

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с.Севрюкаево  
от « 5 » августа 2016 г.  
Председатель:

  
А.В.Егоркина

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Севрюкаево  
от « 8 » августа 2016 г.  
Директора школы:

  
  
Т.Н.Червякова

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2015-2016 учебный год



Август 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Общая характеристика образовательного учреждения .....  | 4  |
| 1.1.Формальная характеристика ОУ .....  | 4  |
| 1.2.Характеристика состава обучающихся и воспитанников.....   | 5  |
| 1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ.....                              | 6  |
| 2.Цели и результаты развития ОУ.....  | 7  |
| 2.1, 2.2.Цели и задачи ОУ.....  | 7  |
| 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....                                     | 7  |
| 2.4.Результаты учебной деятельности.....  | 8  |
| 2.5.Результаты внеурочной деятельности.....   | 11 |
| 2.6.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....   | 14 |
| 3.Содержание и технологии образовательного процесса.....  | 14 |
| 3.1.Описание содержания и технологии образовательного процесса.....                                 | 14 |
| 3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса..... | 17 |
| 3.2.1.Здоровесбережение учащихся.....   | 17 |
| 3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....                                  | 22 |
| 3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса.....                            | 23 |
| 4.Ресурсы образовательного процесса.....  | 23 |

|   |    |
|---|----|
| 4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....   | 23 |
| 4.2.Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ..... | 24 |
| 4.3.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....  | 27 |
| 5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....                                   | 29 |
| 5.1.Отчет об использовании бюджетных средств за 2013-2014 учебный год.....  | 29 |
| 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2013-2014 учебный год.....  | 31 |
| 6.Внешние связи и имидж ОУ.....   | 32 |
| 6.1.Партнерства образовательного учреждения.....  | 32 |
| 6.2.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....   | 33 |
| 6.3.Публикации об ОУ на различных уровнях.....  | 33 |
| 7.Выоды о деятельности ОУ и перспективы его развития.....   | 33 |
| 7.1.Задачи ОУ на следующий отчетный период.....   | 34 |
| 8.Формы обратной связи.....   | 34 |

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ**

**Полное название образовательного учреждения:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ оош с.Севрюкаево. Поэтому в отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

#### **Государственный статус:**

*Тип: общеобразовательное учреждение*

*Вид: основная общеобразовательная школа*

*Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное учреждение.*

**Учредитель:** *Самарская область.*

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

#### **Контактная информация:**

**Адрес:** 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

**Электронный адрес:** [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)

**Телефон:** (8482) 237641

**Телефакс:** (8482) 237619

**Школа имеет структурное подразделение** – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

**По отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:**

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

## **1.2. Характеристика состава обучающихся**

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 66 учащихся и 14 воспитанников СПДС:

➤ дошкольное обучение (СПДС) - 14 воспитанников:

1 смешанная группа

➤ I ступень (начальное общее образование) – 27 учащихся; (2 – семейное образование)

➤ II ступень (основное общее образование) – 39 учащихся.

Количество классов: 9 классов / 8 классов-комплектов

(3-4 один класс-комплект)

Структура состава обучающихся:

➤ село Севрюкаево – 60 учащихся и 14 воспитанников СПДС

- село Кармалы – 4 учащихся
- село Лбище – 2 учащихся

Характеристика состава воспитанников ДООУ

|                          | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество воспитанников | 17        | 15        | 14        |
| Группы: От 2 до 3 лет    | 2         | 5         | 1         |
| От 3 до 5 лет            | 4         | 6         | 6         |
| От 5 и старше            | 11        | 4         | 7         |

### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ**

***Информация о текучести ученического состава:***

количество выбывших учащихся – 2 учащихся

количество выбывших воспитанников ДООУ в школу - 0 человек.

***Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:***

- поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 6 (100 %),
  - остался на повторное обучение в 9 классе – 0 чел.
- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> (Раздел: Визитная карточка и новости)
  - Организационная структура <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru>
  - ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/149/> (Раздел: Документы))

## 2. Цели и результаты развития ОУ

**2.1. Миссия школы:** Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья.

**Цель:** Развитие компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

### 2.2. Задачи:

1. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для повышения качества образования и ликвидации перегрузок учащихся.

2. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

3. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в обучении и самореализации, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся.

4. Приоритетным направлением воспитательной работы определить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, повышение эффективности антинаркотической пропаганды среди подростков.

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса, охраны труда, формирование здорового образа жизни.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях.

**Задача № 1.** 1. Повысить успеваемость в школе, контролируя работу со слабоуспевающими учащимися.

|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Общее кол-во уч-ся на конец года                   | 63        | 65        | 66        |
| Кол-во аттестованных уч-ся                         | 61        | 65        | 66        |
| Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5» | 23        | 26        | 27        |

|   |      |    |    |
|---|------|----|----|
| Качество обучения в целом по школе (в%) | 37   | 40 | 47 |
| в начальной школе                       | 57,9 | 60 | 53 |
| в основной школе                        | 34,3 | 37 | 46 |

*Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)*

| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец уч.года | Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года | Отличники |     | На «4» и «5» |    | Не успевают |     | Уровень обученности | Уровень качества обучения |
|-------------|-------------------------------|--|-----------|-----|--------------|----|-------------|-----|---------------------|---------------------------|
|             |                               |  | Кол-во    | %   | Кол-во       | %  | Кол-во      | %   |                     |                           |
| 2013-2014   | 63                            | 61   | 1         | 1,7 | 22           | 35 | 2           | 3,1 | 96,8                | 37                        |
| 2014-2015   | 65                            | 65   | 1         | 1,5 | 25           | 38 | -           | -   | 100                 | 40                        |
| 2015-2016   | 63                            | 66   | 2         | 3,4 | 25           | 43 | 2           | 3,4 | 96,6                | 47                        |

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 7 %.

Уровень обученности по школе – 96,6%.

#### 2.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

*По школе в целом.*

| В сравнении.        | Кол – во учащихся на конец учебного года | Отличники |     | На 4 и 5 |    | Не успевают |     |
|---------------------|--|-----------|-----|----------|----|-------------|-----|
|                     |  | Кол - во  | %   | Кол - во | %  | Кол - во    | %   |
| 2013 – 2014 уч. год | 63                                       | 1         | 1,7 | 22       | 35 | 2           | 3,2 |
| 2014 - 2015 уч.год  | 65                                       | 1         | 1,5 | 25       | 38 | -           | -   |
| 2015 - 2016 уч.год  | 66                                       | 2         | 3,4 | 25       | 45 | 2           | 3,4 |



Сведения о неуспевающих: неуспевающие – 1 чел. 5 класс (рус.яз.,литер.,матем.), и 1 чел. 7 класс (матем.)

**9 класс**

**Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,1 балла**

| В сравнении.     | Кол – во учащихся |                | Отличники |   | На 4 и 5 |    | Не успевают |    |
|------------------|-------------------|----------------|-----------|---|----------|----|-------------|----|
|                  | Начало уч. года   | Конец Уч. года | Кол - во  | % | Кол - во | %  | Кол - во    | %  |
| 2013-2014 уч.год | 4                 | 4              | -         | - | -        | -  | 1           | 25 |
| 2014-2015 уч.год | 6                 | 6              | -         | - | 1        | 16 | -           | -  |
| 2015-2016 уч.год | 10                | 10             | -         | - | 5        | 50 | -           | -  |

**Вывод:**

**уровень обученности в 9 классе по сравнению с прошлым годом повысился.  
средний балл аттестата об основном общем образовании повысился на 0,5 балла**

### Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

| Год       | Предметы, выносимые на экзамен | Количество учащихся | Итоги экзаменов                             |  |  |  |  |                      |                       |              |
|-----------|--------------------------------|---------------------|---|--|--|--|--|----------------------|-----------------------|--------------|
|           |                                |                     | Количество учащихся, допущенных к экзаменам | Количество учащихся, сдавших экзамены на "5" | Количество учащихся, сдавших экзамены на "4" | Количество учащихся, сдавших экзамены на "3" | Количество учащихся, не сдавших экзамены | Процент успеваемости | Процент качества (КЗ) | Средний балл |
| 2013-2014 | Алгебра                        | 4                   | 2   | -  | -  | 2  | -  | 100                  | 0                     | 3            |
|           | Русский язык                   | 4                   | 2   | -  | 1  | 1  | -  | 100                  | 50                    | 3,5          |
| 2014-2015 | Алгебра                        | 5                   | 5   | -  | 1  | 4  | -  | 100                  | 16                    | 3,2          |
|           | Русский язык                   | 5                   | 5   | -  | 1  | 4  | -  | 100                  | 16                    | 3,2          |
| 2015-2016 | Алгебра                        | 9                   | 9   | -  | 6  | 3  | -  | 100                  | 67                    | 3,7          |
|           | Русский язык                   | 9                   | 9   | 6  | 2  | 1  | -  | 100                  | 89                    | 4,6          |
|           | Обществознание                 | 8                   | 8   | -  | 2  | 7  | -  | 100                  | 22                    | 3,2          |
|           | География                      | 9                   | 9   | 2  | 4  | 2  | 1  | 89                   | 67                    | 3,8          |
|           | История                        | 1                   | 1   | -  | 1  | -  | -  | 100                  | 100                   | 4            |

4 класс

| В сравнении.     | Кол – во учащихся  |                   | Отличники |   | На 4 и 5 |    | Не успевают |   |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|---|----------|----|-------------|---|
|                  | На начало уч. года | На конец уч. года | Кол - во  | % | Кол - во | %  | Кол - во    | % |
| 2013-2014 уч.год | 3                  | 3                 | -         | - | 1        | 33 | -           | - |
| 2014-2015 уч.год | 10                 | 10                | -         | - | 5        | 50 | -           | - |
| 2015-2016 уч.год | 5                  | 6                 | -         | - | 2        | 33 | -           | - |

**Уровень качества знаний в 4 классе: 2015-2016 уч. год –33%**

➤ **% качества** по сравнению с прошлым годом понизился на 17%

**Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по итогам внешней экспертизы)**

| № | Класс | Предмет    | Получили оценки |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|---|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|   |       |            | «5»             | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 1 | 4     | русский    | -               | 6   | 1   | 1   | 88             | 75         |
| 2 |       | математика | 1               | 4   | 2   | 1   | 88             | 50         |

**Задача №1 и №2.**

1. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для повышения качества образования и ликвидации перегрузок учащихся.

2. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

**Во время учебного года:**

- был разработан план по преодолению неуспеваемости ученика 9 класса по русскому языку и математике,

- неоднократно администрация школы посещала семьи данных учеников,
- приглашались родители (опекуны) в школу на беседы по поводу учебы и поведения,
- проведен педсовет по поводу успеваемости и поведения, непосещения школы учащимися ( №3 от 21.12.2015 г.),
- с учениками 9 класса в течение года проводилась индивидуальная работа и работа в группах для подготовки к успешной сдаче ОГЭ,
- проведен педсовет «Создание комфортного микроклимата на уроке и во внеурочное время для повышения качества образования и ликвидации перегрузки учащихся » (№2 от 20.11.2015)
- в выпускном классе в течение года проводились учебно-тренировочные работы, а в апреле 2016 г. – пробный экзамен по 5 предметам.
  
- метод. час «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА»(пр.№2 от 06.10.15 г.)
  
- адм.совещ. «Система работы с неуспевающими учащимися 9 кл.» (пр.№5 от29.03.16г.)
  
- адм. совещ. «О подготовке учащихся 9 кл. к ОГЭ. Итоги пробных экзаменов». (пр.№7 от 29.04.16г.)

**Вывод:** задача повышения успеваемости частично выполнена, увеличился процент качества обучения, н работа со слабоуспевающими дала ощутимый результат.

### **Задача № 3.**

1. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в обучении и самореализации, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся.

#### ***Во время учебного года были проведены:***

- педсовет «Воспитание гражданской активности и патриотизма в учебно-воспитательном процессе».
- заседания МО учителей естественно-мат. цикла «Организация самостоятельной работы на уроках математики», «Применение игровых технологий на различных этапах урока информатики».
- заседание МО учителей гуманитарного цикла «Формирование межпредметных связей на уроках английского языка» (пр.№3 от 27.11.15г.)
- заседания МО начальных классов «Использование межпредметных связей в начальной школе», «Групповая работа как средство формирования УУД на уроках литературного чтения».
- накоплены материалы для мониторинговых исследований качества образования по ФГОС (1-4, 5-7 кл.).

### **Задача № 4.**

1. Приоритетным направлением воспитательной работы определить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, повышение эффективности антинаркотической пропаганды среди подростков.

#### ***Во время учебного года были проведены:***

- заседания МО учителей гуманитарного цикла «Воспитание нравственных норм поведения на уроках литературы», «Эстетическое воспитание на уроках ИЗО». (пр.№4 от 29.01.16г. и пр.№5 от16.02.16г.)

-заседание МО учителей начальных классов «Воспитание читателя на уроках литературного чтения».

#### **Задача №5.**

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса, охраны труда, формирование здорового образа жизни.

#### **Во время учебного года были проведены:**

-заседание МО учителей естественно-математического цикла «Здоровьесберегающие технологии на уроках географии и биологии» .  
-педсовет «Обеспечение безопасного образовательного процесса, охраны труда, формирование здорового образа жизни» ( пр.№5 от 18.03.16г.)

#### **2.5. Результаты внеурочной деятельности. (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»**

В течение учебного года учащиеся школы принимали результативное участие в мероприятиях как районного, так и областного масштаба.

#### **Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня**

| <b>Наименование конкурса</b>                       | <b>Участники</b> | <b>Место</b> |
|--|------------------|--------------|
| Районная спартакиада школьников по легкой атлетике | 9 чел.           | -            |

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

| <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Участники</b> | <b>Место</b> |
|---|------------------|--------------|
| Открытый областной конкурс - выставка «Чудеса Чуковского», приуроченный к 135 летию со дня рождения К.И. Чуковского | 3 чел.           | 1 место      |
| Районный конкурс агитбригад   | 7 чел.           | -            |
| Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства».  | 5 чел.           | -            |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Районный конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка».  | 12 чел.                                 | 3 место    |
| Районный конкурс творческих работ «Добрая дорога детства».   | 1 чел.                                  | 1 место    |
| Районный конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы».   | 4 чел.                                  | -          |
| Конкурс творческих работ в номинации «Детские работы, выполненные в различных техниках» областной межведомственной акции «Белая ромашка» | 1 чел.<br>Детский сад «Красная шапочка» | Победитель |
| Всероссийский конкурс сочинений  | 3 чел.                                  | -          |
| Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов  | 2 чел.                                  | -          |
| Окружная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов  | 2 чел.                                  | -          |
| Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»  | 37 чел.                                 | -          |
| Всероссийский игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»  | 32 чел.                                 | -          |
| Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2016»  | 33 чел.                                 | -          |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»   | 18 чел.                                 | -          |
| Областной конкурс фоторабот «Мы помним».   | 1 чел.                                  | -          |

|  |         |                           |
|--|---------|---------------------------|
| Конкурс творческих работ «Накорми свою любимую птицу» в рамках акции «Покормите птиц» («Самарская Лука») | 5 чел.  | Приз зрительских симпатий |
| 3 Губернский фестиваль народного творчества г.Самара.  | 17 чел. | -                         |
| Фестиваль «Ступеньки к звёздам»  | 21 чел. | 1 место                   |
| Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 7-9 классов  | 2 чел.  | -                         |
| Окружная олимпиада по математике среди учащихся 7-9 классов  | 3 чел.  | -                         |
| Окружная олимпиада по обществознанию среди учащихся 7-9 классов  | 3 чел.  | -                         |
| Окружная олимпиада по искусству среди учащихся 7-9 классов   | 1 чел.  | -                         |
| Окружная олимпиада по технологии среди учащихся 7-9 классов  | 3 чел.  | -                         |

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период 0 человек.

Вывод:

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН осталось прежним – 1 чел.

Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- увеличилось количество учащихся, вовлеченных во внеклассную и внеурочную деятельность.
- принять участие в окружных предметных олимпиадах учащимся старшего звена.

Схема развития воспитательной структуры (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>) раздел «Школьная жизнь» подраздел «Воспитание»

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ ( <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Программа развития ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ ( <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> ( /Раздел Документы)

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

#### *Особенности учебного плана и режима обучения:*

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК существует десятки лет. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе. В комплекте изданы интересные учебные пособия, отвечающие современным требованиям обучения, которые направлены на развитие познавательных способностей ученика.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

С начала нового учебного года 1-4, 5-7 классы занимаются по новым федеральным государственным стандартам.

#### **Особенности образования в 1-4, 5-7 классах**

Учебный план для 1-4 и 5-7 классов составлен по 1 варианту примерного учебного плана образовательных учреждений, подготовленный министерством образования и науки Самарской области.

#### **Внеурочная деятельность**

Для внеурочной деятельности в 1 классе учебный план школы на 2015-2016 учебный год задает 9 часов в неделю (2 часа внеурочной деятельности используются школой для организации в середине учебного дня динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физической культуры).

Для внеурочной деятельности во 2-4 классах базисный учебный план школы на 2015-2016 учебный год задает по 12 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 5-7 классах базисный учебный план школы на 2015-2016 учебный год задает по 9 часов в неделю.



Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности:  
спортивно-оздоровительное,  
художественно-эстетическое,  
научно-познавательное,  
нравственно-патриотическое.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

### **Особенности образования на I ступени обучения**

Инвариантная часть включающая в себя обязательный учебный предмет - иностранный язык и предполагает в ГБОУ изучение английского языка во 2 – 4 классах.

### **Особенности образования на II ступени обучения (7-9 классы)**

В 2015 -2016 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента для второй ступени:

- **География** – 8 кл (1ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- **Математика** – 9 кл. (1 ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся .

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.
2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 2 и 3 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака.

#### **Реализация программ по здоровьесбережению:**

1. « Быть здоровым просто»
2. Подпрограмма «Правильное питание».
3. Подпрограмма «SOS»

#### 4. Программа по ПДД.

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

#### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

- Основная группа здоровья - 61 учащихся
- Специальная медицинская группа - -
- Освобожденные - 1

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2015-2016 учебном году

| Наименование кружков и секций | Кол-во детей  |
|-------------------------------|---|
| Спортивные секции:            |   |
| «Легкая атлетика»             | начальная школа - 24 чел.<br>основная школа - 37 чел. |
| ЮИД                           | основная школа – 13 чел.                              |
| «Теннис»                      | начальная школа - 24 чел.<br>основная школа - 37 чел. |
| «Льжи»                        | начальная школа - 24 чел.<br>основная школа - 37 чел. |
| ЮДП                           | Основная школа – 6 чел.                               |
| Хореографический «Ручеёк»     | начальная школа - 10 чел.<br>основная школа - 12 чел. |
| «Волейбол»                    | начальная школа - 18 чел.<br>основная школа - 37 чел. |
| «Светофор»                    | начальная школа - 27 чел.                             |
| «Бумажная фантазия»           | начальная школа - 17 чел.<br>основная школа – 14 чел. |
| «Занимательный русский язык   | начальная школа - 17 чел.                             |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| «Тайны русского языка»       | основная школа – 11 чел.                              |
| «Весёлый математик»          | начальная школа - 17 чел.<br>основная школа - 20 чел. |
| «Спортландия»                | основная школа – 27 чел.                              |
| «Здоровячки»                 | начальная школа - 27 чел.<br>основная школа - 23 чел. |
| «Уроки этикета и вежливости» | начальная школа - 27 чел.                             |
| «Экологическая тропинка»     | начальная школа - 6 чел.                              |
| «Почемучка»                  | начальная школа – 8 чел.                              |
| «Занимательная география»    | основная школа - 9 чел.                               |
| «Пластилиновая фантазия»     | начальная школа - 8 чел.                              |
| «Ритмика»                    | начальная школа - 27 чел.<br>основная школа - 23 чел. |
| «Динамическая пауза»         | начальная школа - 8 чел.                              |
| Вокальный «Искорка»          | основная школа - 10чел.                               |
| «Изостудия»                  | основная школа – 12 чел.                              |
| «Удивительный мир животных»  | начальная школа – 11 чел.                             |
| «Занимательный русский язык» | основная школа - 9 чел.                               |
| «Создание видеофильма»       | основная школа - 11 чел.                              |
| «Океан – море синее»         | начальная школа - 11 чел.<br>основная школа – 3 чел.  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| «Юный астроном»                | начальная школа – 11 чел.                             |
| «Основы православной культуры» | начальная школа - 17<br>основная школа - 23 чел.      |
| «Проектная деятельность»       | начальная школа – 21 чел.<br>основная школа – 12 чел. |
| «Как прекрасен этот мир»       | начальная школа - 6 чел.                              |
| «Спортивная секция»            | основная школа - 23 чел.                              |

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.

2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.

3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

*С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:*

1. Во всех классах введен третий час физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
5. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
6. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов.
7. Ежедневно, после 1 урока, проводится пробежка на свежем воздухе.

8. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
9. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
10. Проводятся часы Здоровья.
11. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
12. Динамические паузы в 1 классе;
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.
19. Второй год проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений.

### **Организация питания учащихся.**

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 85%. Дети получают обеды, из КШП «Дружба».

| Охват учащихся горячим питанием |   |  |                        |                         |                           |                        |                         |                           |                          |                         |                           | Доплата родителей в день | Среднемесяч. доплата родителей в месяц |
|---------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Всего учащихся в ОУ             | Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием | % охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ | 1 ступень              |                         |                           | 2 ступень              |                         |                           | 3 ступень                |                         |                           |                          |  |
|                                 |   |  | Кол-во уч-ся 1-4-х кл. | Кол-во питающихся уч-ся | % охвата горячим питанием | Кол-во уч-ся 5-9-х кл. | Кол-во питающихся уч-ся | % охвата горячим питанием | Кол-во уч-ся 10-11-х кл. | Кол-во питающихся уч-ся | % охвата горячим питанием |                          |  |
| 66                              | 51  | 77   | 27                     | 21                      | 78                        | 39                     | 30                      | 77                        | -                        | -                       | -                         | 58                       | 1218                                   |

### *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*

Индивидуальное обучение – 1 учащийся. Обучение реализуется по программе общеобразовательных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение». Учащийся выбыл по возрасту.

Дети-инвалиды – 1 (на индивидуальном обучении)

#### *Во время летних каникул дети отдохнули:*

- на детской площадке при школе - (20 чел. – 31%);
- оздоровительная группа при ЦРБ - (2 чел.- 3 %).

Всего: 22 чел. – 34 %.

#### *В учебное время дети отдохнули:*

- Санаторий «Молодецкий курган» - (2 чел.- 3 %).
- Всего: 2 чел. -3 %.

**Вывод:** По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей снизилось с 48% до 34% . И в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории, снизился с 20% до 3%.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

#### *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:*

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.

- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2014-2015 учебном году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, центра «Семья», МЧС.
- Замена оконных рам в кабинетах истории, информатики.
- Частичная замена оконных рам в коридоре
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов, химии и биологии подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Имеется тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Установлен питьевой фонтан
- Установлено видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки.

В планах - установка тревожной кнопки, замена оконных рам в классах, строительство гаража.

### ***Характеристика состояния здания и пришкольной территории.***

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м<sup>2</sup>
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- *По периметру* обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- *Ворота* железные, имеют замки.

В планах – замена ограды, спил деревьев во дворе школы.

### **3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса**

- ✓ **Учебный план** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- ✓ **Режим работы ОУ** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> *Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы*)
- ✓ **Режим охраны и допуска** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> *Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы*)
- **Список кружков и секций** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/> *Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание*)

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.  
административный персонал – 1 человек.  
педагогический – 11 человек.  
вспомогательный – 5 человек.
- Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию – НЕТ.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – НЕТ.

##### *Образовательный статус педагогов школы*

|                      | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество педагогов | 11                    | 12                    | 11                    |
| Высшее образование   | 6 (55%)               | 7(58%)                | 6 (55%)               |
| Средне-специальное   | 5 (45%)               | 5(42%)                | 5 (45%)               |

##### *Профессиональный уровень педагогов*

| Учебный год  | 2013-2014 |     | 2014-2015 |     | 2015-2016 |     |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|  | человек   | %   | человек   | %   | человек   | %   |
| Число учителей   | 11        | 100 | 12        | 100 | 11        | 100 |
| Имеют категорию  | 3         | 27  | 4         | 30  | -         | -   |
| Из них: высшую   | -         | -   | 1         | 8   | -         | -   |
| первую   | 3         | 27  | 3         | 25  | -         | -   |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 3         | 27  | 3         | 25  | 4         | 36  |
| Не имеют категории                                     | 5         | 45  | 2         | 17  | 1         | 9   |
|  |           |     |           |     |           |     |



Не имеют квалификационной категории 1 педагог - работает второй год.

#### 4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

| Основание для премирования                         | Критерии |   |
|--|----------|---|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | 1        | <b>Снижение доли</b> неуспевающих учащихся (по итогам периода)  |
|  | 2        | <b>Средний балл</b> оценки уровня учебных достижений <u>по предмету</u> выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику.  |
|  | 3        | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени <b>основного общего образования</b> по результатам итоговой аттестации ( <u>русский язык, математика</u> ) или их доля ниже среднего по муниципалитету. |
|  | 4        | <b>Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени</b> по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ.  |
|  | 5        | <b>Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования</b> по результатам выборных экзаменов и итоговых контрольных работ или их доля ниже среднего по ОУ.                             |
|  | 6        | <b>Наличие (доля) выпускников основного общего образования</b> по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5», в классе котором преподает учитель.                       |
|  | 7        | <b>Наличие (доля) учащихся начальной ступени образования</b> по результатам итоговых работ, получивших оценки «4,5»   |
|  | 8        | Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся, родителей</b> по поводу конфликтных ситуаций на уроках.  |
|  | 9        | <b>Пропуски</b> учащимися уроков педагога <b>по неважительной</b> причине составляет <b>менее 5%</b> от учебного времени.   |

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 10 | Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.   |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам | 11 | Участие учащихся в олимпиадах по предмету:  |
|  | 12 | Участие учащихся в конференциях, декадах, чтениях по предмету:  |
|  | 13 | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:  |
|  | 14 | Наличие социально значимых проектов и мероприятий, выполненных под руководством учителя:  |
|  | 15 | Наличие публикаций и творческих работ учащихся, педагогов в периодических изданиях:   |
| Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий     | 16 | <b>Использование</b> информационных технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени.   |
|  | 17 | <b>Проявление</b> творческого подхода в оформлении своего труда, обобщение педагогического опыта, научно методическая и исследовательская работа  |
|  | 18 | Участие в предметных декадах, МО, методических и педагогических советах, проведение открытых уроков, Наличие проектов, выполненных под руководством учителя в соответствии с целями и задачами школы. |
|  | 19 | Написание общеобразовательных программ, Программы развития школы и т.д.   |
| Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителя       | 20 | <b>Снижение</b> количества учащихся, которые <b>стоят на учёте</b> в комиссии по делам несовершеннолетних   |
|  | 21 | <b>Снижение количества пропусков</b> учащимися уроков без уважительной причины:   |
|  | 22 | Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся</b> , родителей по поводу конфликтных ситуаций во внеурочной деятельности.  |
|  | 23 | Участие класса в проведении общешкольных мероприятий, отвечающих целям и задачам школы  |

|    |   |
|----|---|
| 24 | Организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися: - посещение уроков, беседы с учителями - предметниками с целью изучения особенностей учащихся, деятельности и возможности каждого учащегося с последующей коррекцией (имеются записи)           |
| 25 | Классный руководитель проводит открытые ЧИО (1 раз в четверть), учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных, районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.   |
| 26 | .Развитие в классе самоуправления:  |
| 27 | Работа по профилактике правонарушений (классный руководитель ведет профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, есть записи).  |
| 28 | .Вовлечение родителей во внеурочную деятельность с учащимися:<br>- родители активно принимают участие в мероприятиях:   |
| 29 | Планирование наличие и своевременная сдача плана на проверку:   |
| 30 | Ведение классной документации: классный руководитель аккуратно и в соответствии с требованиями ведет классный журнал, личные дела, журнал по ТБ для учащегося своевременно вносит изменения<br>своевременно и в соответствии с требованиями ведет электронный журнал в АСУ РСО. |
| 31 | Пропаганда здорового образа жизни: классный руководитель организует участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, Днях здоровья и других мероприятиях, связанных с укреплением здоровья учащегося .  |

#### 4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 100 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов - 2
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 13
- в) подключенные к Интернету – 7
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 2

д) мультимедийные проекторы – 1

е) интерактивные доски - 1

ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 6 учащихся.

- ✓ Сведения об оснащённости ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/> *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/> *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/> *Раздел Документы*)
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/> *Раздел Школьная жизнь Подраздел Педагогический коллектив*)

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

*ГБОУ ООШ с.Севрюкаево СПДС "Красная шапочка"*

тыс.руб

|   | <b>2016</b>   |
|---|---------------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>  | 932,1         |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам  |               |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе  | 932,1         |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |               |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |               |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |               |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |               |
| <b>Субсидия на иные цели</b>  | 88,3          |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1020,4</b> |

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

|   | <b>2016</b> |
|---|-------------|
| <b>Общее образование</b>                                |             |
| Объем финансирования                                    |             |
| Численность   |             |
| Финансирование на 1 учащегося                           |             |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |             |
| Объем финансирования                                    | 932,1       |
| Численность   | 15          |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 62,14       |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |             |
| Объем финансирования                                    |             |
| Численность   |             |
| Финансирование на 1 учащегося                           |             |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |             |
| Объем финансирования                                    |             |
| Численность   |             |
| Финансирование на 1 учащегося                           |             |

#### Направления использования средств

тыс.руб

|                                | <b>2016</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Заработная плата               | 747,7       |
| Прочие выплаты                 |             |
| Начисления на оплату труда     | 218,3       |
| Услуги связи                   |             |
| Транспортные услуги            | 0           |
| Коммунальные услуги            | 0           |
| Аренда помещений               | 0           |
| Услуги по содержанию имущества | 0           |
| Прочие услуги, работы          | 48,7        |
| Социальное обеспечение         | 0           |
| Прочие расходы                 | 0           |

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| Приобретение основных средств     |               |
| Приобретение материальных запасов | 5,7           |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>1020,4</b> |

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

|   |             |
|---|-------------|
|   | <b>2016</b> |
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 966         |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 450         |
| Размер стимулирующей части ФОТ  | 136         |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100         |
| 25 %- 50 %  |             |
| 50 % - 75 %   |             |
| 75% - 100 %   | 100         |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100         |
| 25 %- 50 %  |             |
| 50 % - 75 %   |             |
| 75% - 100 %   | 100         |

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>2016</b>  |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 186,5        |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              | 151,5        |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 | 35           |
| Нефинансовые поступления   | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>186,5</b> |

*Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
|                                   | <b>2016</b> |
| Заработная плата                  | 0           |
| Прочие выплаты                    | 0           |
| Начисления на оплату труда        | 0           |
| Услуги связи                      |             |
| Транспортные услуги               | 0           |
| Коммунальные услуги               | 0           |
| Аренда помещений                  | 0           |
| Услуги по содержанию имущества    | 0           |
| Прочие услуги, работы             | 160         |
| Социальное обеспечение            | 0           |
| Прочие расходы                    | 2           |
| Приобретение основных средств     |             |
| Приобретение материальных запасов | 24,5        |
| <b>ИТОГО:</b>                     |             |

*тыс.руб*

|  |             |
|--|-------------|
|  | <b>2016</b> |
|--|-------------|

|   |        |
|---|--------|
| Бюджет учреждения   | 1041,8 |
| Средства бюджетов разных уровней  | 1020,4 |
| Внебюджетные средства   | 186,5  |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 17,90% |

Директор ГБОУ ООШ с.Севрюкаево

Червякова Т.Н.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

**Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть).

Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

**6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| Районный конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка» (12 чел.) | Открытый областной конкурс - выставка «Чудеса Чуковского», приуроченный к 135 летию со дня рождения К.И. Чуковского (3 чел.) | Районный конкурс творческих работ «Добрая дорога детства» (1 чел.) | Фестиваль «Ступеньки к звёздам» |
| 3 место  | 1 место  | 1 место  | 1 место                         |

**6.3. Публикации об ОУ в СМИ.**

*Газета «Ставрополь на Волге» №6 (10122) от 22 января 2016 г. «Год проводили хорошими делами» авт. О.А.Чупрынина.*

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> Раздел: Наши партнеры)

**7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний в целом по школе.

Успеваемость по школе осталась на прежнем уровне.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах на уровне школы и округа.

Проводится достаточно много мероприятий, но отсутствует их освещение в СМИ.

Мало кружков внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления в начальной школе.

**7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.**

- 1.Повысить успеваемость в школе, контролируя работу с разными группами учащимися.
2. Совершенствовать базу мониторинговых исследований качества образования в рамках ФГОС (1 – 7 кл.).
- 3.Активировать работу по практическому использованию интерактивных средств обучения в рамках ФГОС.



4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.
5. Продолжить создание благоприятной среды для всестороннего развития творческих способностей детей и подростков.

## **8. Формы обратной связи**

*Адрес:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 8.

*Адрес СПДС «Красная шапочка»:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 6.

*Телефон:* 8-848-62-37-641

*Адрес электронной почты:* [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)