач.
<b>8.</b>	<b>Практикум по решению заданий на анализ двух суждений</b>	<b>1</b>	Обучающее решение задач.	Решение заданий
<b>9.</b>	<b>Общий практикум по выполнению заданий части 2</b>	<b>2</b>		
9.1	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Практикум	Выполнение заданий по тексту
9.2	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Практикум	Выполнение заданий по тексту.
<b>10.</b>	<b>Итоговая предэкзаменационная работа.</b>	<b>1</b>	Контрольное решение тестов	Итоговая работа
	Итого	17 часов		

## Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

*В результате изучения курса ученик должен:*

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

- описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

### **Учебно-методический комплекс программы**

1. Учебник «Обществознание» 6-9 классы. М. Русское слово. 2011 – 2013 г.
2. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, - 2011 - 2013
3. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
4. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2010 г.
5. Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.
6. Кравченко 11класс. Н.С.Кочетов, Волгоград: «Учитель», 2007;
7. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А.Баранов, А.В.Воронцов – М.: АСТ: Астрель, 2010.
8. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. Т.П.Бегенева.- М., «Вако», 2009
9. ГИА -2017: Экзамен в новой форме: обществознание: 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост.О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
10. Лазебникова А.Ю., ГИА 2017. Обществознание, 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/А.Ю.Лазебникова, О.А.Котова – М.: Экзамен, 2017

#### **Интернет - ресурсы**

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека