

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

26.09.2024г.

Ярославлев А.В.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

Болгарчук Елизаветы Игоревны

2024-2025 учебный год.

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ с. Севрюкаево в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
2. Проведение психолого-педагогической работы с целью актуализации здорового образа жизни.
3. Консультативная и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

| Планируемые мероприятия | Адресат | Сроки | Предполагаемый результат | Ответственный |
|--|---|------------|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1. Диагностическая работа | | | | |
| 1.1.Мониторинг психического здоровья обучающихся образовательной организации | Ученики 1-8 классов | По запросу | Выявление уровня психического здоровья обучающихся ОО. | Педагог-психолог |
| 1.2.Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся | Учащиеся 5-8 классов | По запросу | Выявление детей группы риска. | Педагог-психолог |
| 1.3.Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся | 5-8 классы | По запросу | Определение уровня состояния сопровождения одаренных обучающихся. | Педагог-психолог |
| 1.4.Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | Родители детей с ОВЗ, педагоги (работающие с детьми с ОВЗ), обучающиеся с ОВЗ | По запросу | Определение уровня состояния сопровождения детей с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| 1.5.Диагностика отношения к вредным привычкам | 7, 8 классы | Октябрь | Выявление детей группы риска. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 1.6.Социально-психологическая диагностика мотивации к обучению | 7 класс | Февраль | Определение уровня мотивации к обучению. | Педагог-психолог |
| 1.7.Выявление уровня сформированности УУД у | 4 класс | По запросу | Определение уровня сформированности УУД у обучающихся. | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| обучающихся | | | | |
| 2. Психопрофилактическая работа | | | | |
| 2.1. Тренинговые занятия | 5-8 классы | По запросу классных руководителей | Профилактика аутоагрессивного поведения, профилактика тревожности, повышение коммуникативных навыков. | Педагог-психолог |
| 2.2. Реализация профилактических мероприятий | Группа риска | По запросу в течение года | Профилактика тревожности. Умение использовать приемы, помогающие снизить(снять) последствия стресса. | Педагог-психолог |
| 2.3. Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (<i>В. В. Бойко</i>) | Педагоги | По запросу, в течение года | Определение уровня эмоционального выгорания педагогов. | Педагог-психолог |
| 2.4. Внеплановая работа | 1-8 классы | По запросу, в течение года | Удовлетворение запроса. | Педагог-психолог |
| 3. Коррекционная работа | | | | |
| 3.1. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | ОВЗ | В течение года | Коррекционные занятия по индивидуальной программе. | Педагог-психолог |
| 3.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | Дети с ОВЗ | В течение года | Коррекционные занятия. | Педагог-психолог |
| 3.3 Внеплановая работа | 1-8 классы | По запросу, в течение года | Удовлетворение запроса. | Педагог-психолог |
| 4. Консультативная работа | | | | |
| 4.1. Выступление на родительских собраниях | Родители учащихся | По запросу, в течение учебного года | Повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах развития детей. | Педагог-психолог |
| 4.2. Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики. | Родители | По запросу в течение учебного года | Осведомление родителей по интересующим вопросам. | Педагог-психолог |
| 4.3. Консультирование всех участников образовательного процесса | Учащиеся, педагоги, родители, | По запросу, в течение учебного года | Адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодоление кризисных ситуаций, достижение эмоциональной устойчивости. | Педагог-психолог |

5. Организационно-методическая работа

| | | | | |
|--|------------------|----------------|---|------------------|
| 5.1. Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности | Педагог-психолог | Сентябрь | Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога. | Директор |
| 5.2. Заседание ППк. | Педагог-психолог | В течение года | Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей. | Педагог-психолог |