

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Центральное управление министерства образования и науки Самарской области**  
**ГБОУ ООШ с. Севрюкаево**

Рассмотрено:

на заседании  
Методического совета  
\_\_\_\_\_/ В.В.Львов  
Протокол № 1  
«26» августа 2024 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/В.В.Львов  
«26» августа 2024 г.

Утверждаю:

И.о.директора  
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево  
\_\_\_\_\_/А.В. Ярославлев  
Приказ № 54-од  
от «26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс)

**«Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК  
ПО САМАРСКОМУ КРАЮ»**

Класс 1- 4

( НАЧАЛЬНО ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

### Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля..

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Мы, жители Самарского края, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в

подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа «Россия – это не только Москва и Петербург. Россия – это малые города и крохотные деревни, составляющие страну» (Сергей Кургинян)

«Необходимо учителю вооружиться методом изучения окружающей действительности... Он должен быть в сущности краеведом» (Н.А. Крупская)

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

**Цель программы:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

##### Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

##### Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 1 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часов в год, во 2-4 классах – в объеме 34 часов в год.

## Результаты изучения курса

### I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

### II. Метапредметные:

#### Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

#### Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

#### Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

### III. Предметные умения *(на конец освоения курса):*

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

### IV. Воспитательные результаты:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Формы достижения результатов:** викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

**Формы контроля** выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 27%.

### Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс (33 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Мое имя	3 ч.	0	3	История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины	познавательные игры, познавательные беседы	Познавательная
Мои родители	4 ч.	0	4	Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Познавательная Трудовая (производственная) деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Моя семья	9 ч.	3	6	Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы	социально-моделирующая игра, культпоходы в музеи, школьные выставки, образовательные экскурсии	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность

Наш двор	6 ч.	2	4	Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты»	КТД, детские исследовательские проекты, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Социальное творчество Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Наша улица	3 ч.	1	2	Улица, на которой я живу. История её названия. Мои соседи.	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная
Моя школа	8 ч.	2	6	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы.	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Всего	33	8	25			

## 2 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Моё поселение Севрюкаево	13	3	10	История поселения. История названий близлежащих улиц	Познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная туристско-краеведческая деятельность
Путешествия по поселению	21 ч.	4	17	Экскурсии по поселению	Познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности образовательные	Туристско-краеведческая деятельность

					ые и краеведческие экскурсии	
всего	34	7	27			

### 3 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Наш Самарский край	6	5	1	Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность
Самарская область – моя малая Родина	10	8	2	Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
Природа и животный мир Самарск	10	6	4	Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры,	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

о го края				Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	обсуждения, дискуссии	
«Ставро польская земля - это Родина моя!»	8	7	1	Ознакомление обучающихся с историей района и его достопримечате льностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному району и бережного Отношения к природе, достопримечатель ностям района.	Познавательн ые беседы, виртуальные путешествия, интеллектуал ьно – познавательн ые игры, обсуждения	Познавательна я деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуаль ная деятельность
	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>			

#### 4 класс (34 ч.)

Назван ие блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всег о	теор ия	практ ика			
Взгляд в прошлое и настоящ ее	4 ч.	3	1	Исторические названия города, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу, исторические факты	познавательны е беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско- краеведческая деятельность

Многогол иная Самара	8 ч.	4	4	Учебные заведения Самары (лицей, школы, колледжи, вузы и т.д.). Традиции народов разных религий. Известные люди Самарской области Футбольный матч – 2018. Речной порт Самары. Музеи Самары	КТД, познавательны е беседы, викторины, школьные спортивные турниры	Социальное творчество Познавательная Спортивно- оздоровительная деятельность
Самарск ие истории Великой Победы	6 ч.	5	1	Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательны е беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско- краеведческая деятельность
«Чудеса Самарск ого края» -	16 ч	2	14	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая, Храмы Поволжья, дом- музей Володичкиных, площадь Славы	познавательны е беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско- краеведческая деятельность

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретически занятия	Практически занятия	Примечание
<b>МОЁ ИМЯ (3 ч)</b>					
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	1		1	
2 - 3	Именины. Что означает моё имя?	2		2	проект «Имена нашего класса»
<b>МОИ РОДИТЕЛИ (4 ч)</b>					
4	Семейное фото. Мои родители.	1		1	
5	Место и дни рождения моих родителей.	1		1	
6 - 7	Профессии моих родителей.	2		2	
<b>МОЯ СЕМЬЯ (9 ч)</b>					
8 - 9	Древо родства.	2		2	проект
10 - 11	Семейные праздники.	2	2		
12	Моя библиотека	1		1	
13 - 14	Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	2		2	
15 - 16	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными.	2	1	1	
<b>МОЙ ДВОР (6 ч)</b>					
17 - 18	Мой дом и его история. Коллаж «Дворик моей мечты».	2		2	коллективная деятельность
19 - 20	Мои соседи. Культура общения.	2	1	1	Экскурсия
21 - 22	Место отдыха жителей. Кто наводит порядок?	2	1	1	Экскурсия
<b>МОЯ УЛИЦА (3 ч)</b>					
23	Моя улица на карте села.	1	1		
24 - 25	История моей улицы, её названия.	2		2	Экскурсия
<b>МОЯ ШКОЛА (8 ч.)</b>					
26	Место моей школы на карте города и района. Архитектурная композиция моей школы.	1		1	
27	История территории, на которой стоит школа. История школы. Традиции.	1	1		
28	Профессии работников нашей школы	1		1	
29 - 30	Школьный музей	2	1	1	экскурсия
31 - 33	Проект «Мой дом – моя крепость»	3		3	проект
Итого:		33 ч.	8 ч.	25 ч.	

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
<b>МОЁ ПОСЕЛЕНИЕ СЕВРЮКАЕВО (13 ч.)</b>					
1	Границы поселения Севрюкаево на карте	1	1		
2	История поселения Севрюкаево	1	1		
3	Главные архитектурные символы поселения Севрюкаево	1		1	Экскурсия
4 – 9	Сёла поселения и история их создания	6	1	5	Экскурсия
10 - 13	Улицы и переулки с. Севрюкаево	4		4	прогулка по селу
<b>ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПОСЕЛЕНИЮ (21 ч)</b>					
14 - 15	Администрация с.п.Севрюкаево	2	1	1	Экскурсия
16 - 17	Посещение храма во имя святителя Николая Чудотворца с. Севрюкаево	2	1	1	Экскурсия
18 - 20	ООО «Волжские берега»	3	1	2	Экскурсия
21 - 22	СПДС «Красная шапочка»	2		2	Экскурсия
23 - 24	Севрюкаевский Дом культуры м.р. Ставропольский	2		2	Экскурсия
25 - 26	Севрюкаевская сельская библиотека-филиал	2		2	Экскурсия
27 - 28	Отделение почтовой связи № 445166	2	1	1	Экскурсия
29 – 30	Я – покупатель. Магазины поселения.	2		2	Экскурсия
31 - 32	Живи, родник!	2		2	Экскурсия
33 - 34	Проект «Моя малая родина»	2		2	Проект
Итого:		34 ч	7 ч	27 ч.	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретически занятия	Практические занятия	Примечание
<b>Раздел 1. Наш Самарский край – 6 ч.</b>					
1.	Красотою славится наша земля	1	1		Беседа
2.	Географическое положение Самарской области	1	1		Беседа
3.	Первые русские поселения нашего края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала
4.	Историческое прошлое Самарского края	1	1		Просмотр и обсуждение видеоматериала
5.	Фабрики и заводы Самарского края	1		1	Виртуальное путешествие
6.	Самара – центр области	1	1		Познавательная беседа
<b>Раздел 2. Самарская область 10 ч.</b>					
7.	Изучаем природу Самарского края		1		Познавательная беседа
8.	Заповедники Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
9.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
10.	Села Самарской области		1		Познавательная беседа

11.	Самара – космическая		1		Интеллектуально – познавательная игра
12.	Памятники и достопримечательности нашей области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
13.	Храмы Самарской области		1		Познавательная беседа, виртуальное путешествие
14.	Известные люди нашего края		1		Познавательная беседа
15.	Культура Самарского края		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
16.	Народные мастера Самарского края		1		Познавательная беседа
<b>Раздел 3. Природа и животный мир Самарского края – 10 ч.</b>					
17	Растительный мир		1		Познавательная беседа
18	Лекарственные растения нашего края		1		Познавательная беседа
19	Растения красной книги Самарской области			1	Познавательная беседа, коллективное детское творчество
20	Животный мир		1		Познавательная

					беседа, интеллектуально – познавательная игра
21	Животные красной книги Самарской области		1		Познавательная беседа, коллективное детское творчество
22	Птицы нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
23	Насекомые нашего края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
24	Озера Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
25	Реки Самарского края			1	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра
26	Водные обитатели водоемов Самарского края				Познавательная

				1	беседа, коллекти вное детское творчест во
<b>Раздел 4. Ставропольская земля – это родина моя. – 8 ч.</b>					
27	История родного района		1		Познават ельная беседа
28	Символика Ставропольского района		1		Познават ельная беседа
29	Ставропольский район в годы ВОВ		1		Познават ельная беседа, коллекти вное детское творчест во
30	Герои Ставропольской земли – участники ВОВ		1		Познаватель ная беседа
31 - 33	Экскурсия в музей истории сёл Ставропольского района Самарской области			3	Экскурсия
34	Квест игра «Знатоки Самарского края»			1	Интеллек туально – познаватель ная игра
		34	23	11	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Общее количес тво часов	Теорети ческие занятия	Пр акт ич еск ие зан яти я	Примечан ие
<b>Взгляд в прошлое и настоящее – 4 ч.</b>					
1	Земля отцов – моя земля.	1	1		
2	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1	1		
3 - 4	Многонациональное Поволжье.	2	1	1	
<b>Многоликая Самара – 8 ч.</b>					

5	Государственные символы Самары и Самарской области.	1	1		
6	Самара православная и иноверческая. (Храмы, Костел, Мечети Самары)	1		1	
7	Самара купеческая.	1		1	
8	Самара транспортная.	1	1		
9	Самара спортивная.	1		1	
10	Самара – музейный центр.	1	1		
11	Очарование старой Самары. Виртуальная экскурсия.	1		1	
12	Самара космическая. Монумент ракеты «Союз».	1	1		
<b>Самарские истории Великой Победы - 6 ч.</b>					
13	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	1		1	
14	Самарские истории Великой Победы.	1	1		
15	История железной дороги. Живые паровозы.	1		1	
16 - 17	История Куйбышевской железной дороги. (фильм «Магистраль»)	2		2	
18	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	1		1	
<b>«Чудеса Самарского края» - 16 ч</b>					
19	Набережная реки Волга	1		1	
20	Жигулевский государственный природный биосферный заповедник им. И. И. Спрыгина	1		1	
21	«Национальный парк Самарская Лука».	1		1	
22	Курганы Самарской области (Царёв и Молодецкий курганы)	1		1	
23	Серное и Голубое озера	1		1	
24	Площадь им. Куйбышева - самая большая в России	1		1	
25	Жигулёвские горы, пещеры	1		1	
26	с. Ширяево, «Каменная чаша», святой источник	1		1	
27 - 28	Храмы и монастыри	2	1	1	
29 - 32	Замок Гарибальди	4	1	3	
33 - 34	ПРОЕКТ «Я эту землю Родиной зову!»	2		2	
		34	10	24	

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Печатные пособия**

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

**Технические средства обучения.**

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

**Экранно-звуковые пособия.**

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов