

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

от «17» декабря 2017 г.

Председатель Управляющего совета школы:

 С.А. Мустафина

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГБОУ ООШ

с. Севрюкаево

от «26» марта 2018 г.

 А.Глебов



# ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский  
Самарской области

за 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательного учреждения .....	4
1.1.Формальная характеристика ОУ.....	4
1.2.Характеристика состава обучающихся и воспитанников.....	5
1.3.Информация о продолжении обучения учащимися/воспитанниками ОУ.....	6
2.Цели и результаты развития ОУ.....	7
2.1, 2.2.Цели и задачи ОУ.....	7
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	7
2.4.Результаты учебной деятельности.....	8
2.5.Результаты внеурочной деятельности.....	12
2.6.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	15
3.Содержание и технологии образовательного процесса.....	15
3.1.Описание содержания и технологии образовательного процесса.....	15
3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	17
3.2.1.Здоровесбережение учащихся.....	17
3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	21
3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса.....	22
4.Ресурсы образовательного процесса.....	22
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	22

4.2.Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ.....	24
4.3.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	26
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	28
5.1.Отчет об использовании бюджетных средств за 2016-2017 учебный год.....	28
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2016-2017 учебный год.....	29
6.Внешние связи и имидж ОУ.....	30
6.1.Партнерства образовательного учреждения.....	30
6.2.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	32
6.3.Публикации об ОУ на различных уровнях.....	32
7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	32
7.1.Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	32
8.Формы обратной связи.....	33

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ**

**Полное название образовательного учреждения:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учреждение было создано 1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ оош с. Севрюкаево.

В отчете прослеживается линия сравнения результатов работы школы за 3 года.

#### **Государственный статус:**

***Тип:** общеобразовательное учреждение*

***Вид:** основная общеобразовательная школа*

***Организационно-правовая форма собственности:** государственное бюджетное учреждение.*

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

#### **Контактная информация:**

**Адрес:** 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.

**Электронный адрес:** [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)

**Телефон:** (8482) 237641

**Телефакс:** (8482) 237619

**Школа имеет структурное подразделение** – «детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

**По отношению к транспортным коммуникациям Школа находится:**

В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,

80 км от аэропорта Курумоч,

45 км от речного порта г.Самара.

### **1.2. Характеристика состава обучающихся**

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 50 учащихся и 19 воспитанников СПДС:

➤ дошкольное обучение (СПДС) – 19 воспитанников:

1 смешанная группа

➤ I ступень (начальное общее образование) – 18 учащихся;

➤ II ступень (основное общее образование) – 30 учащихся + 2 – семейное образование

Количество классов: 8 классов / 7 классов-комплектов

(7,9 один класс-комплект) , 2 класса - нет

Структура состава обучающихся:

➤ село Севрюкаево – 44 учащихся и 19 воспитанников СПДС

➤ село Кармалы – 4 учащихся

- село Лбище – 2 учащийся

Характеристика состава воспитанников ДООУ

	2015	2016	2017
Количество воспитанников	15	14	19
Группы: От 2 до 3 лет	5	1	3
От 3 до 5 лет	6	6	7
От 5 и старше	4	7	9

### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ**

*Информация о текущей ученической состав:*

количество выбывших учащихся – 6 человек

количество выбывших воспитанников ДООУ в школу - 4 человека.

***Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:***

- поступили в учреждения СПО г.Тольятти - 4 (66 %),
- в учреждение СПО др. города Самарской области – 1 (17 %),
- остался на повторное обучение в 9 классе – 0 чел.
- продолжил обучение в 10 классе – 1 чел. (17 %).

- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС <http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> (Раздел: Основные сведения)
- Организационная структура <http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/sovet/> (Раздел Структура и органы управления)

- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/6%20polozhenie%20o%20sovete%20obuh.pdf> (Раздел: Структура и органы управления, Подраздел: Управляющий совет)
- ✓ Устав ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf> ( Раздел: Документы)

## 2.Цели и результаты развития ОУ

**2.1. Миссия школы:** Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья.

**Цель:** Развитие компетентной, физически здоровой, гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации, востребованной городом и селом.

### 2.2. Задачи:

1. Продолжить активное использование педагогами современных образовательных технологий в учебном процессе для повышения качества образования.
2. Активировать работу учителей-наставников с молодыми специалистами.
3. Продолжить работу по формированию потребности у учащихся в обучении и самореализации, раскрытие творческого потенциала ученика через участие в разных конкурсах, конференциях, выставках, чтениях по предметам.
4. Приоритетным направлением воспитательной работы определить экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

### 2.3.Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, участие в районных и областных мероприятиях.

**Задача № 1.** Продолжить активное использование педагогами современных образовательных технологий в учебном процессе для повышения качества образования.

	2015	2016	2017
Общее кол-во уч-ся на конец года	65	66	49

Кол-во аттестованных уч-ся	65	66	48
Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	26	27	23
Качество обучения в целом по школе (в%)	40	47	47
в начальной школе	60	53	56
в основной школе	37	46	42

*Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)*

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Уровень обученности	Уровень качества обучения
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2014-2015	65	65	1	1,5	25	38	-	-	100	40
2015-2016	63	66	2	3,4	25	43	2	3,4	96,6	47
2016-2017	49	48	3	6	20	41	1	2	98	47

Качество обучения в целом по школе не изменилось

Уровень обученности по школе вырос на 1,4 %, снизилось количество неуспевающих детей.

## 2.4. Результаты учебной деятельности:

Результативность учебной деятельности в целом по школе

**По школе в целом.**

	Кол – во учащихся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают
--	-------------------	-----------	----------	-------------



<b>В сравнении.</b>	на конец учебного года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014 - 2015 уч.год	<b>65</b>	1	1,5	25	38	-	-
2015 - 2016 уч.год	<b>66</b>	2	3,4	25	45	2	3,4
2016-2017 уч.год	<b>49</b>	3	6	20	41	1	2

Сведения о неуспевающих: неуспевающие – 6 класс – 1 чел. (рус.яз.,литер.,матем.), увеличилось количество отличников.

## 9 класс

**Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,1 балла**

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014-2015 уч.год	6	6	-	-	1	16	-	-
2015-2016 уч.год	10	10	-	-	5	50	-	-
2016-2017 уч. год	6	6	-	-	3	50	-	-

## Вывод:

**уровень обученности** в 9 классе по сравнению с прошлым годом **остался на прежнем уровне.**  
**средний балл аттестата** об основном общем образовании не изменился.

## Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Год	Пред-меты, выно-симые на экзамен	Коли-чест-во уча-щих-ся	Итоги экзаменов							
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на “5”	Количество учащихся, сдавших эк-замены на “4”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “3”	Количество учащихся, не сдавших экзамены	Процент успеваемости	Процент качества (КЗ)	Средний балл

<b>2014-2015</b>	<b>Алгебра</b>	<b>5</b>	5	-	1	4	-	100	16	<b>3,2</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	5	-	1	4	-	100	16	<b>3,2</b>
<b>2015-2016</b>	<b>Алгебра</b>	<b>9</b>	9	-	6	3	-	100	67	<b>3,7</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>9</b>	9	6	2	1	-	100	89	<b>4,6</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>8</b>	8	-	2	7	-	100	22	<b>3,2</b>
	<b>География</b>	<b>9</b>	9	2	4	2	1	89	67	<b>3,8</b>
	<b>История</b>	<b>1</b>	1	-	1	-	-	100	100	<b>4</b>
<b>2016-2017</b>	<b>Алгебра</b>	<b>6</b>	6	-	4	2	-	100	67	<b>3,7</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>6</b>	6	1	4	1	-	100	83	<b>4</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>4</b>	4	1	2	1	-	100	75	<b>4</b>
	<b>География</b>	<b>6</b>	6	2	3	1	-	100	83	<b>4,2</b>
	<b>История</b>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	100	100	<b>4</b>

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014-2015 уч.год	10	10	-	-	5	50	-	-

2015-2016 уч.год	5	6	-	-	2	33	-	-
2016-2017 уч. год	6	5	1	20	2	40	-	-

**Уровень качества знаний в 4 классе: 2016-2017 уч. год –60%**

➤ **% качества по сравнению с прошлым годом вырос на 27%**

**Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах (по итогам внешней экспертизы)**

№	Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	русский	1	2	2	-	100	60
2		математика	-	2	3	-	100	67

#### **Задача №1 и №2.**

1. Продолжить активное использование педагогами современных образовательных технологий в учебном процессе для повышения качества образования.
2. Активировать работу учителей-наставников с молодыми специалистами.

#### **Во время учебного года:**

- был разработан план по преодолению неуспеваемости учеников 9 класса по русскому языку и математике,
- неоднократно администрация школы посещала семьи данных учеников,
- приглашались родители (опекуны) в школу на беседы по поводу учебы и поведения,
- с учениками 9 класса в течение года проводилась индивидуальная работа и работа в группах для подготовки к успешной сдаче ОГЭ,
- проведен педсовет« Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов, как основа качественного образования» (№2 от 29.11.2016), «Без творчества нет учителя» (№ 5 от 2 марта 2017 г.),
- в выпускном классе в течение года проводились учебно-тренировочные работы, а в апреле 2017 г. – пробный экзамен по 5 предметам.
- метод.часы « Как повысить интерес к своему предмету» (пр.№4 от 27.12.16 г.),
- «Пути обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА»(пр.№5 от 03.02.17 г.)
- осуществлялось посещение уроков, внеклассных мероприятий молодых учителей наставниками и администрацией школы.
- индивидуальные консультации молодых учителей по сплочению классного коллектива (наставники)
- обсуждалась методика подготовки и проведение уроков молодыми специалистами и разнообразие применяемых форм и методов обучения

**Вывод:** задача повышения успеваемости частично выполнена, процент качества обучения не изменился, и работа со слабоуспевающими дала ощутимый результат. С молодыми специалистами проводилась большая работа.

### **Задача № 3.**

1. Продолжить работу по формированию потребности у учащихся в обучении и самореализации, раскрытие творческого потенциала ученика через участие в разных конкурсах, конференциях, выставках, чтениях по предметам.

#### ***Во время учебного года были проведены:***

-педсовет «Без творчества нет учителя».

-заседания МО учителей естественно-мат. цикла: «Использование информационных технологий при проведении лабораторных работ по физике», «Дифференцированный подход в обучении уч-ся на уроках математики», «Формы и методы привития интереса в обучении географии», «Развитие мотивации на уроках информатик как средство повышения уровня обучаемости учащихся», «Самостоятельная работа учащихся на уроках биологии»

-заседание МО учителей гуманитарного цикла: «Использование мультимедийных возможностей на уроках ИЗО и технологии», «Использование краеведческого материала на уроках английского языка», «Лингвистика и культура речи как средство воспитания».

-заседания МО начальных классов: «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности обучающихся», «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», «Система формирования навыков культуры речи учащихся 1 классов».

-накоплены материалы для мониторинговых исследований качества образования по ФГОС (2-4, 5, 7-9 кл.).

-участие детей в окружном этапе предметных олимпиад (призер Климов Климентий – русский язык – 8 класс).

### **Задача № 4.**

1. Приоритетным направлением воспитательной работы определить экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

#### ***Во время учебного года были проведены:***

-заседания МО учителей гуманитарного цикла «Воспитание нравственных норм поведения на уроках литературы», «Эстетическое воспитание на уроках ИЗО».

-заседание МО учителей начальных классов «Воспитание читателя на уроках литературного чтения».

## **2.5. Результаты внеурочной деятельности. (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) Раздел «Наши достижения»**

В течение учебного года учащиеся школы принимали результативное участие в мероприятиях как районного, так и областного масштаба.

*Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня*

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Окружной конкурс творческих работ «Ёлка безопасности»	- Учащиеся 3 – 4 классы - Михтиева Ангелина – 3 кл. - Николаев Степан – 3 кл.	2 место
Районный конкурс поделок из бросового материала «Треш – арт», посвящённый году экологии	- Учащиеся 3 – 9 классов - СПДС «Красная Шапочка» - Николаев Степан – 3 кл. - Никлаева А. – 9 кл. - Савдиерова А. – 6 кл. - Андреева Д. – 7 кл.	-
VII окружная конференция учебно – исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	- Мустафин Олег – 4 кл.	-
Районная профилактическая игра «Выбери правильный путь»	-Терещенко Иван – 9 кл.	3 место
Окружная олимпиада по русскому языку	- Климов Климентий – 9 кл.	-
Окружная олимпиада по истории	- Николаев Кирилл – 7 кл.	-
Окружная олимпиада по технологии	- Андреева Диана - 8 кл.	-
Окружная олимпиада по обществознанию	Шестопалов Никита – 7 кл. - Андреева София – 9 кл.	-
Окружная олимпиада по математике	- Мустафин Олег – 4 кл.	-
Всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог»	27 чел. 3 – 9 кл.	-

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	28 чел. 2 – 9 кл.	-
Всероссийский конкурс по географии «Человек и природа»	45 чел. 2 – 9 кл.	-
Международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» - Апрель 2017	- Мустафин Олег – 4 кл.	Победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике. Март 2017. Олимпиада «Плюс»	- Мустафин Олег – 4 кл. - Евстропов Костя – 2 кл. - Шкондин Кирилл- 2 кл.	Победители
Районный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного воспитания «Дошкольное образование и перспектива»	Творческий коллектив СПДС «Красная шапочка»	-
Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья»	Семья Горловых – Горлов Егор	-

Учащихся стоящих или поставленных на учёт в ПДН за отчётный период **0 человек.**

#### **Вывод:**

- количество учащихся стоящих на учёт в ПДН сократилось

Создавать условия для реализации личного потенциала детей и подростков.

- созданы благоприятные условия для реализации личного потенциала учащихся.
- увеличилось количество учащихся, вовлеченных во внеклассную и внеурочную деятельность.
- Большому количеству принять участие в окружных предметных олимпиадах учащимся старшего звена.

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ**

- ✓ Миссия ОУ ( <http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> (Раздел: Основные сведения. Подраздел: Цели и задачи)
- ✓ Программа развития ОУ (<http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/> (Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)

✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ ( <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/> ) ( Раздел Документы)

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: жалобы и обращения отсутствуют

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

##### *Особенности учебного плана и режима обучения:*

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК существует десятки лет. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе. В комплекте изданы интересные учебные пособия, отвечающие современным требованиям обучения, которые направлены на развитие познавательных способностей ученика.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

С начала нового учебного года 1-4, 5-7 классы занимаются по новым федеральным государственным стандартам.

##### **Особенности образования в 1-4, 5-7 классах**

Учебный план для 1-4 и 5-6 классов составлен по 1 варианту примерного учебного плана образовательных учреждений, подготовленный министерством образования и науки Самарской области.

##### **Внеурочная деятельность**

Для внеурочной деятельности во 2 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 8 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 3 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 8 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 4 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 8 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 5 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 9 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 6 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 9 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 7 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 9 часов в неделю.

Для внеурочной деятельности в 8 классе базисный учебный план школы на 2016-2017 учебный год задает 8 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности организуются во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное,

художественно-эстетическое,  
научно-познавательное,  
нравственно-патриотическое.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

### **Особенности образования на I ступени обучения**

Инвариантная часть включающая в себя обязательный учебный предмет - иностранный язык и предполагает в ГБОУ изучение английского языка во 2 – 4 классах.

### **Особенности образования на II ступени обучения (6-9 классы)**

В 2015 -2016 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента для второй ступени:

- **География** – 8 кл (1ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- **Математика** – 9 кл. (1 ч) - для отработки практических навыков программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.
2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 2 и 3 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака.

### **Реализация программ по здоровьесбережению:**

1. « Быть здоровым просто»
2. Подпрограмма «Правильное питание».
3. Подпрограмма «SOS»
4. Программа по ПДД.

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**



- Основная группа здоровья - 49 учащихся
- Специальная медицинская группа - -
- Освобожденные - -

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), кружки, организованными в ОУ в 2016-2017 учебном году

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивные секции:	
«Легкая атлетика»	начальная школа - 18 чел. основная школа - 31 чел.
ЮИД	основная школа – 15 чел.
«Теннис»	начальная школа - 18 чел. основная школа - 31 чел.
«Лыжи»	начальная школа - 18 чел. основная школа - 31 чел.
ЮДП	основная школа – 8 чел.
«Волейбол»	начальная школа - 11 чел. основная школа - 31 чел.
«Светофор»	начальная школа - 18 чел.
«Спортландия»	основная школа – 23 чел.
«Здоровячки»	начальная школа - 18 чел. основная школа - 31 чел.
«Экологическая тропинка»	начальная школа - 7 чел.
«Занимательная география»	основная школа - 12 чел.
Вокальный «Искорка»	начальная школа - 6 чел. основная школа - 10 чел.

«Изостудия»	начальная школа - 18 чел. основная школа – 23 чел.
«Удивительный мир животных»	начальная школа – 5 чел.
«Создание видеофильма»	основная школа - 5 чел.
«Океан – море синее»	основная школа – 10 чел.
«Основы православной культуры»	начальная школа - 17 основная школа - 23 чел.
«Проектная деятельность»	начальная школа – 11 чел. основная школа – 10 чел.
«Спортивная секция»	основная школа - 16 чел.
«Я – гражданин России»	начальная школа - 18 чел. основная школа - 31 чел.
«Туристическая тропа»	основная школа – 8 чел.
Хореографический «Ручеёк»	начальная школа – 8 чел. основная школа – 10 чел.
«Шестиструнная подруга»	основная школа – 2 чел.

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.
2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.
3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах введен третий час физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Учащиеся 1 -8 классов посещают кружок внеурочной деятельности «Здоровячки».
5. Третий год ГБОУ ООШ с. Севрюкаево сотрудничает с представителями общественного движения России "Общее дело".
6. Медработник сельского ФАПа регулярно проводит пятиминутки Здоровья с учащимися, родителями, учителями и техперсоналом.
7. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
8. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов.
9. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
10. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
11. Проводятся часы Здоровья.
12. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители, медработники ЦРБ.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

### **Организация питания учащихся.**

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 85%. Дети получают обеды, из КШП «Дружба».

Охват учащихся горячим питанием						Доплата родите-	Среднеме- сяч. доплата
Все-	Кол- во	% охва-	1 ступень	2 ступень	3 ступень		

го уч- хся в ОУ	уч-хся, охвачен- ных горя- чим пи- танием	та горя- чим пи- танием от об- щего числа уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охва- та горя- чим пи- танием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охва- та горя- чим пи- танием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-хся	% охва- та горя- чим пи- танием	лей в день	родителей в месяц
49	45	92	18	18	100	31	27	87	-	-	-	62	1302

### ***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Индивидуальное обучение – 0 учащихся.

Дети-инвалиды –0 (на индивидуальном обучении)

### ***Во время летних каникул дети отдохнули:***

- на детской площадке при школе - (17 чел. – 35%);
- В оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» - (0 чел.- 0%).

Всего: 17 чел. – 35 %.

### ***В учебное время дети отдохнули:***

- Санаторий «Молодецкий курган» - (2 чел.- 4 %).
- Всего: 2 чел. – 4 %.

**Вывод:** По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей снизилось с 48% до 35% , в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории так же снизилось с 20 % до 0%.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся**

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:***

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2016-2017 учебном году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, Жигулёвских электросетей, МБОУ БПО (ПК С курсы ГО г.о. Жигулёвск)
- Замена оконных рам в кабинетах истории, информатики.
- Частичная замена оконных рам в коридоре
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов, химии и биологии подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Установлен питьевой фонтан
- Установлено видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки.
- На дверях эвакуационных выходов поставлены замки открывающиеся ключом снаружи.

В планах - установка тревожной кнопки, замена оконных рам в классах, строительство гаража.

***Характеристика состояния здания и пришкольной территории.***

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,

- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м<sup>2</sup>
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- По периметру обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- Ворота железные, имеют замки.

В планах – замена ограды, спил деревьев во дворе школы.

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> Раздел :Школьная жизнь Подраздел :Обучение)
- ✓ Режим работы ОУ, режим работы СПДС «Красная шапочка» <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/regim%2017-18.pdf> , <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/154/> Раздел: Документы, Подраздел: Локальные нормативные акты)
- Список кружков и секций (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание)

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.  
административный персонал – 1 человек.  
педагогический – 11 человек.  
вспомогательный – 5 человек.
- Педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию –9 %.
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – 1 (смена места жительства, по семейным обстоятельствам).

**Образовательный статус педагогов школы**

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество педагогов	12	11	11
Высшее образование	7(58%)	6 (55%)	7 (64%)
Средне-специальное	5(42%)	5 (45%)	4 (36%)

**Профессиональный уровень педагогов**

Учебный год	2015		2016		2017	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число учителей	12	100	11	100	11	100
Имеют категорию	4	30	-	-	1	
Из них: высшую	1	8	-	-	-	-
первую	3	25	-	-	1	9
вторую	-	-	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (общее количество)	3	25	4	36	9	82
Не имеют категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	17	1	9	1	9

Не имеют квалификационной категории 1 педагог - работает менее 2-х лет.

**4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ**

Основание для премирования	Критерии	
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	<b>Снижение доли</b> неуспевающих учащихся (по итогам периода)
	2	<b>Средний балл</b> оценки уровня учебных достижений <u>по предмету</u> выше среднего по ОУ или имеет позитивную динамику.
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени <b>основного общего образования</b> по результатам итоговой аттестации ( <u>русский язык, математика</u> ) или их доля ниже среднего по муниципалитету.
	4	<b>Отсутствие неуспевающих учащихся начальной ступени</b> по результатам итоговых работ или их доля ниже среднего по ОУ.
	5	<b>Отсутствие неуспевающих выпускников основного общего образования</b> по результатам выборных экзаменов и итоговых контрольных работ или их доля ниже среднего по ОУ.
	6	<b>Наличие (доля) выпускников основного общего образования</b> по предмету, получивших на итоговой аттестации в традиционной форме «4,5», в классе котором преподает учитель.
	7	<b>Наличие (доля) учащихся начальной ступени образования</b> по результатам итоговых работ, получивших оценки «4,5»
	8	Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся</b> , родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.
	9	<b>Пропуски</b> учащимися уроков педагога <b>по неуважительной</b> причине составляет <b>менее 5%</b> от учебного времени.
	10	Работа <b>со слабоуспевающими</b> учащимися во внеурочное время.



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	11	Участие учащихся в <b>олимпиадах</b> по предмету:
	12	Участие учащихся в <b>конференциях, декадах, чтениях</b> по предмету:
	13	Участие учащихся в <b>соревнованиях, конкурсах</b> по предмету:
	14	Наличие социально <b>значимых проектов и мероприятий</b> , выполненных под руководством учителя:
	15	Наличие <b>публикаций и творческих работ</b> учащихся, педагогов в периодических изданиях:
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	16	<b>Использование</b> информационных технологий в учебном процессе составляет более 5% учебного времени.
	17	<b>Проявление</b> творческого подхода в оформлении своего труда, обобщение педагогического опыта, научно методическая и исследовательская работа
	18	Участие в предметных декадах, МО, методических и педагогических советах, проведение открытых уроков, Наличие проектов, выполненных под руководством учителя в соответствии с целями и задачами школы.
	19	Написание общеобразовательных программ, Программы развития школы и т.д.
Позитивные результаты воспитательной деятельности классного руководителей	20	<b>Снижение</b> количества учащихся, которые <b>стоят на учёте</b> в комиссии по делам несовершеннолетних
	21	<b>Снижение количества пропусков</b> учащимися уроков без уважительной причины:
	22	Отсутствие <b>обоснованных обращений учащихся</b> , родителей по поводу конфликтных ситуаций во внеурочной деятельности.
	23	Участие класса в проведении общешкольных мероприятий, отвечающих целям и задачам школы
	24	Организация дифференцированной работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися: - посещение уроков, беседы с учителями - предметниками с целью изучения особенностей учащихся, деятельности и возможности каждого учащегося с последующей коррекцией (имеются записи)

	25	Классный руководитель проводит открытые ЧИО (1 раз в четверть), учащиеся класса активно принимают участие во всех школьных, районных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.
	26	.Развитие в классе самоуправления:
	27	Работа по профилактике правонарушений (классный руководитель ведет профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, есть записи).
	28	.Вовлечение родителей во внеурочную деятельность с учащимися: - родители активно принимают участие в мероприятиях:
	29	Планирование наличие и своевременная сдача плана на проверку:
	30	Ведение классной документации: классный руководитель аккуратно и в соответствии с требованиями ведет классный журнал, личные дела, журнал по ТБ для учащегося своевременно вносит изменения своевременно и в соответствии с требованиями ведет электронный журнал в АСУ РСО.
	31	Пропаганда здорового образа жизни: классный руководитель организует участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, Днях здоровья и других мероприятиях, связанных с укреплением здоровья учащегося .

#### **4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

Обеспеченность учебными пособиями 100 % . Количество точек свободного доступа:

- а) компьютерных классов - 2
- б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 13
- в) подключенные к Интернету – 7
- г) к локальной сети \ компьютерной технике - 2
- д) мультимедийные проекторы – 1
- е) интерактивные доски - 1
- ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях) 4 учащихся.

- ✓ Сведения об оснащённости ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). [http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn\\_obesp/](http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/) (Раздел Сведения об образовательной организации, Подраздел : Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. <http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/315/> (Раздел: Обучение, Подраздел : Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)
- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/>) (Раздел Документы)
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. [http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog\\_sostav%2017-18.pdf/](http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog_sostav%2017-18.pdf/) (Раздел : Сведения об образовательной организации, Подраздел Руководство: Педагогический состав)

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Для успешного осуществления образовательного процесса в школе большую роль играет финансирование, с этой целью на год составляется смета с учётом необходимых потребностей школы. Субвенция расходуется на заработную плату работникам школы, на обеспечение образовательного процесса.

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

тыс.ру

#### ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	5055,4	1154,4	<b>6209,8</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	5055,4		<b>5055,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1154,4	<b>1154,4</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
<b>Субсидия на иные цели</b>	923,3	84,4	<b>1007,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5978,7</b>	<b>1238,8</b>	<b>7217,5</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.ру  
б

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	5978,7		<b>5978,7</b>
Численность	51		<b>51</b>
Финансирование на 1 учащегося	117,23		<b>117,23</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		1356,8	<b>1356,8</b>
Численность		19	<b>19</b>
Финансирование на 1 учащегося		71,41	<b>71,41</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

#### Направления использования средств

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Заработная плата	4381,2	905,6	<b>5286,8</b>
Прочие выплаты			<b>0</b>

Начисления на оплату труда	1323,5	271,2	<b>1594,7</b>
Услуги связи	21,1	5,5	<b>26,6</b>
Транспортные услуги	0	0	<b>0</b>
Коммунальные услуги	0	0	<b>0</b>
Аренда помещений	0	0	<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества	28,5	1	<b>29,5</b>
Прочие услуги, работы	108,8	55,5	<b>164,3</b>
Социальное обеспечение	0	0	<b>0</b>
Прочие расходы	11	0	<b>11</b>
Приобретение основных средств			<b>0</b>
Приобретение материальных запасов	104,6	0	<b>104,6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>5978,7</b>	<b>1238,8</b>	<b>7217,5</b>

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	5704,7	1176,8	<b>6881,5</b>
Фонд оплаты труда педагогических работников	3743	496,8	<b>4239,8</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	817,2	230,4	<b>1047,6</b>
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	202,4	<b>202,4</b>
<i>в том числе родительская плата</i>	0	202,4	<b>202,4</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	<b>0</b>
Нефинансовые поступления	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>202,4</b>	<b>202,4</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>ШКОЛА</b>	<b>САД</b>	<b>ИТОГО</b>
Заработная плата	0	0	<b>0</b>
Прочие выплаты	0	0	<b>0</b>
Начисления на оплату труда	0	0	<b>0</b>
Услуги связи	0	0	<b>0</b>
Транспортные услуги	0	0	<b>0</b>
Коммунальные услуги	0	0	<b>0</b>
Аренда помещений	0	0	<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества	0	0	<b>0</b>
Прочие услуги, работы	0	160	<b>160</b>
Социальное обеспечение	0	0	<b>0</b>
Прочие расходы	0	0,1	<b>0,1</b>
Приобретение основных средств	0		<b>0</b>
Приобретение материальных запасов	0	42,3	<b>42,3</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>202,4</b>	<b>202,4</b>
---------------	----------	--------------	--------------

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Бюджет учреждения	5978,7	1141,2	7119,9
Средства бюджетов разных уровней	5978,7	1238,8	7217,5
Внебюджетные средства	0	202,4	202,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00%	17,74%	2,84%

тыс.руб

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

**Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

Организация и проведение концертов, участие в художественной самодеятельности, участие в кружковой деятельности.

❖ Сельская библиотека (план есть).

Выставка книг, подбор литературы, проведение совместных мероприятий.

❖ Администрация села.

Организация труда ребят, работа с семьями.

❖ ОДН (план есть).

Работа с проблемными детьми, неблагополучными семьями, выступление на родительских собраниях.

❖ ФАП с. Севрюкаево (план есть).

Беседы по здоровью учащихся, беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.

❖ ФГУ национальный парк «Самарская лука» (план есть).

Участие в конкурсах, акциях.

❖ Центр «Семья» (план есть).

Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых. Организация отдыха детей

❖ Сотрудничество с инспекцией ГИБДД.

Профилактические беседы с учащимися и родителями на родительских собраниях.

❖ МОУ ДОД ДЮСШ № 1 Ставропольского района.

❖ Участковый инспектор.

❖ СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

**6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.** (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>) раздел «Наши достижения»

Районная профилактическая игра «Выбери правильный путь»
1 чел. 9 класс
3 место

### **6.3. Публикации об ОУ в СМИ.**

Газета «Ставрополь на Волге» № 107 (10370) от 28 сентября 2017 г. Рубрика «Вести из школ», статья «Учеба в радость», авт.О.А.Чупрынина

Газета «Ставрополь на Волге» № 38 (10301) от 11 апреля 2017 г. Рубрика «Вести из школ», статья «Книга и православие».

– Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> Раздел: Наши партнеры)

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

По сравнению с прошлым годом уровень качества знаний в целом по школе остался прежним.

Успеваемость по школе выросла.

Учащиеся старшего звена принимают участие в предметных олимпиадах на окружном уровне.

Проводится достаточно много мероприятий, но отсутствует их освещение в СМИ.

### **7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.**

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.
- продолжить работу по формированию потребности у учащихся в обучении и самореализации, раскрытие творческого потенциала ученика через участие в разных конкурсах, конференциях, выставках, чтениях по предметам.
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

## **8. Формы обратной связи**

*Адрес:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 8.

*Адрес СПДС «Красная шапочка»:* 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево село Севрюкаево, ул.Школьная 6.

*Телефон:* 8-848-62-37-641

*Адрес электронной почты:* [shkola.sevryukaevo@yandex.ru](mailto:shkola.sevryukaevo@yandex.ru)





