

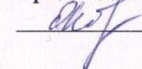
СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

от «31» марта 2025 г.

Председатель Управляющего совета школы:

 О.А. Кокшарова

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.директора ГБОУ ООШ

с. Севрюкаево

от «31» марта 2025 г.

 А.В. Ярославлев



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево муниципального района

Ставропольский Самарской области

за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	41
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ	45
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области.

Юридический адрес:

445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.
Телефон: (8482) 237619

Фактический адрес:

445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 8.
Телефон: (8482) 237619

Год основания:

1 января 2012 года, но коллектив школы является преемником традиций МОУ ООШ с. Севрюкаево

Е-mail: shkola.sevryukaevo@yandex.ru

Сайт: <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/index.php>

Лицензия: № 5861 от 3.08.2015 г.

Государственный статус:

Тип:

общеобразовательное учреждение

Вид:

основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма собственности:

государственное бюджетное учреждение.

Учредитель:

Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Школа имеет структурное подразделение:

«детский сад “Красная шапочка”». (СПДС «Красная шапочка»).

Адрес: 445166, Российская Федерация, Самарская область, Ставропольский район, село Севрюкаево, улица Школьная 6.

Отношение к транспортным коммуникациям:

Школа находится: В 40 км от ж.д. станции г.Жигулёвск,
80 км от аэропорта Курумоч,
45 км от речного порта г.Самара.

Характеристика состава обучающихся***Численность обучающихся по школе***

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности контингента
2022	29	29	100%
2023	30	30	100%
2024	27	26	96%

Численность обучающихся по ступеням

Учебный год	Начальное	Основное	На семейном обучении
2022	9	17	3
2023	16	14	4
2024	12	14	

Численность обучающихся убавилась на 13% за последние 3 года.

Количество классов

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во классов	7	6	6

Структура состава обучающихся по месту проживания

В районе ГБОУ ООШ с. Севрюкаево	с. Лбище	с. Кармалы
21	1	4

- дошкольное обучение (СПДС) – 8 воспитанников:
- 1 смешанная группа

Характеристика состава воспитанников ДОУ

	2022	2023	2024
Количество воспитанников	7	8	8
Группы: От 2 до 3 лет	1	2	1
От 3 до 5 лет	3	4	3
От 5 и старше	3	2	4
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7	7	8
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	1	-

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших учащихся	количество выпускников	количество выбывших воспитанников ДОУ в школу
1	4	1

Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Поступили в учреждения СПО г.Тольятти	Поступили в учреждение СПО города Самары	Поступили в учреждение СПО города Жигулевска	Остался на повторное обучение в 9	Продолжили обучение в 10 классе
---------------------------------------	--	--	-----------------------------------	---------------------------------

			классе	
3 (60%)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (20 %)	0 (0 %)

- ✓ Краткая историческая справка об ОУ и СПДС:

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/vizitka/> (Раздел: Основные сведения)

- ✓ Организационная структура :

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/sovet/> (Раздел Структура и органы управления)

- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ :

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/6%20pologenie%20o%20sovete%20obuh.pdf> (Раздел: Структура и органы управления,
Подраздел: Управляющий совет)

- ✓ Устав ОУ:

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf> (Раздел: Документы)

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ

Миссия школы:

Комфортная образовательная и воспитательная среда для наиболее полной реализации способностей, сохранения нравственного и физического здоровья учащихся школы.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого Ребёнка.

Задачи школы:

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
2. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.
3. Внедрение новых ФГОС в 1-7 классах и реализация образовательных стандартов через системно - деятельностный подход.
4. Формирование у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
5. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей;
6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников.

Образовательные результаты учащихся
Качество знаний и успеваемость по школе.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают		Успеваемость	Уровень качества обучения
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2022	34	34	5	15	10	29	-	-	100	53,6
2023	28	28	3	11	7	14	1	4	95,8	37,5
2024	31	28	0	0	9	29	3	10	87,5	37,5

Вывод: Итоговый результат не соответствует запланированному по качеству знаний на II ступени.

Сведения о неуспевающих: неуспевающие – 3, количество отличников – 0

Качество знаний по ступеням

Показатели	2022	2023	2024
в начальной школе	70	57,1	50
в основной школе	25	29,4	28,6
Качество обучения в целом по школе (в %)	42,3	37,5	37,5

Результаты учебной деятельности

(за последние три учебных года).

9 класс.

Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,76 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		Средний балл аттестата
	Начало уч.года	Конец Уч.года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
2022	4	4	0	0	0	0	0	0	3,9
2023	3	3	0	0	0	0	0	0	3,72
2024	5	5	0	0	2	40	1	20	3,76

Выводы:

- Качество знаний в 9 классе – 50 %;
- средний балл аттестата об основном общем образовании остался на прежнем уровне.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Год	Предметы, выносимые на экзамен	Количество учащихся	Итоги экзаменов								Средний балл
			Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, сдавших экзамены на “5”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “4”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “3”	Количество учащихся, сдавших экзамены на “2”	Количество учащихся, пересдавших экзамены	Процент успеваемости	Процент качества (КЗ)	
2022	Математика	4	4	0	2	2	0	0	100	50	4
	Русский язык	4	4	0	1	3	0	0	100	25	3,2
	Обществознание	4	4	0	0	4	0	0	100	0	3

	География	1	1	0	1	0	0	0	100	100	4
	Биология	3	3	0	2	1	0	0	100	67	4
2023	Математика	3	3	0	0	3	0	0	100	0	3
	Русский язык	3	3	0	2	1	0	0	100	66,7	3,4
	Общество-знание	3	3	0	0	3	0	0	100	0	3
	География	3	3	0	3	0	0	0	100	100	4
2024	Математика	4	4	5	2	2	0	0	100	50	3,5
	Русский язык	4	4	1	2	1	0	0	100	75	4
	Общество-знание	3	3	0	2	1	0	0	100	66,7	3,66
	География	4	4	0	3	1	0	0	100	75	3,75
	Биология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	4

4класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2022	4	4	1	25	2	50	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	7	6	0	0	4	66,6	0	0

Вывод: в 4 классе 100% успеваемость и 67% качество знаний

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня

Уровень	2022	2023	2024
Школьный	14	16	12
Районный	1	0	0

Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов, ставших призерами творческих конкурсов.

	Количество команд	Количество учащихся	Призовые места
2022	1	12	4
2023	1	6	0
2024	1	4	1

Учащихся поставленных на учёт в ПДН за отчётный период – 0 чел.

Вывод:

- количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН в декабре 2024 года – 0 чел.
- 100% учащихся вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.
- Учащиеся среднего звена и 4 класса приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах (школьный и окружной этап)

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

- ✓ Миссия ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>) (Раздел: Основные сведения. Подраздел: Цели и задачи)
- ✓ Программа развития ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>) (Раздел: Наша школа. Подраздел: Особенности)
- ✓ Протоколы заседаний органов управления ОУ (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>) (Раздел Документы)

Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений: **жалобы и обращения отсутствуют**

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Работа школы в 2024/2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2-4 классах – 34 учебные недели

- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность урока:

- в 1 классах - по 3 урока по 35 минут (1 четверть);

- по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);

- по 4 урока в день по 40 минут (3, 4

четверти); предусмотрено:

- проведение четвертого урока в 1 четверти в двигательльно-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме

- организация динамической паузы в середине учебного дня;

- предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.

- 2– 9 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

3.1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план ГБОУ ООШ с. Севрюкаево на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (8 класс) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре - октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30 – 9.10	15 мин.
2 урок:	9.25 – 10.05	10 мин.
3 урок:	10.15. – 10.55	30 мин.
4 урок:	11.25 – 12.05	20 мин.
5 урок:	12.25 – 13.05	10 мин.
6 урок:	13.15 – 13.55	10 мин.
7 урок:	14.05 – 14.45	10 мин.
8 урок	14.55 – 15.35	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - х классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ с. Севрюкаево составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Севрюкаево:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Севрюкаево обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Уровень начального общего образования – срок освоения – 4 года.

В ГБОУ ООШ с. Севрюкаево установлена 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используется в 1-4 классах учебно-методический комплекс "Школа России".

Для реализации третьего часа физической культуры в 4-х классах выделен 1 час из внеурочной деятельности

2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

2.3 Особенности учебного плана для 1-4 классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс (33 часа за год), 2-4 классы (34 часа в год), 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Севрюкаево муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – учебный план) для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО («Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральные государственные образовательные стандарты», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Севрюкаево (далее Школа):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в школе начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

В ГБОУ ООШ с. Севрюкаево установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе

– 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГБОУ ООШ с. Севрюкаево языком обучения является русский язык. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Севрюкаево.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2024-2025 учебном году в школе нет 6 класса.

3.2 Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЗР				1	1	2
Итого:		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах							
		3	2	2	2	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Физическая культура	Физическая культура	1					

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

3.3 Особенности учебного плана для 5 класса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на:

1 час – на физическую культуру,

1 час на ОБЗР - для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

1 час на предметную область ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: «Школа России»

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация представляет собой средневзвешенный результат четвертных оценок в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Используемые образовательные программы

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/obrprog/>

<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/programmy/>

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету,

внеклассные мероприятия классов, общешкольные мероприятия.

Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

В 2024 году в ГБОУ ООШ с. Севрюкаево были проведены предметные недели по географии, экологии, обществознанию.

Общая характеристика воспитательного процесса

Здоровьесбережение учащихся.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

2. Организация занятий в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены – 10 минут. После 1 и 4 уроков – 20-минутная перемена для горячего завтрака и обеда в начальном звене, после 3 урока - 30-минутная перемена для горячего завтрака в среднем и старшем звене.

Реализация программ по здоровьесбережению:

1. «Здоровячки»
 2. «ЮИД»
 3. «Экоша»
 4. «Волейбол»
 5. Физическая культура
- Основная группа здоровья - 24 учащихся, что составляет 92%
 - Специальная медицинская группа – 2 человека – 8%

- Освобожденные – НЕТ

Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях.

Всего охвачено 100%

«Волейбол»	начальная школа - 9 чел. основная школа - 17 чел.
Кружки внеурочной деятельности:	
«Динамическая пауза»	начальная школа - 2 чел.
ЮИД	основная школа – 4 чел.
«Здоровячки»	начальная школа - 9 чел. основная школа - 9 чел.
«История Самарского Края»	основная школа – 5 чел.
«Экоша»	начальная школа – 7 чел.
«Я – гражданин России»	начальная школа - 9 чел. основная школа - 17 чел.

«Функциональная грамотность»	начальная школа - 7 чел. основная школа - 17 чел.
«Цифровая гигиена»	основная школа – 8 чел.
ОПК	основная школа – 23 чел.

Причинами нарушения здоровья детей являются:

1. Чрезмерная занятость, учебные нагрузки, возникающие из-за неумения школьника учиться, что приводит к ослаблению организма и частым заболеваниям.
2. Несоответствие между требованиями и возможностями ребёнка приводит к развитию невроза.
3. Ухудшение социального положения семьи.

Поэтому школа прилагает все усилия, чтобы грамотно организовать спортивно-оздоровительную работу в школе, с родителями. В школе организуются спортивно-массовые мероприятия, соревнования, кроссы, лыжные прогулки, в летний период работает оздоровительный лагерь, много бесед проводится медицинскими работниками и учителями с учащимися и родителями о здоровом образе жизни.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. Во всех классах ведётся три часа физкультуры.
2. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с

привлечением медработника.

3. Проводятся классные часы по программе «Быть здоровым просто»
4. Учащиеся 1-8 классов посещают кружок внеурочной деятельности «Здоровячки», «Волейбол»
5. ГБОУ ООШ с. Севрюкаево сотрудничает с представителями общественного движения первых РДДМ.
6. Медработник сельского ФАПа регулярно проводит пятиминутки Здоровья с учащимися, родителями, учителями и техперсоналом.
7. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
8. Ежедневно перед уроками проводится утренняя зарядка для учащихся 1-8 классов.
9. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
10. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей по выявлению заболеваемости, вредных привычек у детей.
11. Проводятся часы Здоровья.
12. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.
13. Соревнования по разным видам спорта.
14. Каждую четверть проводится День здоровья.
15. Каждое полугодие проводится «Неделя здоровья».
16. К работе по здоровьесбережению детей привлекаются родители, медработники ЦРБ.
17. Два раза в год проводится кросс (осенний, весенний).
18. Организовано горячее питание.

Организация питания учащихся.

Большое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Охват горячим питанием 100%. Дети получают обеды, из ООО «Детское питание».

Охват учащихся горячим питанием									Доплата родител ей в день	Среднемеся ч. доплата родителей в месяц
Всего уч- хся в ОУ	Кол- во уч-хся, охвачен ных горячим питание м	% охвата горячим питание м от общего числа уч-ся в О У	1 ступень			2 ступень				
			Кол-во уч-ся 1- 4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч- ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5- 9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч- хся	% охвата горячим питанием		
26	26	100	12	12	100	14	14	100	129,0	2838,0

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальное обучение – 0 учащихся.

Дети-инвалиды – 0 (на индивидуальном обучении)

Во время летних каникул дети отдохнули:

- на детской площадке при школе онлайн - смена-(20 чел. – 71%);
 - В оздоровительном лагере «Жигулевский Артек» -(0 чел.- 0%).
- Всего: 20 чел. – 71%.

В учебное время дети отдохнули:

- Санаторий «Молодецкий курган»- 0 чел (0%).

Вывод: По сравнению с прошлым летом количество отдохнувших детей не изменилось, в учебное время процент учащихся, поправивших здоровье в санатории, НЕТ.

Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Обеспечение безопасных условий - очень важная задача школы.

За отчётный период в целях безопасного пребывания детей в школе был проведен следующий перечень мероприятий:

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Школа обеспечена необходимым количеством огнетушителей,
- 1 раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2024 году - *нет*.
- В школе и в классах оформлены уголки по пожарной безопасности и ПДД,
- В школу приглашаются для бесед с детьми сотрудники ГИБДД, ОДН, Жигулёвских электросетей, МБОУ БПО (ПК С курсы ГО г.о.Жигулёвск)
- Во всех классах удалены обои со стен, стены окрашены акриловой краской на водной основе.
- В кабинеты начальных классов подведена канализация с холодным и теплым водоснабжением.
- Отремонтирован тёплый туалет для девочек и мальчиков.
- Имеется питьевой фонтан
- Имеется видеонаблюдение
- Обработаны чердачные деревянные перегородки
- На дверях эвакуационных выходов поставлены замки, открывающиеся ключом снаружи.
- Установлена тревожная кнопка

Запланирован капитальный ремонт столовой.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Тип здания: типовое кирпичное
- Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
- Общая площадь – 1152 м,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 381 м²
- Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 8 из 10 (67%)
- Спортивный зал имеется, его площадь 149,8 кв.м,
- Имеется спортивная площадка, оборудование.
- По периметру обнесено железной оградой, с одной стороны деревянным забором.
- Ворота железные, имеют замки.
- В планах – замена ограды.

Описание системы управления качеством образовательного процесса

✓ Учебный план (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/132/> Раздел :Школьная жизнь Подраздел :Обучение)

✓ Режим работы ОУ, режим работы СПДС

«Красная шапочка» <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/regim%2017-18.pdf> ,
<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/154/>

Раздел: Документы, Подраздел: Локальные нормативные акты)

➤ Список кружков и секций (<http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/education/> Раздел: Школьная жизнь, Подраздел: Воспитание)

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:
административный персонал – 0 человек
педагогический – 9 человек
вспомогательный – 2 человека
- Вакансии – НЕТ.
- Текучесть кадрового состава – без изменений.

Образовательный статус педагогов школы

	2022 год	2023	2024
Количество педагогов	9	9	9
Высшее образование	8 (89%)	8 (89%)	8 (89%)
Средне-специальное	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)

Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	2023		2024	
	человек	%	человек	%
Число учителей	9	100	9	100
Имеют категорию	0	0	0	0
Из них: высшую	-	-	-	-
первую	-	-	-	-
вторую	-	-	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (общее количество)	2	25	2	25
Не имеют категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности				

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ ООШ с.Севрюкаево

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. кол-во баллов	Кол-во баллов работника	Экспертный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1 группа (русский, ин.яз, математика, физика, 1 класс) 2 группа: литература, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 кл) 3 группа: физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, астрономия, ОДНКНР	1 группа- 3 б. 2 группа-2 б. 3 группа-1 б.	3б.		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов .	Отсутствие неуспевающих обучающихся – 2 балла; снижение – 1 балл.	2 б.		
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более-2 б.	2 б.		
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	2 б.	2 б.		

1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3 б.	3 б.		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более -3 б.	3 б.		
1.7	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше чем в среднем по русскому языку и математике и соответствующему уровню в ОО	Выше чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО- 2 балла	2 б.		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).		1 б.		
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов.		1 б.		
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.		1 б.		
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%.		1 б.		
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).		1 б.		
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	50% -74% - 1 балл 75%-85% - 2 балла 86%-100% -3 балла	3 б.		

1.14	Результативность участия обучающихся и(или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	<i>Школьный</i> уровень-1б. <i>Окружной</i> уровень-2б. <i>Региональный</i> уровень-3 б.	3 б.		
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик в модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	30 % и более-1 б.50 % и более-2 б.	2 б.		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.		2 б.		
1.17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.		1 б.		
1.18	Отсутствие обоснованных письменных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.		1 б.		
2. Результативность деятельности по развитию талантов детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<i>По школе:</i> Победитель (призер)-2 б. <i>По округу:</i> Победитель- 4 б. Призер-3 б. <i>По региону:</i> Победитель (призер)-5 б.	5 б.		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).	<i>По округу:</i> Участие-1 б. Победитель- 3 б. Призер-2 б. <i>По региону:</i> Участие-2 б. Победитель- (призер)-4 б. <i>Всероссийский уровень:</i> Участие-3 б. Победитель-6 б. Призер-5 б.	6 б.		
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	от 50 % до 80 %-1б. 80 % и выше-2 б.	2 б.		

2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня).	По школе: Победитель (призер)-2 б. По округу: Победитель- 4 б Призер-3 б. По региону: Победитель(призер)-5 б.	5 б.		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	1%-4% - 1 балл 5%-7% - 2 балла 8%-10% - 3 балла Более 10% - 4 балла	4 б.		
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «ВорлдскиллсРоссия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	1%-4% - 1 балл 5%-7% - 2 б. 8%-10% - 3 балла Более 10% - 4 балла	4 б.		
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».		3 б.		
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителем показателя-100 %	До 30% - 0,5 баллов 30% - 49% - 1 балл 50%-69% - 1,5 балла 70%-84% - 2 балла 85% и более - 3 б.	3 б.		
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителем показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	До 30% - 0,5 б 30% - 49% - 1 б 50%-69% - 1,5 балла 70%-84% - 2 б 85% и более - 3 б.	3 б.		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.	50% - 1 балл 100% - 2 балла	2 б.		

3.2	Формирование и результативность функциональной грамотности у обучающихся(на основе результатов мониторингов и (или) справки администратора).	3-4уровень – не менее 40 %-3 б. 5-6уровень -не менее 20 %- 4 б.	4 б.		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 разав 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью		1 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательнымучреждением (в зависимости от уровня).	Школьный уровень-1 б.Окружной уровень-2 б.	2 б.		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональномсообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Окружной Уровень -4 б. Региональный уровень-5 б.	5 б.		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов(индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта.		3 б.		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Окружной уровень: Участие-2 б. Призер-3б. Победитель-4б. Региональный уровень: Участие-3 б. Призер-4 б. Победитель-5 б.	5 б.		
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьнойжизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	Публикации на сайте ОО –0,5 балла (за каждую), СМИ, окружной, региональный уровень – 1 балл; всероссийский уровень – 2 балла. Баллы суммируются.			

4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.	До 72 часов – 0,5б; до 108 часов –1б; до 144 часов –2б; более 144 часов –3 б.	3 б.		
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	1 балл	1 б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (1- 9классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	от 80% - 2 б; от 90% - 3 б; 100% - 4 б.	4 б.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года подтвержденных фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		2 б.		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК, ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов.	2% -1 балл; 3%- 2 балла; 4% - 3 балла; 5% - 4 балла.	4 б.		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся.		1 б.		

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями 100 %

Количество точек свободного доступа:

а) компьютерных классов -2

б) компьютеры, используемые в образовательном процессе – 23:

из них: Используемые в учебных целях - 18

в) подключенные к Интернету – 22

г) к локальной сети компьютерной технике - 6

д) мультимедийные проекторы – 3

е) интерактивные доски - 1

ж) количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, использующейся в административных помещениях) - 0,5 учащихся.

- ✓ Сведения об оснащённости ОУ и СДПС (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области). http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/ (Раздел Сведения об образовательной организации, Подраздел : Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)
- ✓ Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе. <http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/onset/training/315/> (Раздел: Обучение, Подраздел : Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)
- ✓ Положение о стимулирующей части оплаты труда. (<http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/documents/school/143/>) (Раздел Документы)
- ✓ Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. http://severyukaevo-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pedagog_sostav%2017-18.pdf/ (Раздел : Сведения об образовательной организации, Подраздел Руководство: Педагогический состав).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с. Севрюкаево

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Субсидия на государственное задание	7328,1	1423,0	8751,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7328,1		7328,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		1423	1423
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	2808,4	97,2	2905,6
ВСЕГО:	10136,5	1520,2	11656,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Общее образование			
Объём финансирования	10136,5		10136,5
Численность	34		34
Финансирование на 1 учащегося	298,13		298,13
Дошкольное образование			
Объём финансирования		1520,2	1520,2
Численность		11	11
Финансирование на 1 учащегося		138,20	138,20
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	ШКОЛА	САД	ИТОГО
Заработная плата	7331,9	1102,1	8434
Прочие выплаты	9,2	7,7	16,9
Начисления на оплату труда	2214,3	332,8	2547,1
Услуги связи	7,6		7,6
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	94,2	0	94,2
Прочие услуги, работы	350,4	69,2	419,6
Страхование	7	0	7
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	3,3	0	3,3
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	118,6	8,4	127
ИТОГО:	10136,5	1520,2	11656,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	ШКОЛА	САД	ИТОГО
Фонд оплаты труда работников всего:	9555,4	1442,6	10998
Фонд оплаты труда педагогических работников	5885,4	857,6	6743
Размер стимулирующей части ФОТ	1321,4	278,8	1600,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	63,5	63,5
<i>в том числе родительская плата</i>	0	63,5	63,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	3,5	0	3,5
Нефинансовые поступления	0	0	0
Остаток на начало года	1	5,4	6,4
ИТОГО:	4,5	68,9	73,4

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Заработная плата	0	0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	0	0	0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	0	0
Прочие услуги, работы	0	59,2	59,2
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	4,5	0	4,5
ИТОГО:	4,5	59,2	63,7

тыс.руб

	<i>ШКОЛА</i>	<i>САД</i>	<i>ИТОГО</i>
Бюджет учреждения	10140	1583,7	11723,7
Средства бюджетов разных уровней	10136,5	1520,2	11656,7
Внебюджетные средства	3,5	63,5	67
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,03%	4,01%	0,57%

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

❖ ДК с. Севрюкаево (план есть).

1. Организация и проведение концертов.
2. участие в художественной самодеятельности.
3. участие в кружковой деятельности.
4. Совместные мероприятия с сельской библиотекой.

❖ СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

1. Организация кружковой работы.
2. Участие в конкурсах.

❖ ПДН О МВД по Ставропольскому району.

1. Профилактика правонарушений учащимися.
2. Работа с родителями учащихся (родительские собрания, индивидуальная работа).
3. Участие в заседаниях Совета профилактики.

❖ Сельская библиотека

1. Выставка книг.
2. Подбор литературы.
3. Проведение совместных мероприятий

❖ ФАП с. Севрюкаево

1. Беседы по здоровью учащихся.
2. Беседы с учащимися и родителями на общешкольных собраниях о личной гигиене ребенка в семье.
3. Организация прививок, медосмотров.

❖ **ФГУ национальный парк «Самарская лука».**

1. Участие в конкурсах, акциях.
2. Проведение совместных мероприятий.
3. Открытые уроки.

❖ **МУ УСМиД (отдел семьи материнства и детства) м.р. Ставропольский.**

1. Беседы, диагностика и тренинги с детьми из приемных семей, трудных подростков, сирот и опекаемых.
2. Организация отдыха детей
3. Выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей.
4. Выходы в семьи учащихся.

❖ **ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району.**

1. Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.
2. Профилактическая работа с учащимися, родителями, педагогами.
3. Совместные социальные акции («Засветись в темноте»; «Родительский патруль» и др.).
4. выступления на родительских собраниях.

❖ **Администрация сельского поселения с. Севрюкаево.**

1. Проведение праздников к знаменательным датам.
2. Трудовой десант по облагораживанию села.

❖ **МБУЗ Ставропольская центральная районная больница**

1. Ежегодные проф. осмотры.
2. Проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами.
3. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий.
4. Контроль за организацией питания учащихся.

❖ **МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самар. обл.»**

1. Обследование дошкольников и школьников.

2. Прохождение ПМПК.
3. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого- медико-педагогической помощи.

❖ **Комбинат «Детское питание»**

1. Организация питания детей в школьной столовой.

❖ **СПДС (структурное подразделение дошкольного отделения)**

В этом учебном году школа активно сотрудничала со всеми организациями.

Информация об участии ОУ в мероприятиях села.

ОУ сотрудничает с Администрацией с.п. Севрюкаево, с ДК с. Севрюкаево, сельской библиотекой.

Ежегодно разрабатывается план совместной работы. В течение года учащиеся школы активно вовлекаются в совместные мероприятия различной направленности, проводимые для жителей села.

	Кружки	Концерты	Митинги	Праздники	Конкурсы
2024	2	4	1	1	1

Публикации об ОУ.

- ■

 1. Ссылка на новостную ленту сайта ГБОУ ООШ с. Севрюкаево <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/index.php>
 2. Ссылка на новостную ленту ВК ГБОУ ООШ с. Севрюкаево . <https://vk.com/club152818075>
- Сведения о социальных партнерах ОУ <http://sevryukaevo-sch.cuso-edu.ru/partners/> Раздел: Наши партнеры)

Формы обратной связи

Адрес: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаевосело Севрюкаево, ул. Школьная 8.

Адрес СПДС «Красная шапочка»: 445166 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Севрюкаево, село Севрюкаево, ул. Школьная 6.

Телефон: 8-8482-237-619

Адрес электронной почты: cu_sevryuk_stv@63edu.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2024 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	28	26
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	12
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17	14
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10/35,7	8/29,6
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	4

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,5
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	2/50
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	28/100	26/100
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	16/57	8/64
1.12.1.	Регионального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.12.2.	Федерального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.12.3.	Международного уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности	челове	0/0	0/0

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	к/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	9/100	9/100
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	8/89	8/89
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	5/56	5/56
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/13	1/13
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1/11	1/11
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.22.1.	Высшая	челове к/%	0	0
1.22.2.	Первая	челове к/%	0	0

1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.23.1.	До 5 лет	челове к/%	2/22	2/22
1.23.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	3/33	3/33
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0/0	0/0
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	4/44	4/44
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	9/100	9/100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	9/100	9/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,5	0,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	едини ц	23	23

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	28/100	26/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5	5

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Севрюкаево
муниципального района Ставропольский Самарской области СПДС «Красная
шапочка» за 2024 год.

П/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за период, предшест вующий отчетному) 2023год	Значение (за отчетный период) 2024год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	8	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	7	10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	1	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	2	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	6	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	8 /100	10/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	8/1	10/1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,4	0,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/100	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%		
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0/100	0/100
1.8.2.	Первая	челове к/%	0/100	0/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове к/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	0/100	0/100
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	0/100	0/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0/100	0/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0/100	0/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/8	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4.	Логопеда		нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,38	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Должность руководителя
образовательной организации

Ярославлев А.В.

МП