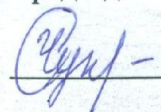


СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Севрюкаево
от « 6 » августа 2014 г.
Председатель Совета школы:

 О.А.Чупрынина

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ ООШ
с.Севрюкаево
от « 7 » августа 2014 г.
Директор школы:

 Г.Н.Червякова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский

Самарской области

за 2013 – 2014 учебный год

Август 2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.Формальная характеристика ОУ	4
1.2.Характеристика состава обучающихся и воспитанников.....	5
1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ.....	6
2.Цели и результаты развития ОУ.....	7
2.1, 2.2.Цели и задачи ОУ.....	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	7
2.4.Результаты учебной деятельности.....	8
2.5.Результаты внеурочной деятельности.....	11
2.6.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	14
3.Содержание и технологии образовательного процесса.....	14
3.1.Описание содержания и технологии образовательного процесса.....	14
3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	17
3.2.1.Здоровесбережение учащихся.....	17
3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	22
3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса.....	23
4.Ресурсы образовательного процесса.....	23
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	23
4.2.Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ.....	24

4.3.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	27
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	29
5.1.Отчет об использовании бюджетных средств за 2013-2014 учебный год.....	29
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2013-2014 учебный год.....	31
6.Внешние связи и имидж ОУ.....	32
6.1.Партнерства образовательного учреждения.....	32
6.2.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	33
6.3.Публикации об ОУ на различных уровнях.....	33
7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	33
7.1.Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	34
8.Формы обратной связи.....	34

1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ оош с.Севрюкаево. Поэтому в отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма собственности: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация:

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

Электронный адрес: shkola.sevryukaevo@yandex.ru

Телефон: (8482) 237641

Телефакс: (8482) 237619

Школа имеет структурное подразделение – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

По отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 63 учащихся и 17 воспитанников СПДС:

➤ дошкольное обучение (СПДС) - 17 воспитанников:

1 смешанная группа

➤ I ступень (начальное общее образование) – 27 учащихся;

➤ II ступень (основное общее образование) – 36 учащихся.

Количество классов: 9 классов / 8 классов-комплектов

(2;4 один класс-комплект)

Структура состава обучающихся:

➤ село Севрюкаево – 57 учащихся и 17 воспитанников СПДС

➤ село Кармалы – 4 учащихся

➤ село Лбище – 2 учащихся

Характеристика состава воспитанников ДОУ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество воспитанников	14	14	17
Группы: От 2 до 3 лет	-	1	2
От 3 до 5 лет	5	3	4
От 5 и старше	9	10	11

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших учащихся - нет

количество выбывших воспитанников ДОУ в школу - 8 человек.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 2 (50 %),
 - в учреждение СПО др. города Самарской области – 1 (25 %),
 - остался на повторное обучение в 9 классе – 1 (25 %).
-
- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> Раздел: Визитная карточка и новости)
Организационная структура <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru>
 - ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/149/> Раздел: Документы)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Миссия школы: Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья.

Цель: Создание условий для развития компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

2.2. Задачи:

1. Повысить успеваемость в школе, контролируя работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Продолжать введение ФГОС в начальной школе, обеспечить переход к ФГОС в основной школе.
3. Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.
4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях.

Задача № 1. 1. Повысить успеваемость в школе, контролируя работу со слабоуспевающими учащимися.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее кол-во уч-ся на конец года	57	58	63
Кол-во аттестованных уч-ся	54	56	61
Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	19	19	25
Качество обучения в целом по школе (в%)	37	34	42,6

в начальной школе	52	40	57,9
в основной школе	22	32	34,3

Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень обученности	Уровень качества обучения
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2011-2012	57	54	2	4	17	29	3	5,3	96	37
2012-2013	58	56	2	4	19	34	2	3,5	96	34
2013-2014	62	63	1	1,7	22	35	2	3,1	96,8	37

Качество обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3 %.

Уровень обученности по школе – 96,8%.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе

По школе в целом.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	57	2	4	17	29	3	5,3
2012 – 2013 уч. год	58	2	4	19	34	2	3,5
2013-2014 уч.год	63	1	1,7	22	35	2	3,2

Сведения о неуспевающих: 1 неуспевающий, 1 не аттестован.

9 класс

Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,5 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012 уч.год	5	5	-	-	1	20	-	-
2012-2013 уч.год	1	1	-	-	-	-	-	-
2013-2014 уч.год	4	4	-	-	-	-	1	25

Вывод:

уровень обученности в 9 классе по сравнению с прошлым годом **упал**.
средний балл аттестата об основном общем образовании остался, **как и в прошлом году**

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Год	Пред-меты, выно-симые на экзамен	Коли-чест-во уча-щих-ся	Итоги экзаменов							
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на “5”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “4”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “3”	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Процент успеваемости	Процент качества (КЗ)	Средний балл
2011-2012	Алгебра	3	3	-	2	1		100	67	3,7
	Русский язык	3	3	1	2	-		100	100	4,3
	Биология	3	3	-	1	1	1	67	33	3
2012-	Алгебра	1	1	-	-	1		100	0	3

2013	Русский язык	1	1	-	-	1		100	0	3
		1	1	-	-	1	1	0	0	2
2013-2014	Алгебра	4	2	-	-	2	-	100	0	3
	Русский язык	4	2	-	1	1	-	100	50	3,5

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012 уч.год	7	7			4	57	1	14
2012-2013 уч.год	10	10	2	22	2	22	-	-
2013-2014 уч.год	3	3	-	-	1	33	-	-

Уровень качества в 4 классе: 2013-2014 уч. год – 33%

➤ **% качества** по сравнению с прошлым годом повысился на 11%

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по итогам внешней экспертизы)

№	Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	русский	4	3	1	-	100	87
		математика	3	1	3	1	87	50

Работа с неуспевающими учащимися:

- был разработан план по преодолению неуспеваемости ученика 9 класса по русскому языку и математике, -неоднократно администрация школы посещала семьи данных учеников,

- приглашались родители (опекуны) в школу на беседы по поводу учебы и поведения,
- проведен педсовет по поводу успеваемости и поведения, непосещения школы учащимися (№3 от 28.01.2014 г.),
- с учеником 9 класса в течение года проводились индивидуальная работа,
- педсовет «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке» (№2 от 29.11.2013)

Вывод: задача повышения успеваемости частично выполнена, увеличился процент качества обучения, но работа со слабоуспевающими не дала ощутимый результат.

Задача № 2. Продолжать введение ФГОС в начальной школе, обеспечить переход к ФГОС в основной школе.

Во время учебного года были проведены:

- Заседания МО учителей гуманитарного цикла «*Формирование ключевых компетенций на уроках истории*»,
- Заседания МО учителей начальных классов «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время в рамках ФГОС», «О ходе исследовательской работы младших школьников»
- Заседания МО учителей естественно-математического цикла «Формирование УУД на уроках математики»,
- Педсовет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» (№ 4 от 04.02.2014 г.),
- Методсоветы: «Ознакомление с работой цифрового оборудования PROklass», «Ознакомление с работой цифрового оборудования PROlog» (март 2014 г.), «Составление рабочих программ в 4,6 классах по ФГОС» (май 2014 г.),
- 82 % учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС,
- 1 учитель прошел обучение тьютеров по работе с интерактивным оборудованием,
- Чупрынина О.А. провела открытый урок в 3 классе с использованием интерактивного оборудования при проверке,
- Накопление материала для мониторинга итоговых исследований качества образования по ФГОС (1-3, 5 кл.).

Задача № 3. Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

2.5. Результаты внеурочной деятельности. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»

В течение учебного года команда школы принимала результативное участие в мероприятиях как районного так и областного масштаба.

Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Соревнования по теннису	4 чел.	--
Областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада учащихся школ с чувашским этническим уклоном	9 чел.	2 место по национальной борьбе «Корешу» - 2 чел.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Фестиваль «Ступеньки к звездам»	24 чел.	-
Фестиваль «Маленькие звёздочки»	12 чел.	1 место
Областной фестиваль чувашской песни и танца	20 чел.	-
Районный конкурс «Молодёжная весна»	2	-
Окружная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 5-6 классов	Климов Климентий, Сивцова Ульяна, Игнатъева Анастасия, Узюков Александр, Медведева Анастасия	Призёр
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	21 чел.	-
Всероссийский игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	28 чел.	3 место в районе
Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2012»	24 чел.	-
Окружная научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	3 чел.	-

II региональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня» (конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»)	16 чел.	-
Открытый турнир по косике каратэ административного округа Жигулёвск	1 чел.	1 место
Литературный конкурс «Нет» мусору в национальном парке, мусору место на ...» («Самарская Лука»)	7 чел.	-
Конкурс детских поделок из бросового материала под общим названием «Нет» мусору в национальном парке, мусору место на ...» («Самарская Лука»)	8 чел.	Призёр
Районный конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребёнка»	12 чел.	-
Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства».	5 чел.	-

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период 1 человек.

Вывод:

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН сократилось,

Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- увеличилось количество учащихся, вовлеченных во внеклассную и внеурочную деятельность.
- принять участие в окружных предметных олимпиадах учащимся старшего звена.

Схема развития воспитательной структуры (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>) раздел «Школьная жизнь» подраздел «Воспитание»

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Программа развития ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> /Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> (/Раздел Документы)

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Учебный план школы разработан на основе **Регионального Базисного учебного плана -2004** (БУП). Являясь важным инструментом вариативности образования, БУП обеспечивает раннюю языковую, информационно-коммуникационную подготовку (введение иностранного языка со 2 класса, информатики – с 3 класса), способствует развитию двигательной активности школьников за счет введения дополнительного часа физической культуры.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК существует десятки лет. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе. В комплекте изданы интересные учебные пособия, отвечающие современным требованиям обучения, которые направлены на развитие познавательных способностей ученика.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (региональный и школьный компонент).

С начала нового учебного года 1-3,5 классы занимаются по новым федеральным государственным стандартам.

Особенности образования в 1-3,5 классах

Учебный план для 1-3 и 5 классов составлен по 1 варианту примерного учебного плана образовательных учреждений, подготовленный министерством образования и науки Самарской области.

Внеурочная деятельность

Для внеурочной деятельности в 1 классе учебный план школы на 2013-2014 учебный год задает 9 часов в неделю.

2 часа внеурочной деятельности используются школой для организации в середине учебного дня динамической паузы в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для внеурочной деятельности во 2 классе базисный учебный план школы на 2013-2014 учебный год задает 12 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 3 классе базисный учебный план школы на 2013-2014 учебный год задает 12 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 5 классе базисный учебный план школы на 2013-2014 учебный год задает 9 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
научно-познавательное,
нравственно-патриотическое.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Особенности образования на I ступени обучения

Инвариантная часть включающая в себя обязательный учебный предмет иностранный язык предполагает в ГБОУ изучение английского языка во 2 – 4 классах.

В 2013 -2014 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента, отведенные для индивидуальных и групповых занятий:

- **1.Курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)** представлен модулем «Основы светской этики» - 1 ч. в 4 классе.

Особенности образования на II ступени обучения (5 класс)

Инвариантная часть включающая в себя обязательный учебный предмет иностранный язык предполагает в ГБОУ изучение английского языка в 5-9 классах. Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - 0,5 часа в 5 классе

В 2013 -2014 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента для второй ступени:

- **Проектная деятельность** 5 кл (1 ч).

В первом полугодии учебная недельная нагрузка составляла 29 часов, а во втором полугодии – 28 часов

Особенности образования на II ступени обучения (6-9 классы)

Вводится предмет «Искусство» в 8-9 классах.

В 2013 -2014 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента для второй ступени:

- **Русский язык** 8 (1ч) – для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы.
- **География** - 6 кл (1ч), - для выполнения программы по предмету,
- **География** - 7кл (1ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- **Алгебра** – 9 кл. (1 ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся .

Региональный компонент представлен следующими предметами

- **Проектная деятельность** - 6-9 классы - по 1 часу в неделю, для формирования ключевых компетентностей учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.
2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 2 и 3 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака.

Задача № 4. Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.

Привитие в детстве ценности здорового образа жизни, интереса к спорту, физической культуре у многих людей закрепляется в структуре личностных конструкторов, что способствует наибольшей самореализации в жизни. В связи с этим становится очевидной необходимость

воспитания культуры здоровья у людей с юных лет. Школа – идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся. В этом направлении педколлективом были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание «Безопасность детей в быту и на улице», «Как ребенку не стать жертвой преступления и избежать несчастного случая, «Безопасное поведение на дороге».
- Заседания МО классных руководителей: «Организация работы классных руководителей по воспитанию ЗОЖ», «Профилактика конфликтов в классном коллективе».
- Родительский лекторий: «За здоровьем всей семьей», «Дети улиц. Наркомания среди несовершеннолетних».

Реализация программ по здоровьесбережению:

1. «Быть здоровым просто»
2. Подпрограмма «Правильное питание».
3. Подпрограмма «SOS»
4. Программа по ПДД.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

- Основная группа здоровья - 59 учащихся
- Специальная медицинская группа - 1 учащийся
- Освобожденные - 2

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2013-2014 учебном году

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции:	
«Легкая атлетика»	начальная школа - 26 чел. основная школа - 33 чел.
ЮИД	основная школа – 9 чел.

«Теннис»	начальная школа - 26 чел. основная школа - 33 чел.
«Лыжи»	начальная школа - 26 чел. основная школа - 33 чел.
ЮДП	Основная школа – 4 чел.
Хореографический «Ручеёк»	начальная школа - 22 чел. основная школа - 15чел.
«Волейбол»	начальная школа - 13 чел. основная школа - 33 чел.
«Светофор»	начальная школа - 23 чел.
«Бумажные фантазии»	начальная школа - 5 чел.
«Занимательный русский язык»	начальная школа - 15 чел.
«Весёлый математик»	начальная школа - 15 чел. основная школа - 9 чел.
«Здоровячки»	начальная школа - 23 чел. основная школа - 9 чел.
«Уроки этикета и вежливости»	начальная школа - 23 чел.
«Мир, в котором мы живём»	начальная школа - 5 чел.
«Экологическая тропинка»	начальная школа - 5 чел.
«Почемучка»	начальная школа - 23 чел. основная школа - 9 чел.
«Живая Русь»	начальная школа - 23 чел.
«Все игры в гости к нам»	начальная школа - 5 чел. основная школа - 9 чел.
«Пластилиновая фантазия»	начальная школа - 18 чел.

«Волшебный мир растений»	начальная школа - 12 чел.
«Динамическая пауза»	начальная школа - 8 чел.
Вокальный «Искорка»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 7 чел.
«Изостудия»	начальная школа – 10 чел.
«Песня в граните»	начальная школа – 10 чел.
«Тайны русского языка»	основная школа - 9 чел.
«Я в мире ... и мир во мне»	основная школа - 9 чел.
«Океан – море синее»	основная школа - 9 чел.
Мир вокруг нас»	основная школа - 9 чел.
«Подвижные игры в гости к нам»	начальная школа - 9 чел.
«Спортландия»	начальная школа - 9 чел.
«Школа мяча»	основная школа - 9 чел.

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.
2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.
3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах введен третий час физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
5. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
6. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов.
7. Ежедневно, после 1 урока, проводится пробежка на свежем воздухе.
8. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
9. Систематически (в соответствии с планом работы школы) проводятся дни Здоровья.
10. Проводятся часы Здоровья.
11. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
12. Динамические паузы в 1 классе;
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К здоровьесбережению детей привлекаются родители.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

Организация питания учащихся.

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 89%. Дети получают обеды, из КШП «Дружба».

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей в месяц
Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во учащихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием		
63	56	89	27	27	100	35	29	83	-	-	-	50	1000

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение – 3 учащихся. Обучение реализуется по программе общеобразовательных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение»- 2 чел., по общеобразовательной программе – 1 чел.

Дети-инвалиды – 2 (на индивидуальном обучении)

Во время летних каникул дети отдохнули:

- на детской площадке при школе - (35 чел. – 57%);
- В оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» - (5 чел.- 8%).
- В спортивном лагере «Авиатор» - (1 чел. – 2%)

Всего: 41 чел. – 66 %.

В учебное время дети отдохнули:

- Санаторий «Сергиевские минеральные воды» - (2 чел.- 3%);
 - Санаторно- оздоровительная группа при ЦРБ - (2чел.- 3%).
 - Санаторий «Молодецкий курган» - (3чел.- 5%).
- Всего: 7 чел. -11 %.

Вывод: По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей снизилось

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2013-2014 учебном году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГАИ,
- Замена оконных рам в кабинетах истории, информатики.
- Частичная замена оконных рам в коридоре
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов, химии и биологии подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Установлен питьевой фонтан
- Установлено видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки.

В планах - установка тревожной кнопки, замена оконных рам в классах, строительство гаража.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м²
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- *По периметру* обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- *Ворота* железные, имеют замки.

В планах – замена ограды, спил деревьев во дворе школы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- ✓ Режим работы ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы)
- ✓ Режим охраны и допуска (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/> Раздел: Наша школа, Подраздел: Режим работы)
- Список кружков и секций (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/> Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание)

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.
административный персонал – 1 человек.
педагогический – 11 человек.
вспомогательный – 5 человек.
- Педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию –27 %.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава –НЕТ.

Образовательный статус педагогов школы

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество педагогов	10	11
Высшее образование	6 (60%)	6(55%)
Средне-специальное	4 (40%)	5(45%)

Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число учителей	10	100	10	100	11	100
Имеют категорию	3	30	3	30	3	27
Из них: высшую	-	-	-	-	-	-
первую	3	30	3	30	3	27
вторую	-	-	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	3	27
Не имеют категории	7	70	7	70	5	46

Не имеют квалификационной категории 5 педагогов. Среди них 3 педагога – пенсионного возраста, 1 работает первый год, 1 уходит на заслуженный отдых.

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

Основание для премирования	Критерии

Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение доли неуспевающих учащихся (по итогам периода)
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений <u>по предмету</u> выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику.
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (<u>русский язык, математика</u>) или их доля ниже среднего по муниципалитету.
	4	Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ.
	5	Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования по результатам выборных экзаменов и итоговых контрольных работ или их доля ниже среднего по ОУ.
	6	Наличие (доля) выпускников основного общего образования по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5», в классе котором преподает учитель.
	7	Наличие (доля) учащихся начальной ступени образования по результатам итоговых работ, получивших оценки «4,5»
	8	Отсутствие обоснованных обращений учащихся , родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.
	9	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине составляет менее 5% от учебного времени.
	10	Работа со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	11	Участие учащихся в олимпиадах по предмету:
	12	Участие учащихся в конференциях, декадах, чтениях по предмету:
	13	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах по предмету:
	14	Наличие социально значимых проектов и мероприятий , выполненных под руководством учителя:

	15	Наличие публикаций и творческих работ учащихся, педагогов в периодических изданиях:
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	16	Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени.
	17	Проявление творческого подхода в оформлении своего труда, обобщение педагогического опыта, научно методическая и исследовательская работа
	18	Участие в предметных декадах, МО, методических и педагогических советах, проведение открытых уроков, Наличие проектов, выполненных под руководством учителя в соответствии с целями и задачами школы.
	19	Написание общеобразовательных программ, Программы развития школы и т.д.
Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителей	20	Снижение количества учащихся, которые стоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних
	21	Снижение количества пропусков учащимися уроков без уважительной причины:
	22	Отсутствие обоснованных обращений учащихся , родителей по поводу конфликтных ситуаций во внеурочной деятельности.
	23	Участие класса в проведении общешкольных мероприятий, отвечающих целям и задачам школы
	24	Организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися: - посещение уроков, беседы с учителями - предметниками с целью изучения особенностей учащихся, деятельности и возможности каждого учащегося с последующей коррекцией (имеются записи)
	25	Классный руководитель проводит открытые ЧИО (1 раз в четверть), учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных, районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.
	26	.Развитие в классе самоуправления:
	27	Работа по профилактике правонарушений (классный руководитель ведет профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, есть записи).

28	.Вовлечение родителей во внеурочную деятельность с учащимися: - родители активно принимают участие в мероприятиях:
29	Планирование наличие и своевременная сдача плана на проверку:
30	Ведение классной документации: классный руководитель аккуратно и в соответствии с требованиями ведет классный журнал, личные дела, журнал по ТБ для учащегося своевременно вносит изменения своевременно и в соответствии с требованиями ведет электронный журнал в АСУ РСО.
31	Пропаганда здорового образа жизни: классный руководитель организует участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, Днях здоровья и других мероприятиях, связанных с укреплением здоровья учащегося .

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 96 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов - 2
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 13
- в) подключенные к Интернету – 7
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 2
- д) мультимедийные проекторы – 1
- е) интерактивные доски - 1
- ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 6 учащихся.

- ✓ Сведения об оснащении ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Обучение)

- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/>Раздел Документы)
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.
<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>Раздел Школьная жизнь Подраздел Педагогический коллектив)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Для успешного осуществления образовательного процесса в школе большую роль играет финансирование, с этой целью на год составляется смета с учётом необходимых потребностей школы. Субвенция расходуется на заработанную плату работникам школы, на обеспечение образовательного процесса.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с.Севрюкаево и СПДС «Красная шапочка»

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Субсидия на государственное задание	5603,3	861,7	6465,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5603,3		5603,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		861,7	861,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	441,5	1,2	442,7
ВСЕГО:	6044,8	862,9	6907,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	5603,3		5603,3
Численность	61		61
Финансирование на 1 учащегося	91,86		91,86
Дошкольное образование			
Объём финансирования		861,7	861,7
Численность		14	14
Финансирование на 1 учащегося		61,55	61,55

Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Заработная плата	4264,7	617,9	4882,6
Прочие выплаты	13,6	1,2	14,8
Начисления на оплату труда	1296,7	186,6	1483,3
Услуги связи	34,5		34,5
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	185,2	0	185,2
Прочие услуги, работы	94,5	46,7	141,2
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы	16,8	0	16,8
Приобретение основных средств	15		15
Приобретение материальных запасов	123,8	10,5	134,3
ИТОГО:	6044,8	862,9	6907,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	5561,4	804,5	6365,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	2950,9	305,2	3256,1
Размер стимулирующей части ФОТ	764,7	176,5	941,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	150,8	150,8
<i>в том числе родительская плата</i>	0	150,8	150,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	0
Нефинансовые поступления	0	0	0
ИТОГО:	0	150,8	150,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	1,3	1,3
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	126,6	126,6
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	3,8	3,8
Приобретение основных средств	0	7,4	7,4
Приобретение материальных запасов	0	11,7	11,7
ИТОГО:	0	150,8	150,8

тыс.руб

	Школа 2013	Сад 2013	Итого:
Бюджет учреждения	6044,8	1013,7	7058,5
Средства бюджетов разных уровней	6044,8	862,9	6907,7
Внебюджетные средства	0	150,8	150,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	14,88%	2,14%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть).

Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

Областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада учащихся школ с чувашским этническим уклоном (по национальной борьбе «Корешу») - 2 человек	Участие в Фестивале «Маленькие звёздочки» - (12 человек)	Открытый турнир по косике каратэ административного округа Жигулёвск (1 человек)	Окружная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 5-6 классов По математике	Конкурс детских поделок из бросового материала под общим названием «Нет» мусору в национальном парке, мусору место на ...» («Самарская Лука») (8 человек)
2 место	1 место	1 место	<i>Призер</i>	<i>Призер</i>

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

Газета «Ставрополь на Волге».

(публикаций не было).

- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> Раздел: Наши партнеры)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

По сравнению с прошлым годом вырос уровень качества знаний в целом по школе.

Успеваемость по школе осталась на прежнем уровне.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах на уровне школы.

Проводится достаточно много мероприятий, но отсутствует их освещение в СМИ.

Мало кружков внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления в начальной школе.

7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

- 1.Повысить успеваемость в школе, контролируя работу с разными группами учащимися.
2. Совершенствовать базу мониторинговых исследований качества образования в рамках ФГОС (1 – 6 кл.).
- 3.Активировать работу по практическому использованию интерактивных средств обучения в рамках ФГОС.
- 4.Совершенствовать работу по сохранению здоровьесберегающего пространства.
- 5.Продолжить создание благоприятной среды для всестороннего развития творческих способностей детей и подростков.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 8.

Адрес СПДС «Красная шапочка»: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 6.

Телефон: 8-848-62-37-641

Адрес электронной почты: shkola.sevryukaevo@yandex.ru