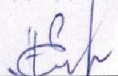


СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Севрюкаево
от « 6 » августа 2015 г. №1
Председатель Совета школы:

 А.В.Егоркина

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ ООШ
с.Севрюкаево
от « 7 » августа 2015 г.
Директор школы:
 Т.Н.Червякова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский

Самарской области

за 2014 – 2015 учебный год

Август 2015 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика образовательного учреждения | 4 |
| 1.1.Формальная характеристика ОУ | 4 |
| 1.2.Характеристика состава обучающихся и воспитанников..... | 5 |
| 1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ..... | 6 |
| 2.Цели и результаты развития ОУ..... | 7 |
| 2.1, 2.2.Цели и задачи ОУ..... | 7 |
| 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период..... | 7 |
| 2.4.Результаты учебной деятельности..... | 8 |
| 2.5.Результаты внеурочной деятельности..... | 11 |
| 2.6.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ..... | 14 |
| 3.Содержание и технологии образовательного процесса..... | 14 |
| 3.1.Описание содержания и технологии образовательного процесса..... | 14 |
| 3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса..... | 17 |
| 3.2.1.Здоровесбережение учащихся..... | 17 |
| 3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся..... | 22 |
| 3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса..... | 23 |
| 4.Ресурсы образовательного процесса..... | 23 |
| 4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса..... | 23 |
| 4.2.Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ..... | 24 |

| | |
|---|----|
| 4.3.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса..... | 27 |
| 5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения..... | 29 |
| 5.1.Отчет об использовании бюджетных средств за 2013-2014 учебный год..... | 29 |
| 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2013-2014 учебный год..... | 31 |
| 6.Внешние связи и имидж ОУ..... | 32 |
| 6.1.Партнерства образовательного учреждения..... | 32 |
| 6.2.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях..... | 33 |
| 6.3.Публикации об ОУ на различных уровнях..... | 33 |
| 7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития..... | 33 |
| 7.1.Задачи ОУ на следующий отчетный период..... | 34 |
| 8.Формы обратной связи..... | 34 |

1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ оош с.Севрюкаево. Поэтому в отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация:

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

Электронный адрес: shkola.sevryukaevo@yandex.ru

Телефон: (8482) 237641

Телефакс: (8482) 237619

Школа имеет структурное подразделение – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

По отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 65 учащихся и 12 воспитанников СПДС:

➤ дошкольное обучение (СПДС) - 12 воспитанников:

1 смешанная группа

➤ I ступень (начальное общее образование) – 29 учащихся;(1 – семейное образование)

➤ II ступень (основное общее образование) – 36 учащихся.

Количество классов: 9 классов / 8 классов-комплектов

(2;3 один класс-комплект)

Структура состава обучающихся:

➤ село Севрюкаево – 60 учащихся и 12 воспитанников СПДС

➤ село Кармалы – 3 учащихся

➤ село Лбище – 2 учащихся

Характеристика состава воспитанников ДОО

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество воспитанников | 14 | 17 | 15 |
| Группы: От 2 до 3 лет | 1 | 2 | 2 |
| От 3 до 5 лет | 3 | 4 | 9 |
| От 5 и старше | 10 | 11 | 4 |

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших учащихся – 4 учащихся (смена места жительства)

количество выбывших воспитанников ДОО в школу - 4 человека.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- выпускники – 6 человек
 - поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 6 (100 %),
 - остался на повторное обучение в 9 классе – 0 чел.
 - работает, не учится – 0 чел.
-
- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> Раздел: Визитная карточка и новости)
Организационная структура <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru>
 - ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/149/> Раздел: Документы)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Миссия школы: Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья.

Цель: Создание условий для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

2.2. Задачи:

1. Повысить успеваемость в школе, контролируя работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Совершенствовать базу мониторинговых исследований качества образования в рамках ФГОС (1 – 6 кл.).
3. Активировать работу по практическому использованию интерактивных средств обучения в рамках ФГОС.
4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.
5. Продолжить создание благоприятной среды для всестороннего развития творческих способностей детей и подростков.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях.

Задача № 1. 1. Повысить успеваемость в школе, контролируя работу со слабоуспевающими учащимися.

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Общее кол-во уч-ся на конец года | 58 | 63 | 65 |
| Кол-во аттестованных уч-ся | 56 | 61 | 65 |
| Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5» | 19 | 23 | 26 |
| Качество обучения в целом по школе (в%) | 34 | 37 | 40 |

| | | | |
|-------------------|----|------|----|
| в начальной школе | 40 | 57,9 | 60 |
| в основной школе | 32 | 34,3 | 37 |

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)

| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец уч.года | Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года | Отличники | | На «4» и «5» | | Не успевают | | Уровень обученности | Уровень качества обучения |
|-------------|-------------------------------|--|-----------|-----|--------------|----|-------------|-----|---------------------|---------------------------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2012-2013 | 58 | 56 | 2 | 4 | 19 | 34 | 2 | 3,5 | 96 | 34 |
| 2013-2014 | 63 | 61 | 1 | 1,7 | 22 | 35 | 2 | 3,1 | 96,8 | 37 |
| 2014-2015 | 65 | 65 | 1 | 1,5 | 25 | 38 | - | - | 100 | 40 |

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3 %.

Уровень обученности по школе – 100%.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

По школе в целом.

| В сравнении. | Кол – во учащихся на конец учебного года | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|---------------------|--|-----------|-----|----------|----|-------------|-----|
| | | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2012 – 2013 уч. год | 58 | 2 | 4 | 19 | 34 | 2 | 3,5 |
| 2013-2014 уч.год | 63 | 1 | 1,7 | 22 | 35 | 2 | 3,2 |
| 2014-2015 уч.год | 65 | 1 | 1,5 | 25 | 38 | - | - |

Сведения о неуспевающих: неуспевающих нет.

9 класс

Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,6 балла

| В сравнении. | Кол – во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|------------------|-------------------|----------------|-----------|---|----------|----|-------------|----|
| | Начало уч. года | Конец Уч. года | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2012-2013 уч.год | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 уч.год | 4 | 4 | - | - | - | - | 1 | 25 |
| 2014-2015 уч.год | 6 | 6 | - | - | 1 | 16 | - | - |

Вывод:

уровень обученности в 9 классе по сравнению с прошлым годом **повысился.**
средний балл аттестата об основном общем образовании повысился на 0,1 балла

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

| Год | Пред-меты, выно-симые на экзамен | Коли-чест-во уча-щихся | Итоги экзаменов | | | | | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------------|---|--|--|--|--|----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | Количество учащихся, допущенных к экзаменам | Количество учащихся, сдавших экзамены на "5" | Количество учащихся, сдавших экзамены на "4" | Количество учащихся, сдавших экзамены на "3" | Количество учащихся, не сдавших экзамены | Процент успеваемости | Процент качества (КЗ) | Средний балл |
| 2012-2013 | Алгебра | 1 | 1 | - | - | 1 | | 100 | 0 | 3 |
| | Русский язык | 1 | 1 | - | - | 1 | | 100 | 0 | 3 |
| | | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2013- | Алгебра | 4 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|
| 2014 | Русский язык | 4 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 2014-2015 | Алгебра | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 16 | 3,2 |
| | Русский язык | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 16 | 3,2 |

4 класс

| В сравнении. | Кол – во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают | |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----|----------|----|-------------|---|
| | На начало уч. года | На конец уч. года | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2012-2013 уч.год | 10 | 10 | 2 | 22 | 2 | 22 | - | - |
| 2013-2014 уч.год | 3 | 3 | - | - | 1 | 33 | - | - |
| 2014-2015 уч.год | 10 | 10 | - | - | 5 | 50 | - | - |

Уровень качества в 4 классе: 2014-2015 уч. год –50%

➤ % качества по сравнению с прошлым годом повысился на 17%

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по итогам внешней экспертизы)

| № | Класс | Предмет | Получили оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|---|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1 | 4 | русский | - | 6 | 1 | 1 | 88 | 75 |
| | | математика | 1 | 4 | 2 | 1 | 88 | 50 |

Работа с неуспевающими учащимися:

- был разработан план по преодолению неуспеваемости ученика 9 класса по русскому языку и математике,
- неоднократно администрация школы посещала семьи данных учеников,
- приглашались родители (опекуны) в школу на беседы по поводу учебы и поведения,

- проведен педсовет по поводу успеваемости и поведения, непосещения школы учащимися (№3 от 28.01.2014 г.),
- с учеником 9 класса в течение года проводились индивидуальная работа,
- педсовет «Интерес к познанию – надежная основа обучения » (№2 от 29.11.2013)

Вывод: задача повышения успеваемости частично выполнена, увеличился процент качества обучения, но работа со слабоуспевающими не дала ощутимый результат.

Задача № 2. Продолжать введение ФГОС в начальной школе, обеспечить переход к ФГОС в основной школе.

Во время учебного года были проведены:

- Заседания МО учителей гуманитарного цикла «*Формирование межпредметных связей на уроках английского языка*»,
- Заседания МО учителей начальных классов «*Культурно-речевое развитие младших школьников во внеурочной деятельности* », «*Воспитание нравственных качеств на этнопедагогике* ».
- Заседания МО учителей естественно-математического цикла «*Применение игровых технологий на различных этапах урока информатики*».
- Педсовет «Интерес к познанию – надежная основа обучения» (№ 4 от 04.02.2014 г.),
- Методсоветы: «Введение ФГОС в ДО» (ноябрь 2014 г.), «Выполнение план-графика переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО в СПДС «Красная шапочка» (январь 2015 г.), «Составление рабочих программ в 7 классах по ФГОС» (март 2015 г.),
- 82 % учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС,
- 1 учитель прошел обучение тьютеров по работе с интерактивным оборудованием,
- Чупрынина О.А. провела открытый урок в 3 классе с использованием интерактивного оборудования при проверке,
- Накопление материала для мониторинговых итоговых исследований качества образования по ФГОС (1-4, 5-6 кл.).

Задача № 3. Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

2.5. Результаты внеурочной деятельности. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»

В течение учебного года команда школы принимала результативное участие в мероприятиях как районного так и областного масштаба.

Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

| Наименование конкурса | Участники | Место |
|---|-----------|---------|
| Районные соревнования по лёгкой атлетике. | 10 чел. | 1 место |

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

| Наименование конкурса | Участники | Место |
|--|--------------------------------------|---------|
| Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство» | 14 чел. | 3 место |
| Второй губернский фестиваль народного творчества | 15 чел. | - |
| Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов | Климов Климентий, Андреева Диана | - |
| Окружная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов | Игнатьева Анастасия, Тишмаков Андрей | - |
| Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов | Поливода Доминика, Сивцов Захар | - |
| Окружная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов | Шестопалов Вячеслав | Призер |
| Окружная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов | Шестопалов Никита | Призер |
| Окружная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов | Николаев Кирилл | - |
| Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 32 чел. | - |

| | | |
|---|---------|--------------------|
| Всероссийский игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех» | 26 чел. | - |
| Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2012» | 27 чел. | - |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» | 8 чел. | - |
| Окружной конкурс чтецов «Художественное слово» «Благовест» | 1 | Призер |
| Окружная научно-практическая конференция «Мои первые открытия» | 3 чел. | 3 место |
| Пятый региональный фестиваль «Берегиня» | 15 чел. | Лауреаты 1 степени |
| Окружной конкурс творческих работ «Моя Россия» в номинации «Презентация на тему: «Война. Память. Малая Родина». | 1 чел. | 1 место |
| Конкурс творческих работ «Моя кормушка» в рамках акции «Покормите птиц» («Самарская Лука») | 7 чел. | 1 место |
| Губернский фестиваль | 15 чел. | 3 место |
| Фестиваль «Ступеньки к звёздам» | 21 чел. | 1 место |
| Фестиваль «Маленькие звёздочки» | 15 чел. | 1 место |
| Областной конкурс «Радуга Поволжья» | 15 чел. | - |

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период 0 человек.

Вывод:

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН сократилось

Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- увеличилось количество учащихся, вовлеченных во внеклассную и внеурочную деятельность.
- принять участие в окружных предметных олимпиадах учащимся старшего звена.

Схема развития воспитательной структуры (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>) раздел «Школьная жизнь» подраздел «Воспитание»

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Программа развития ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> (/Раздел Документы)

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК существует десятки лет. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе. В комплекте изданы интересные учебные пособия, отвечающие современным требованиям обучения, которые направлены на развитие познавательных способностей ученика.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

С начала нового учебного года 1-4, 5-6 классы занимаются по новым федеральным государственным стандартам.

Особенности образования в 1-4, 5-6 классах

Учебный план для 1-4 и 5-6 классов составлен по 1 варианту примерного учебного плана образовательных учреждений, подготовленный министерством образования и науки Самарской области.

Внеурочная деятельность

Для внеурочной деятельности в 1 классе учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 9 часов в неделю.

2 часа внеурочной деятельности используются школой для организации в середине учебного дня динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для внеурочной деятельности во 2 классе базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 12 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 3 классе базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 12 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 4 классе базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 11,5 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 5 классе базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 9,5 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 6 классе базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
научно-познавательное,
нравственно-патриотическое.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Особенности образования на I ступени обучения

- **Курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) в 4 классе** представлен модулем «Основы светской этики» (0,5 ч. в неделю) - 1 ч. в неделю в первом полугодии, а во втором полугодии 0,5 ч отдается на внеурочную деятельность. В первом полугодии учебная недельная нагрузка составит 24 часа, а во втором полугодии будет составлять 23 часа.
- Обязательный учебный предмет иностранный язык предполагает в ГБОУ изучение **английского языка** в 2-4 классах.

Внеурочная деятельность

Для внеурочной деятельности в 1 классе учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 9 часов в неделю.

В соответствии с нормами СанПин 2002 года п.2.9.4 в 1-х классах в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, после второго урока проводится динамическая пауза.

2 часа внеурочной деятельности используются школой для организации в середине учебного дня динамической паузы в дни, когда нет физкультуры.

Для внеурочной деятельности во 2, 3 классах базисный учебный план школы на 2014-2015 учебный год задает 12 часов в неделю в каждом классе.

Для внеурочной деятельности в 4 классе базисный учебный план школы на первое полугодие 2014-2015 учебный год задает 11 часов, а на второе полугодие 12 часов внеурочной деятельности.

Особенности образования на II ступени обучения (5-6 кл.)

- **Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.) - 1 ч. в неделю в первом полугодии.** В первом полугодии учебная недельная нагрузка составит 29 часов, а во втором полугодии будет составлять 28 часов. 0,5 часов уйдет на внеурочную деятельность.
- Обязательный учебный предмет иностранный язык предполагает в ГБОУ изучение английского языка в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность

Для внеурочной деятельности в 5 классе учебным планом школы на 2014-2015 учебный год отводится 6 часов в неделю и 3 часа школьного компонента, в первом полугодии, и 10 часов – во 2 полугодии.

Особенности образования на II ступени обучения (6-9 классы)

В 2014 -2015 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента для второй ступени:

- **География - 7 кл (1ч),** - для выполнения программы по предмету,
- **География – 8 кл (1ч)** - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- **Математика – 9 кл. (1 ч)** - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся .

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 2 и 3 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака.

Задача № 4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.

Привитие в детстве ценности здорового образа жизни, интереса к спорту, физической культуре у многих людей закрепляется в структуре личностных конструкторов, что способствует наибольшей самореализации в жизни. В связи с этим становится очевидной необходимость воспитания культуры здоровья у людей с юных лет. Школа – идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. В этом направлении педколлективом были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание *«Безопасность детей в быту и на улице», «Как ребенку не стать жертвой преступления и избежать несчастного случая, «Безопасное поведение на дороге».*
- Заседания МО классных руководителей: «Организация работы классных руководителей по воспитанию ЗОЖ», «Профилактика конфликтов в классном коллективе».
- Родительский лекторий: «За здоровьем всей семьей», «Дети улиц. Наркомания среди несовершеннолетних».

Реализация программ по здоровьесбережению:

1. « Быть здоровым просто»
2. Подпрограмма «Правильное питание».
3. Подпрограмма «SOS»
4. Программа по ПДД.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Задача № 4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.

Привитие в детстве ценности здорового образа жизни, интереса к спорту, физической культуре у многих людей закрепляется в структуре личностных конструкторов, что способствует наибольшей самореализации в жизни. В связи с этим становится очевидной необходимость воспитания культуры здоровья у людей с юных лет. Школа – идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. В этом направлении педколлективом были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание «Безопасность детей в быту и на улице», «Питание в школьной столовой», Анкетирование родителей «Состояние здоровья моего ребёнка», «Родители, вы в ответе за то, что делают ваши дети», презентация исследовательской работы учащихся 4 класса «Влияние алкоголя и табачного дыма на рост и развитие растения».
- Заседания МО классных руководителей: « Система работы классных руководителей по здоровьесбережению учащихся», «Адаптация учащихся 1,5 классов к процессу обучения», «Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата в детском коллективе», «Аддиктивное поведение учащихся».
- Родительский лекторий: «Правильное питание - основа и залог здорового организма», «Половое воспитание подростков», «Формирование ценности ЗОЖ в семье».
- Семинар-практикум: "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».

Реализация программ по здоровьесбережению:

1. « Быть здоровым просто»
2. Подпрограмма «Правильное питание».
3. Подпрограмма «SOS»
4. Программа по ПДД.

3.3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

- Основная группа здоровья - 64 учащихся
- Специальная медицинская группа - -
- Освобожденные - 1

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2014-2015 учебном году

| Наименование кружков и секций | Кол-во детей |
|-------------------------------|--------------|
|-------------------------------|--------------|

| Спортивные секции: | |
|------------------------------|---|
| «Легкая атлетика» | начальная школа - 29 чел. основная школа - 35 чел. |
| ЮИД | основная школа – 12 чел. |
| «Теннис» | начальная школа - 29 чел. основная школа - 35 чел. |
| «Лыжи» | начальная школа - 29 чел. основная школа - 35 чел. |
| ЮДП | Основная школа – 10 чел. |
| Хореографический «Ручеёк» | начальная школа - 15 чел. основная школа - 8 чел. |
| «Волейбол» | начальная школа - 15 чел. основная школа - 35 чел. |
| «Светофор» | начальная школа - 29 чел. |
| «Бумажные фантазии» | начальная школа - 22 чел. |
| «Занимательная грамматика» | начальная школа - 22 чел. |
| «Тайны языка» | основная школа – 3 чел. |
| «Весёлый математик» | начальная школа - 22 чел. |
| «Занимательная математика» | основная школа – 12 чел. |
| «Здоровячки» | начальная школа - 29 чел. основная школа - 12 чел. |
| «Уроки этикета и вежливости» | начальная школа - 29 чел. |
| «Мир, в котором мы живём» | начальная школа - 12 чел. |

| | |
|--------------------------|--|
| «Экологическая тропинка» | начальная школа - 12 чел. |
| «Театральный» | начальная школа – 3 чел. основная школа - 19 чел. |
| «Живая Русь» | начальная школа - 29 чел. |
| «Все игры в гости к нам» | начальная школа - 22 чел. |
| «Пластилиновая фантазия» | начальная школа - 7 чел. |
| «Волшебный мир растений» | начальная школа - 10 чел. |
| «Динамическая пауза» | начальная школа - 7 чел. |
| Вокальный «Искорка» | начальная школа - 6 чел. основная школа - 4 чел. |
| «Планета мастеров» | основная школа – 12 чел. |
| «Юный исследователь» | начальная школа – 29 чел. |
| «Тайны русского языка» | основная школа - 9 чел. |
| «Создание видеофильма» | основная школа - 3 чел. |
| «Океан – море синее» | основная школа - 12 чел. |
| «Мир вокруг нас» | начальная школа – 10 чел. основная школа - 3 чел. |
| «Я в мире и мир во мне» | основная школа - 9 чел. |
| «Проектная деятельность» | основная школа – 9 чел. |

| | |
|---------------------|--------------------------|
| «Спортивные игры» | начальная школа - 7 чел. |
| «Спортивная секция» | основная школа - 34 чел. |

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.
2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.
3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах введен третий час физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
5. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
6. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов.
7. Ежедневно, после 1 урока, проводится пробежка на свежем воздухе.
8. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
9. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
10. Проводятся часы Здоровья.
11. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
12. Динамические паузы в 1 классе;

13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

Организация питания учащихся.

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 85%. Дети получают обеды, из КШП «Дружба».

| Охват учащихся горячим питанием | | | | | | | | | | | | Доплата родителе й в день | Среднемеся ч. доплата родителей в месяц |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| Всего уч- хся в ОУ | Кол-во уч-хся, охваченн ых горячим питанием | % охвата горячим питание м от общего числа уч-ся в ОУ | 1 ступень | | | 2 ступень | | | 3 ступень | | | | |
| | | | Кол-во уч-ся 1-4-х кл. | Кол-во питаю- щихся уч-ся | % охвата горячим питание м | Кол-во уч-ся 5-9-х кл. | Кол-во питаю- щихся уч-хся | % охвата горячим питание м | Кол-во уч-ся 10-11-х кл. | Кол-во питаю- щихся уч-хся | % охвата горячим питание м | | |
| 62 | 53 | 85 | 29 | 26 | 90 | 33 | 27 | 82 | - | - | - | 58 | 1218 |

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение – 1 учащийся. Обучение реализуется по программе общеобразовательных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение»- 3 чел.

Дети-инвалиды – 1 (на индивидуальном обучении)

Во время летних каникул дети отдохнули:

- на детской площадке при школе - (25 чел. – 38%);
- в оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» - (6 чел.- 9%).

Всего: 31 чел. – 47 %.

В учебное время дети отдохнули:

- Санаторий «Сергиевские минеральные воды» - (2 чел.- 3%);
 - Санаторий «Молодецкий курган» - (11 чел.- 17%).
- Всего: 13 чел. -20 %.

Вывод: По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей снизилось с 66% до 48% . Но в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории увеличился 11% до 20%.

3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2014-2015 учебном году - *нет*.
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, Жигулёвских электросетей, МБОУ БПО (ПК С курсы ГО г.о. Жигулёвск)
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГАИ,
- Замена оконных рам в кабинетах истории, информатики.
- Частичная замена оконных рам в коридоре

- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов, химии и биологии подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Установлен питьевой фонтан
- Установлено видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки.

В планах - установка тревожной кнопки, замена оконных рам в классах, строительство гаража.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м²
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- *По периметру* обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- *Ворота* железные, имеют замки.

В планах – замена ограды, спил деревьев во дворе школы.

3.4. Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ **Учебный план** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> *Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение*)
- ✓ **Режим работы ОУ** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> *Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы*)
- ✓ **Режим охраны и допуска** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> *Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы*)
- **Список кружков и секций** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/> *Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание*)

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.
административный персонал – 1 человек.
педагогический – 11 человек.
вспомогательный – 5 человек.

- Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 4 чел. - 33 %.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – летом 2 человека на заслуженный отдых..

Образовательный статус педагогов школы

| | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество педагогов | 11 | 12 |
| Высшее образование | 6 (55%) | 7(58%) |
| Средне-специальное | 5 (45%) | 5(42%) |

Профессиональный уровень педагогов

| Учебный год | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Число учителей и административных работников, ведущих часы | 10 | 100 | 11 | 100 | 12 | 100 |
| Имеют категорию | 3 | 30 | 3 | 27 | 4 | 33 |
| Из них: высшую | - | - | - | - | 1 | 8 |
| первую | 3 | 30 | 3 | 27 | 3 | 25 |
| вторую | - | - | - | - | - | - |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | - | - | 3 | 27 | 5 | 42 |
| Не имеют категории | 7 | 70 | 5 | 45 | 3 | 25 |

Не имеют квалификационной категории 3 педагога. Среди них 2 работают первый год, 1 уходит на заслуженный отдых.

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

| Основание для премирования | Критерии | |
|--|----------|---|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | 1 | Снижение доли неуспевающих учащихся (по итогам периода) |
| | 2 | Средний балл оценки уровня учебных достижений <u>по предмету</u> выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику. |
| | 3 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (<u>русский язык, математика</u>) или их доля ниже среднего по муниципалитету. |
| | 4 | Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ. |
| | 5 | Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов и итоговых контрольных работ или их доля ниже среднего по ОУ. |
| | 6 | Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5», в классе котором преподает учитель. |
| | 7 | Наличие (доля) учащихся начальной ступени образования по результатам итоговых работ, получивших оценки «4,5» |
| | 8 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. |
| | 9 | Пропуски учащимися уроков педагога по неважной причине составляет менее 5% от учебного времени. |
| | 10 | Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. |

| | | |
|--|----|---|
| | | |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам | 11 | Участие учащихся в олимпиадах по предмету: |
| | 12 | Участие учащихся в конференциях, декадах, чтениях по предмету: |
| | 13 | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету: |
| | 14 | Наличие социально значимых проектов и мероприятий , выполненных под руководством учителя: |
| | 15 | Наличие публикаций и творческих работ учащихся, педагогов в периодических изданиях: |
| Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | 16 | Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени. |
| | 17 | Проявление творческого подхода в оформлении своего труда, обобщение педагогического опыта, научно методическая и исследовательская работа |
| | 18 | Участие в предметных декадах, МО, методических и педагогических советах, проведение открытых уроков, Наличие проектов, выполненных под руководством учителя в соответствии с целями и задачами школы. |
| | 19 | Написание общеобразовательных программ, Программы развития школы и т.д. |
| Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителя | 20 | Снижение количества учащихся, которые стоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних |
| | 21 | Снижение количества пропусков учащимися уроков без уважительной причины: |
| | 22 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся , родителей по поводу конфликтных ситуаций во внеурочной деятельности. |
| | 23 | Участие класса в проведении общешкольных мероприятий, отвечающих целям и задачам школы |
| | 24 | Организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися: - посещение уроков, беседы с учителями - предметниками с целью изучения особенностей учащихся, деятельности и возможности |

| | |
|----|---|
| | каждого учащегося с последующей коррекцией (имеются записи) |
| 25 | Классный руководитель проводит открытые ЧИО (1 раз в четверть), учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных, районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях. |
| 26 | .Развитие в классе самоуправления: |
| 27 | Работа по профилактике правонарушений (классный руководитель ведет профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, есть записи). |
| 28 | .Вовлечение родителей во внеурочную деятельность с учащимися: - родители активно принимают участие в мероприятиях: |
| 29 | Планирование наличие и своевременная сдача плана на проверку: |
| 30 | Ведение классной документации: классный руководитель аккуратно и в соответствии с требованиями ведет классный журнал, личные дела, журнал по ТБ для учащегося своевременно вносит изменения своевременно и в соответствии с требованиями ведет электронный журнал в АСУ РСО. |
| 31 | Пропаганда здорового образа жизни: классный руководитель организует участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, Днях здоровья и других мероприятиях, связанных с укреплением здоровья учащегося . |

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 96 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов - 2
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 13
- в) подключенные к Интернету – 13
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 2
- д) мультимедийные проекторы – 1
- е) интерактивные доски - 1

ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 6 учащихся.

- ✓ Сведения об оснащённости ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/>Раздел Документы)
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.
<http://sevyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Педагогический коллектив)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Для успешного осуществления образовательного процесса в школе большую роль играет финансирование, с этой целью на год составляется смета с учётом необходимых потребностей школы. Субвенция расходуется на заработанную плату работникам школы, на обеспечение образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с.Севрюкаево

тыс.руб

| | 2014 |
|---|---------------|
| Субсидия на государственное задание | 6303,3 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 6303,3 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | |
| Субсидия на иные цели | 489,7 |
| ВСЕГО: | 6793,0 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | 2014 |
|---|-------------|
| Общее образование | |
| Объём финансирования | 6303,3 |
| Численность | 66 |
| Финансирование на 1 учащегося | 95,50 |
| Дошкольное образование | |
| Объём финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |
| Дополнительное образование | |
| Объём финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | |
| Объём финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |

Направления использования средств

| | <i>тыс.руб</i> |
|-----------------------------------|----------------|
| | 2014 |
| Заработная плата | 4964,2 |
| Прочие выплаты | 0,5 |
| Начисления на оплату труда | 1495,6 |
| Услуги связи | 27,7 |
| Транспортные услуги | 0 |
| Коммунальные услуги | 0 |
| Аренда помещений | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 40,4 |
| Прочие услуги, работы | 119,5 |
| Социальное обеспечение | |
| Прочие расходы | 16 |
| Приобретение основных средств | 30,3 |
| Приобретение материальных запасов | 98,8 |
| ИТОГО: | 6793 |

Информация по заработной плате

| | <i>тыс.руб</i> |
|---|----------------|
| | 2014 |
| Фонд оплаты труда работников всего: | 6459,8 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 4410,1 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 1104,8 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 |
| 25 %- 50 % | |
| 50 % - 75 % | |
| 75% - 100 % | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 |
| 25 %- 50 % | |
| 50 % - 75 % | |
| 75% - 100 % | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

| | <i>тыс.руб</i> |
|--|----------------|
| | 2014 |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 0 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | 0 |
| Нефинансовые поступления | 0 |
| ИТОГО: | 0 |

Направления использования внебюджетных средств

| | <i>тыс.руб</i> |
|----------------------------|----------------|
| | 2014 |
| Заработная плата | 0 |
| Прочие выплаты | 0 |
| Начисления на оплату труда | 0 |
| Услуги связи | 0 |
| Транспортные услуги | 0 |

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Коммунальные услуги | 0 |
| Аренда помещений | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 0 |
| Прочие услуги, работы | 0 |
| Социальное обеспечение | 0 |
| Прочие расходы | 0 |
| Приобретение основных средств | 0 |
| Приобретение материальных запасов | 0 |
| ИТОГО: | 0 |

тыс.руб

| | |
|---|-------------|
| | 2014 |
| Бюджет учреждения | 6793 |
| Средства бюджетов разных уровней | 6793 |
| Внебюджетные средства | 0 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,00% |

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с.Севрюкаево СПДС "Красная шапочка"

тыс.руб

| | |
|---|---------------|
| | 2014 |
| Субсидия на государственное задание | 1000,8 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | 1000,8 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | |
| Субсидия на иные цели | 41,8 |
| ВСЕГО: | 1042,6 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

| | |
|---|-------------|
| | 2014 |
| Общее образование | |
| Объем финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |
| Дошкольное образование | |
| Объем финансирования | 1000,8 |
| Численность | 17 |
| Финансирование на 1 учащегося | 58,87 |
| Дополнительное образование | |
| Объем финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | |
| Объем финансирования | |
| Численность | |
| Финансирование на 1 учащегося | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | 2014 |
|-----------------------------------|---------------|
| Заработная плата | 756,3 |
| Прочие выплаты | |
| Начисления на оплату труда | 228,4 |
| Услуги связи | |
| Транспортные услуги | 0 |
| Коммунальные услуги | 0 |
| Аренда помещений | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 0 |
| Прочие услуги, работы | 50,9 |
| Социальное обеспечение | 0 |
| Прочие расходы | 0 |
| Приобретение основных средств | |
| Приобретение материальных запасов | 7 |
| ИТОГО: | 1042,6 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | 2014 |
|---|-------------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 984,7 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 457 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 193,7 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 |
| 25 %- 50 % | |
| 50 % - 75 % | |
| 75% - 100 % | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 |
| 25 %- 50 % | |
| 50 % - 75 % | |
| 75% - 100 % | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | 2014 |
|--|--------------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 137,8 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 137,8 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | 0 |
| Нефинансовые поступления | 0 |
| ИТОГО: | 137,8 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | 2014 |
|------------------|-------------|
| Заработная плата | 0 |
| Прочие выплаты | 0 |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| Начисления на оплату труда | 0 |
| Услуги связи | |
| Транспортные услуги | 0 |
| Коммунальные услуги | 0 |
| Аренда помещений | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 0 |
| Прочие услуги, работы | 105,1 |
| Социальное обеспечение | 0 |
| Прочие расходы | |
| Приобретение основных средств | |
| Приобретение материальных запасов | 32,7 |
| ИТОГО: | 137,8 |

тыс.руб

| | |
|---|-------------|
| | 2014 |
| Бюджет учреждения | 1180,4 |
| Средства бюджетов разных уровней | 1042,6 |
| Внебюджетные средства | 137,8 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 11,67% |

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть).

Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| Окружная научно-практическая конференция «Мои первые открытия» - 3 чел. | Пятый региоанальный фестиваль «Берегиня» - 15 чел. | Фестиваль «Маленькие звёздочки» - 15 чел. /// Фестиваль «Ступеньки к звёздам» - 21 чел. | Конкурс творческих работ «Моя кормушка» в рамках акции «Покормите птиц» («Самарская Лука») – 7 чел. | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство» - 14 чел. | Окружная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов (1 чел.) /// Окружная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов (1 чел.) | Окружной конкурс творческих работ «Моя Россия» в номинации «Презентация на тему: «Война. Память. Малая Родина» (1 чел.) |
| 3 место | Лауреаты 1 степени | 1 место/// 1 место | 1 место | 3 место | призер///призер | 1 место |

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

Газета «Ставрополь на Волге»:

- Ставрополь на Волге №160 (9950) от 21.10.2014 г. Вести из Севрюкаевской школы. О.А.Чупрынина
- Ставрополь на Волге №43 (10021) от 24.04.2015 г. Три учителя - фронтовика. А.В.Червяков
- Ставрополь на Волге №50 (10028) от 21.05.2015 г. Общее дело. О.А.Чупрынина
- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> Раздел: Наши партнеры)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний в целом по школе.

Успеваемость по школе осталась на прежнем уровне.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах на уровне округа.

Проводится достаточно много мероприятий, но мало освещаются они в СМИ.

С января месяца было проведено большое количество мероприятий к 70-летию Победы.

7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для повышения качества образования и ликвидации перегрузок учащихся.
2. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся.
4. Приоритетным направлением воспитательной работы определить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, повышение эффективности антинаркотической пропаганды среди подростков.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса, охраны труда, формирование здорового образа жизни.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 8.

Адрес СПДС «Красная шапочка»: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 6.

Телефон: 8-848-62-37-641

Адрес электронной почты: shkola.sevryukaevo@yandex.ru

