

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

Рассмотрено:

на заседании
Методического совета
_____/ В.В.Львов
Протокол № 1
«26» августа 2024 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР
_____/В.В.Львов
«26» августа 2024 г.

Утверждаю:

И.о.директора
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево
_____/А.В. Ярославлев
Приказ № 54-од
от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
2 – 9 классы

Содержание

Планируемые результаты освоения программы «Юнармия» _____	2 – 7 стр.
Содержание программы «Юнармия» _____	7 – 13 стр.
Тематическое планирование программы «Юнармия» _____	13 стр.

I. Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности «Юнармия».

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества: сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- овладение навыком делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- освоение приёмами строевой, огневой, медицинской подготовки, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты (*на конец освоения курса*) — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по двум уровням 2 – 6 класс, 7 – 9 классы.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование, смотр строя и песни.

2. Результаты второго уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей;
- к спорту и физкультуре, к природе;
- к родному Отечеству, его истории и народу;
- к труду;
- к другим людям;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;

- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, волонтерские десанты, оздоровительные и военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы, конкурсы.

Формы контроля результатов второго уровня: соревнования и смотры военно-патриотического содержания, туристический поход.

При достижении двух уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Предполагаемый результат

По окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ВС РФ
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

II. Содержание программы «Юнармия» - 272 ч.

Программа состоит из 8 блоков:

- I. Мы Россияне! - 46 часов.
- II. Этика и эстетика - 3 часа.
- III. Основы военной службы - 112 часов.
- IV. Огневая подготовка - 19 часов.
- V. Военная топография - 16 часов.
- VI. Медицинская подготовка - 16 часов.
- VII. Школа выживания - 10 часов.
- VIII. Строевая и физическая подготовка - 49 часов.

I. Мы Россияне! (Общественно-государственная подготовка).

1. Наша Родина - Россия.

Наша страна - Россия. Что такое поколение. Роль различных поколений в истории нашей страны. Понятия «Родина» и «Отечество». Духовные традиции и их роль в жизни семьи и общества.

2. История Российской армии и военного искусства
3. Основные события и даты в истории страны.
4. Государственные символы России. История. Традиции
5. Великие имена в истории России.
6. Самарская область - наш родной край.
7. Российское воинство и православие.
8. Исторические основы православной культуры.

II. Этика и эстетика

1. Речевой этикет
2. Этика отношений к окружающим.
3. Этика отношений в коллективе.
4. Эстетическая грамматика

III. Основы военной службы:

Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

ВКС (воздушно – космические силы), история создания, предназначение, рода авиации.

Отдельные рода войск, история создания, предназначение.

Организационная структура, виды и рода войск Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав. История создания и предназначение.

3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

4. Другие войска, их состав и предназначение.

Министерство внутренних дел МВД России (Росгвардия, ГИБДД и т.д.).

Федеральная служба безопасности - Пограничная служба ФСБ России.

Спасательные воинские формирования - МЧС России.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

2. *Памяти поколений — дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

3. *Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести

1. *Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

2. *Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

3. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

4. *Основы подготовки граждан к военной службе. Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть* Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

5. *Размещение и быт военнослужащих.*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

7. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8. Тактическая подготовка.

IV. Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Материальная часть стрелкового оружия.

Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.

Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его сбережение.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.

Огневые (стрелковые) тренировки.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб (из автомата).

V. Военная топография

1. Топография и ориентирование.
2. Карта и компас. Понятие об азимуте.
3. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности.
4. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.
5. Определение расстояний по карте и на местности.

6. Ориентирование на местности с компасом и картой.
7. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.
8. Оформление боевых и командирских карт.

VI. Медицинская подготовка

Первая помощь при неотложных состояниях

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

3. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

4. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

9. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки.

11. Укусы животных, змей и насекомых.

12. Профилактика травлений и первая помощь при них.

13. Транспортировка пострадавших, правила и способы.

14. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.

VII. Школа выживания

Человек в условиях автономного существования.

- Добыча воды и пищи.
- Добывание огня и пищи.
- Устройство простейших жилищ и укрытий.
- Выживание в средней полосе России.
- Выживание в районах холодного климата.
- Выживание в условиях тайги.
- Выживание в пустыне и тропиках.
- Выживание в море.
- Выживание в горах.
- Выживание на территории боевых действий.

VIII. Строевая и физическая подготовка

- Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.
- Строевой шаг.
- Выполнение воинского приветствия.
- Развернутый строй отделения.
- Одиночная строевая подготовка.
- Строевая подготовка отделения.
- Смотр строевой подготовки.
- Упражнения для развития общей выносливости.
- Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.
- Силовая подготовка.
- Упражнения для развития силы мышц.
- Элементы рукапашного боя.

V. Тематический план

Раздел	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Часов на раздел
I. Мы Россияне!	8	6	6	6	5	5	5	5	46
II. Этика и эстетика	1	1	1	-	-	-	-	-	3
III. Основы военной службы	11	13	14	14	14	16	14	16	112
IV. Огневая подготовка	1	1	1	2	4	3	4	3	19
V. Военная топография	2	2	2	2	2	2	2	2	16
VI. Медицинская подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	16
VII. Школа выживания	1	2	2	1	1	1	1	1	10
VIII. Строевая и физическая подготовка	8	7	6	6	5	6	6	5	49
ИТОГО	34	34	34	34	34	34	34	34	272 ч.

Тематическое планирование кружка «Юнармия» 2 класс

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ.	0,5	0,5
2	Экскурсия в школьный музей.	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВSR. Просмотр и обсуждение мультфильма «Благодарный великий князь Дмитрий Донской»	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	Русские сказки и сказания о богатырях.		1
7	Министерство внутренних дел МВД России (Росгвардия, ГИБДД и т.д.)	0,5	0,5
8	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	0,5	0,5
9	ДВSR. Спортивно - развлекательная программа «Единым духом мы сильны»		1
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Добывание огня, воды и пищи.	0,5	0,5
12	Вот она, такая, моя Родина большая.		1
13	ДВSR. «За нами Москва – сердце России»	0,5	0,5

14	«С чего начинается Родина...». Главная песня нашей страны.	0,5	0,5
15	Рисунки флага России (беседа о символах)		1
16	Автомат, пистолет, ручные гранаты	0,5	0,5
17.	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте.		1
18	Строевая подготовка. Строевой шаг.		1
19	ДВСР. «Дети блокадного Ленинграда».	0,5	0,5
20	Акция «Письмо солдату»		1
21	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении в отделении.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки.	0,5	0,5
24	Укусы животных, змей и насекомых.	0,5	0,5
25	Этикет общения. Визитная карточка. Приветствия.	0,5	0,5
26	Связь поколений «Дети плюс родители».		1
27	Топография и ориентирование.	0,5	0,5
28	Топография и ориентирование.		1
29	ДВСР. «О Родине, о доблести, о славе».	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Мы – дети Победы».	0,5	0,5
33	Творческий проект «Защитники Отечества в моей семье».		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарничка»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		8	26

Тематическое планирование кружка «Юнармия» 3 класс

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ.	0,5	0,5
2	ДВСР. Просмотр и обсуждение диафильма «Бородино»	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение мультфильма «Пересвет и Ослябя»	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	Путешествие «Наша армия родная»	0,5	0,5
7	Федеральная служба безопасности - Пограничная служба ФСБ России.	0,5	0,5

8	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	0,5	0,5
9	ДВСР. Просмотр и обсуждение мультфильма «Тебе, Москва! (1947).»	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Устройство простейших жилищ и укрытий.	0,5	0,5
12	Школа выживания. Безопасность и защита человека в ЧС	0,5	0,5
13	ДВСР. «Москва в солдатской шинели».	0,5	0,5
14	Россия - Родина моя. Символика России.	0,5	0,5
15	Родной край – частица России. Символика района.	0,5	0,5
16	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	0,5	0,5
17.	Строевая подготовка. Повороты направо-налево в движении.		1
18	Строевая подготовка. Поворот кругом в движении.		1
19	ДВСР. Это трудное слово блокада...		1
20	Акция «Письмо солдату»		1
21	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении в отделении.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Профилактика отравлений и первая помощь при них.	0,5	0,5
24	Профилактика обморожений и первая помощь при них.	0,5	0,5
25	Этикет общения. Порядок представлений и знакомств. Прощание.	0,5	0,5
26	Встречи трех поколений...		1
27	Карта и компас. Понятие об азимуте.	0,5	0,5
28	Карта и компас. Понятие об азимуте.		1
29	ДВСР. «Святой защитник Земли Русской – Александр Невский».	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Пусть не будет войны никогда...»	0,5	0,5
33	Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарничка»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		9,5	24,5

**Тематическое планирование кружка «Юнармия»
4 класс**

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ.	0,5	0,5

2	ДВСР. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма для детей «Аты-баты. Бородинское сражение».	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение мультфильма «Лебеди Непрядвы»	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	Путешествие в историю «Аты- баты, шли солдаты»	0,5	0,5
7	Спасательные воинские формирования - МЧС России.	0,5	0,5
8	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	0,5	0,5
9	ДВСР. Просмотр и обсуждение фильма для школьников ко Дню народного единства.	0,5	0,5
10	Школа выживания. Выживание в средней полосе России.	0,5	0,5
11	Школа выживания. ЧС локального характера в природе и безопасность.	0,5	0,5
12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	0,5	0,5
13	ДВСР. В сорок первом году под Москвой.	0,5	0,5
14	Широка страна моя родная. Символика России.	0,5	0,5
15	Родной край – частица России. Символика Самарской губернии.	0,5	0,5
16	ДВСР. Тяжело в учении – легко в бою.	0,5	0,5
17.	Строевая подготовка. Повороты направо-налево в движении.		1
18	Строевая подготовка. Поворот кругом в движении.		1
19	ДВСР. «Страшные числа блокады...»	0,5	0,5
20	Акция «Письмо солдату»		1
21	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении в отделении.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.	0,5	0,5
24	Транспортировка пострадавших, правила и способы.	0,5	0,5
25	Этикет общения. Обращения. Правила разговора.	0,5	0,5
26	«Разговор поколений».		1
27	План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности.	0,5	0,5
28	План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности.		1
29	ДВСР. «Александр Невский - защитник земли русской»	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Этот День Победы»	0,5	0,5
33	Мини – проект «Города – герои России»		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарничка»		1

ИТОГО ЧАСОВ:	10,5	23,5
---------------------	-------------	-------------

**Тематическое планирование кружка «Юнармия»
5 класс**

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ.	0,5	0,5
2	ДВСР. Просмотр и обсуждение лего - мультфильма «Бородино. Отечественная война 1812 года»	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение православного мультфильма о Куликовской битве.	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	«По страницам истории Российской Армии»	0,5	0,5
7	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.	0,5	0,5
8	Основы подготовки граждан к военной службе.	0,5	0,5
9	ДВСР. Просмотр и обсуждение диафильма «Подвиг Минина и Пожарского»	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Выживание в районах холодного климата.	0,5	0,5
12	Войсковые звания		1
13	ДВСР. «За нами Москва»	0,5	0,5
14	Русь, Россия - Родина моя.		1
15	Разучивание приемов рукопашного боя		1
16	ДВСР. «А.В. Суворов - великий русский полководец».	0,5	0,5
17.	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя		1
18	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	0,5	0,5
19	ДВСР. «Был город – фронт, была блокада...»		1
20	Акция «Письмо солдату»		1
21	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении в отделении.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Основные правила оказания первой медицинской помощи	0,5	0,5
24	Первая медицинская помощь при ранениях.	0,5	0,5
25	Приемы и правила стрельбы.	0,5	0,5
26	«Мы – поколение новое: счастливое и здоровое»		1
27	Топографические и спортивные карты. Условные знаки	0,5	0,5

	карт.		
28	Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.		1
29	ДВСР. «Александр Невский — великое имя России!».	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Мы помним! Мы гордимся!»	0,5	0,5
33	Мини – проект «Памятники и мемориалы нашего района»		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		8,5	25,5

Тематическое планирование кружка «Юнармия» 6 класс

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ.	0,5	0,5
2	ДВСР. Видеоурок "«Бородинское сражение»:	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение мультфильма «Пересвет и Ослябя»	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	«Слава и история Российской Армии»	0,5	0,5
7	Военно-морской флот, история создания, предназначение.	0,5	0,5
8	Размещение и быт военнослужащих.	0,5	0,5
9	ДВСР. Просмотр и обсуждение видеофильма «Освободители. Минин и Пожарский»	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Выживание в условиях тайги.	0,5	0,5
12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	0,5	0,5
13	ДВСР. «Выстояв, мы победили»	0,5	0,5
14	Отец, Отчизна, Отечество.		1
15	Разучивание приемов рукопашного боя		1
16	ДВСР. «Жизнь, ставшая легендой».	0,5	0,5
17.	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя		1
18	Приемы и правила стрельбы.	0,5	0,5
19	ДВСР. «Летопись блокадного Ленинграда»	0,5	0,5
20	Акция «Письмо солдату»		1
21	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1

22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Правила остановки артериального кровотечения	0,5	0,5
24	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего	0,5	0,5
25	Практическая стрельба из пневматической винтовки		1
26	«Диалог поколений»		1
27	Определение расстояний по карте и на местности.	0,5	0,5
28	Определение расстояний по карте и на местности.		1
29	ДВСР. «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Никто не забыт, ничто не забыто».	0,5	0,5
33	Мини – проект «Герои ВОВ Самарской губернии»		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		9	25

**Тематическое планирование кружка «Юнармия»
7 класс**

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ. ДВСР. Победитель Наполеона М.И. Кутузов.	0,5	0,5
2	ДВСР. «Федор Ушаков – непобедимый адмирал российского флота»	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение видеофильма «Славная битва Куликовская».	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	«Армейский калейдоскоп!»	0,5	0,5
7	ВКС (воздушно – космические силы), история создания, рода войск, предназначение.	0,5	0,5
8	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	0,5	0,5
9	ДВСР. Традиция быть вместе.	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Выживание в пустыне и тропиках.	0,5	0,5
12	ДВСР. Великие соотечественники: адмирал Нахимов.	0,5	0,5
13	ДВСР. «Победа под Москвой. Вставай, Страна, огромная».	0,5	0,5
14	Разучивание приемов рукопашного боя	0,5	0,5
15	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	0,5	0,5
16	ДВСР. Конкурсно-познавательная игра «Тропой	0,5	0,5

	Суворова».		
17.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	0,5	0,5
18	Приемы и правила стрельбы.	0,5	0,5
19	ДВСР. Экскурсия по Дороге жизни.	0,5	0,5
20	ДВСР. «Станет славой веков Сталинград»	0,5	0,5
21	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	0,5	0,5
24	Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	0,5	0,5
25	Практическая стрельба из пневматической винтовки		1
26	«Встреча поколений».	0,5	0,5
27	Ориентирование на местности с компасом и картой.	0,5	0,5
28	Ориентирование на местности с компасом и картой.		1
29	ДВСР. «Александр Невский – великий русский полководец»	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев.		1
32	ДВСР. «Этих дней не смолкнет слава».	0,5	0,5
33	Проект «Великие полководцы России».		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		11,5	22,5

Тематическое планирование кружка «Юнармия» 8 класс

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ. ДВСР «Недаром помнит вся Россия...»	0,5	0,5
2	ДВСР. «Фёдор Ушаков – пример служения Отчизне».	0,5	0,5
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВСР. Просмотр и обсуждение видеофильма «Куликовская битва».	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	«Русский солдат и умом, и силой...»	0,5	0,5
7	Отдельные рода войск, история создания, предназначение.	0,5	0,5
8	Организация караульной службы, обязанности часового.	0,5	0,5

9	ДВСР. Подвиг Нижегородцев.	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Выживание в море и горах.	0,5	0,5
12	ДВСР. Победа у мыса Синоп.	0,5	0,5
13	ДВСР. «Мы не забудем это никогда»	0,5	0,5
14	Разучивание приемов рукопашного боя		1
15	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя		1
16	ДВСР. Генералиссимус А. В. Суворов.	0,5	0,5
17.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	0,5	0,5
18	Приемы и правила стрельбы.	0,5	0,5
19	ДВСР. Ленинград в годы блокады.	0,5	0,5
20	ДВСР. По местам Сталинградской битвы.	0,5	0,5
21	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
22	ДВСР. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	0,5	0,5
24	Первая медицинская помощь при травме груди, травме живота	0,5	0,5
25	Практическая стрельба из пневматической винтовки		1
26	«Связь поколений»	0,5	0,5
27	Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.	0,5	0,5
28	Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.		1
29	ДВСР. «Александр Невский — великая личность России».	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВСР. «Минувших дней святая память»	0,5	0,5
33	Проект «Имена героев на карте Самарской губернии»		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		10,5	23,5

**Тематическое планирование кружка «Юнармия»
9 класс**

№	Темы занятий	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Формирование отряда юнармейцев. ТБ. ДВСР. «Уж постоем мы головою за Родину свою».	0,5	0,5
2	ДВСР. «Ф.Ф.Ушаков – основатель российского	0,5	0,5

	Черноморского флота»		
3	Марш-бросок «Кросс нации», преодоление полосы препятствия.		1
4	ДВSR. Просмотр и обсуждение документального фильма «Дмитрий Донской. Спасти мир».	0,5	0,5
5	Школьные соревнования по многоборью «На волнах спортивных достижений».		1
6	Ратное дело. Викторина о российской армии.	0,5	0,5
7	Организационная структура, виды и рода войск Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав. История создания и предназначение.	0,5	0,5
8	Тактическая подготовка.	0,5	0,5
9	ДВSR. Связь прошлого и будущего.	0,5	0,5
10	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
11	Школа выживания. Выживание на территории боевых действий	0,5	0,5
12	ДВSR. Просмотр и обсуждение х/ф «Адмирал Нахимов»	0,5	0,5
13	ДВSR. В сорок первом году под Москвой.	0,5	0,5
14	Разучивание приемов рукопашного боя.		1
15	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя		1
16	ДВSR. Жизнь и ратная слава.	0,5	0,5
17.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	0,5	0,5
18	Приемы и правила стрельбы.	0,5	0,5
19	ДВSR. «Блокадной вечности страницы»	0,5	0,5
20	ДВSR. Великая битва на Волге.	0,5	0,5
21	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		1
22	ДВSR. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».		1
23	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	0,5	0,5
24	Первая медицинская помощь при остановке сердца	0,5	0,5
25	Практическая стрельба из пневматической винтовки		1
26	«Сценарий жизни - связь поколений».		1
27	Оформление боевых и командирских карт.	0,5	0,5
28	Оформление боевых и командирских карт.		1
29	ДВSR. «Александр Невский – князь покрытый воинской славой».	0,5	0,5
30	Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»		1
31	Парад юнармейцев		1
32	ДВSR. «Боевые знамёна склоните...»	0,5	0,5
33	Проект «Выпускники школы – защитники Отечества»		1
34	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1
ИТОГО ЧАСОВ:		10	24

