

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ приоритетного социально значимого объекта для маломобильных граждан

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта <u>Государственное бюджетное общеобразовательное</u> учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.
- 1.2. Адрес объекта <u>Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район</u> <u>Ставропольский, село Севрюкаево, ул. Школьная, д. 8;</u>
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 971,0 м
- часть здания 1- 2 этажа (или на этаже), кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17537,2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1970 года, последнего капитального ремонта год
- Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего <u>2017г.</u> август 2017г., капитального-нет.

## Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области, ГБОУ ООШ с. Севрюкаево
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 445166, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, село Севрюкаево, ул. Школьная, д. 8;
- Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация Министерство образования и науки Самарской области
- Адрес вышестоящей организации, другие координаты <u>443099, г. Самара, ул. А.</u>
  Толстого д. 38/16
  - 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность;
- 2.3 Форма оказания услуг: ( на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому,

дистанционно)

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения.
- 2.6 Плановая мощность: <u>80 чел., / 130 чел.</u>

(посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: остановка «Центр
- с. Севрюкаево», маршрутный автобус.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м
- 3.2.2 время движения (пешком): <u>10</u> мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: не регулируемые ;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: <u>визуальная</u> (акустическая, тактильная; нет)
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов форма обслуживания\*

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$		Вариант организации
$\Pi/\Pi$		доступности объекта
	Категория инвалидов	
		(формы обслуживания)*
	(вид нарушения)	
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	внд
5	с нарушениями слуха	внд
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

<b>№</b> № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, Г, У)

<sup>\*\*</sup> Указывается:ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С,  $\Gamma$ , У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С,  $\Gamma$ , У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно

## 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, опорно- двигательного аппарата

## 4. Управленческое решение

## 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NºNº	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации
п/п	объекта	объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4.2. Период проведения
в рамках исполнения
(указывается наименование документа: программы, плана)
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемых к групповым помещениям, санитарно – гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
4.4. Для принятия решения: требуется, не требуется согласование. <i>(нужное подчеркнуть)</i>
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата
Сайте учреждения http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/
<u>и странице Центрального управления образования</u> /http://cuso-edu.ru/