

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района
Ставропольский Самарской области

Рассмотрен на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Севрюкаево протокол №1 от 26.08.2025 г. _____ А.В. Ярославлев	УТВЕРЖДАЮ: приказ №36-од от 26.08.2025г. и.о. директора ГБОУ ООШ с. Севрюкаево _____ А.В. Ярославлев
--	---

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Направления и цели внеурочной деятельности

Разговоры о важном направлены на формирование у школьников внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Функциональная грамотность необходима для развития способности применять полученные знания и умения в разносторонней практической жизни. Уровень сформированности функциональной грамотности считается показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Интеллектуальное и социокультурное направление необходимо для удовлетворения особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов обучающихся. Основные направления деятельности – это занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Творческое и физическое развитие организуется как помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи – это раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.

Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность) предполагает развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не менее 30 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном		1	1	1
Функциональная грамотность	Развитие функциональной грамотности		1	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	Основы логики и алгоритмики		1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края			1	1
Творческое и физическое развитие	Подвижные игры		1	1	1
	Хор		2		
Педагогическое сопровождение	Школьный музей			1	1

(воспитательная направленность)					
Итого часов:			6	6	6