

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района
Ставропольский Самарской области

| | |
|--|---|
| Рассмотрен на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Севрюкаево протокол №1 от 26.08.2024 г. _____ А.В. Ярославлев | УТВЕРЖДАЮ: приказ №54-од от 26.08.2024г. и.о. директора ГБОУ ООШ с. Севрюкаево _____ А.В. Ярославлев |
|--|---|

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Направления и цели внеурочной деятельности

Разговоры о важном направлены на формирование у школьников внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Функциональная грамотность необходима для развития способности применять полученные знания и умения в разносторонней практической жизни. Уровень сформированности функциональной грамотности считается показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Интеллектуальное и социокультурное направление необходимо для удовлетворения особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов обучающихся. Основные направления деятельности – это занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Творческое и физическое развитие организуется как помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи – это раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность) предполагает развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не менее 30 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление | Программа | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Разговоры о важном | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальное и социокультурное направление | Основы логики и алгоритмики | | | | 1 |
| | Рассказы по истории Самарского края | | | | 1 |
| | Экоша | | 1 | 1 | |
| | Я путешественник по Самарскому краю | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| Творческое и физическое развитие | Динамическая пауза | 2 | | | |
| | Здоровячки | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | | | | 1 |
| | Хор | | 1 | 1 | |
| Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность) | Основы православной культуры | | | | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов: | | 5 | 8 | 8 | 8 |