БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ БПЛА

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – ТВОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



НЕ ПОДХОДИ!

Не приближайся к БПЛА, не трогай его и не пытайся сбить. Это опасно!



СООБЩИ ВЗРОСЛЫМ!

Немедленно расскажи о случившемся взрослым или позвони по телефону **112**.



ОТОЙДИ НА РАССТОЯНИЕ!

Отойди от места нахождения БПЛА как можно дальше и найди укрытие.



СПРЯЧЬСЯ!

Укройся в ближайшем здании, подвале или за надёжным препятствием.



НЕ СНИМАЙ!

Не снимай БПЛА на фото и видео и не выкладывай в интернет.

ВАЖНО ЗНАТЬ!

- БПЛА могут использоваться для разведки или нанесения ущерба. Они не игрушки!
- Даже если БПЛА упал или выглядит повреждённым – он может быть опасен.
- Всегда слушайся взрослых и следуй правилам безопасности.



ЕСЛИ УВИДЕЛ БПЛА:

- Сохраняй спокойствие
- Не паникуй и не кричи
- Сообщи взрослым или позвони **112**
- Отойди и укройся
- Жди помощи в безопасном месте

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВАЖНЕЕ ВСЕГО!

©Автор публикации и иллюстрации Наталья Петрова


2
ЧТО ТАКОЕ РАКЕТНАЯ ОПАСНОСТЬ?
Ракетная опасность — это ситуация, когда есть угроза удара с воздуха.
В такие моменты важно быстро и правильно действовать.
УКРЫТИЕ
Это не повод для паники.
Это сигнал: нужно защитить себя и близких.
Главное — сохранять спокойствие и слушать взрослых.
Главное правило:
Сохраняем спокойствие и выполняем инструкции взрослых.
Помни!
Знание правил помогает сохранить жизнь и здоровье твоё и твоих близких.
©Автор Наталья Петрова

3 КАК УЗНАТЬ ОБ ОПАСНОСТИ?

О важных сигналах и сообщениях, которые помогают вовремя защитить себя и близких.



1. ЗВУЧИТ СИРЕНА

Это главный сигнал опасности. Услышав сирену, не паникуй! Сразу действуй по инструкции взрослых.



2. ПРИХОДИТ СООБЩЕНИЕ НА ТЕЛЕФОН

Важные уведомления могут прийти в приложениях от МЧС, в СМС или через другие сервисы. Внимательно прочитай сообщение и следуй инструкциям.



3. ОБЪЯВЛЕНИЕ ПО РАДИО ИЛИ ГРОМКОЙ СВЯЗИ

Информацию о ракетной опасности также передают по радио, телевидению или через громкоговорители на улицах и в общественных местах.



ВАЖНО!

Если ты услышал сигнал или получил сообщение — **не игнорируй его!**

Сразу сообщи взрослым и действуй по плану.

Запомни:

- Сигнал опасности — это не шутка.
- Он помогает спасти жизни.
- Быстрая реакция и спокойствие — залог безопасности.



©Автор Наталья Петрова

Родительское собрание с мультимедийным сопровождением «Безопасность детей»

Пояснительная записка

К сожалению, в наше время, как никогда, нужно быть готовым ко всему. Как говорится, предупреждён – значит вооружён. Как действовать в различных ситуациях? С детьми классные руководители проводят классные часы, а с родителями – родительские собрания, чтобы информация, которая была дана детям, ещё раз повторилась дома. Нужно не снимать всё на телефон, а постараться спастись. Вот что нужно донести и детям, и родителям.

Как родителю защитить себя и своего ребёнка, если он сам не знает, что нужно делать? Как сохранять хладнокровие? Что именно нужно делать?

Цель

Познакомить родителей с правилами поведения в ситуации терроризма, чтобы сохранить жизнь и здоровье детей.

Задачи

1. Рассказать родителям, как действовать при атаке беспилотника на школу;
2. Рассказать родителям, что нужно делать, если в школе возник пожар;
3. Рассказать родителям, как действовать при нападении школьного стрелка;
4. Рассказать родителям, что нужно делать, если в школе обнаружат взрывное устройство;
5. Рассказать родителям, как действовать? Если взяли в заложники;
6. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.
7. Создание дружелюбного партнерства между школой и семьей.

Аудитория

Родители учащихся 9го класса (у меня 25 человек).

Оборудование

1. Интерактивная доска или компьютер с проектором;
2. Видеоролики на заданные темы;
3. Картинки, рисунки и плакаты по этой теме.

Атака беспилотника

https://www.youtube.com/watch?v=NaJFDIQavn8&t=5s

Памятка по действиям работников и обучающихся при получении сигнала об угрозе атаки БПЛА Военным конфликтам с применение обычного оружия присущи опасности:

- ракетных ударов с использованием фугасных, осколочно-фугасных и кассетных боеприпасов;

- нанесение ударов с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);

-действия диверсионно-террористических групп.

Как вести себя при получении сигнала об угрозе атаки БПЛА

Если вы в здании:

- спуститесь в подвал, цокольный этаж или на нижние этажи здания, в котором вы находитесь;

- предупредите о возможной опасности других людей;

- не тратьте лишнее время на фото-, видеосъемку.

Если нет подвала:

- найдите помещение с несущими стенами;

- сядьте на пол у бетонной стены и пригнитесь;

- держись подальше от окон и внешних стен, т.к. можно получить ранение от вторичных поражающих элементов (осколков стекла, обломков конструкций зданий).

После того как опасность миновала, не торопитесь покидать укрытие и внимательно смотрите под ноги. Не поднимайте и не трогайте с земли ничего. Напомним, что обстановка в Воронеже остается спокойной и управляемой. При этом любая публикация медиа контента, например, с работой систем ПВО, может сыграть против интересов России во время проведения специальной военной операции.

ПОМНИТЕ! Паника в опасных ситуациях может привести к травмам и гибели людей!

Единый номер вызова экстренных оперативных служб на территории Российской Федерации – «112» Отдел по делам ГО и ЧС, Отдел безопасности

Пожар

https://www.youtube.com/watch?v=chUM8yIChs0

Порядок действия ученика при пожаре:

- не поддаваться панике;
- неукоснительно соблюдать распоряжения учителя;
- по команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам;
- при выходе из здания находиться в месте, указанном учителем;

Стрелок в здании

https://www.youtube.com/watch?v=qvPbXTF8Bug&t=3s

Бежать

Если стреляют во дворе или соседнем здании, нужно бежать как можно дальше от школы. Ни в коем случае нельзя останавливаться и снимать происходящее на телефон. Яркие фото и видео в соцсетях не стоят жизни.

Если есть возможность бежать, нужно убегать как можно дальше от школы

Бежать нужно в первую очередь.

Если это безопасно, то есть не нужно выпрыгивать из окон, то бежать лучше, чем прятаться.

Вне школы будет безопаснее, чем внутри, куда бы ни побежал ребёнок. Выбегать из здания можно в любом направлении, важно только не забегать в тупики.

Не нужно бояться мелких ран и ушибов, они заживут. Главное — избавиться от опасности

Если стреляют в другом крыле школы или на другом этаже, нужно выбежать наружу. Эвакуацию нужно начать немедленно, следуя инструкциям учителей.

Если кто-то из взрослых руководит эвакуацией, нельзя мешать

Если рядом никого нет или учителя не дают чётких указаний, нужно бежать к эвакуационным выходам. Если школьник находится на первом этаже, можно выбраться через окно, если на них нет решёток.

Не нужно забирать вещи из раздевалки или ждать друзей, их можно окликнуть, если они рядом.

Не стоит бежать к главному входу, если вы точно не уверены, что там безопасно. Скорее всего, напавший на школу вошёл именно через него и может встретиться по пути.

Если в классе остались вещи, нельзя тратить время на сборы: жизнь важнее

Если стреляют рядом, нужно бежать петляя. Если человек с оружием близко и есть пути отхода, нужно убегать, меняя направление движения — несколько шагов вперёд, несколько вправо, несколько влево.

Если двигаться по прямой, риск получить ранение будет выше.

Если бежать нельзя, нужно прятаться: например, укрыться за углом. Если нападающий никого конкретно не преследует, а просто идёт по школе, он может не заметить отсутствия детей и пойти дальше.

Нужно найти укрытие, выключить свет, звук на телефоне, по возможности не двигаться и не издавать шума. Оставаться там, пока не будут слышны команды спецслужб.

Забаррикадироваться в классе — довольно надёжный способ. Для этого нужно собрать людей вокруг, пока стрелка нет рядом. Если есть возможность, закрыть дверь на ключ и подпереть изнутри вход тяжёлыми предметами: шкафом, партами. Человек с оружием, скорее всего, не будет преследовать конкретного школьника. Если он натолкнётся на закрытый класс, то, вероятно, пойдёт дальше.

Лучше не прятаться в раздевалках и туалетах — скорее всего, это первое, что проверит нападающий на школу. Если это единственный вариант, нужно выбрать самое укромное место и сидеть там как можно тише.

Школьники могут заранее найти в здании места, о которых будут знать только они: подсобки, помещение под сценой в актовом зале. В случае стрельбы они будут знать, куда прятаться, если не получится убежать или закрыться в классе.

Если прятаться в шкафу, важно сидеть тихо

Не геройствовать

Когда ребёнок спрятался, нужно экономить силы и ждать, когда придёт помощь.

Нельзя смотреть вооружённому человеку в глаза, делать резкие движения, привлекать к себе внимание и пытаться вызвать спецслужбы. Этим займутся люди, которые сейчас в безопасности.

Чтобы сотрудники спецслужб случайно не навредили ребёнку, нужно оставаться на месте и держаться подальше от дверей и окон. Можно спрятаться за предметами в классе или лечь лицом в пол.

Когда всё закончится, стоит отвести ребёнка к врачу и психологу

Если ребёнку удалось выбраться из школы во время стрельбы или он дождался освобождения, перед уходом домой его должен осмотреть врач. В ситуации сильного стресса можно не заметить ранений и травм.

У ребёнка может быть сильное эмоциональное потрясение. Часто несколько дней после случившегося на территории школы психологи МЧС работают с детьми, педагогами и родителями. К ним можно обратиться за консультацией.

Обращаться к ним или нет — решать родителям. Но бывает так, что к специалисту не обращаются, а психологические травмы и шок приходят позже. Дети, которые возвращаются в школу после таких событий и могут пообщаться с психологом, переживают травматические события легче.

Если первое время ребёнок боится идти в школу, стоит подождать несколько дней. Если у него несколько недель будут проявляться симптомы тревоги (нарушения еды и сна, страхи), стоит обратиться к психологу. Это может быть частный специалист, школьный или государственный психолог от МЧС.

Нападение на школу иногда можно предотвратить, если серьёзно относиться к интернет-угрозам устроить стрельбу. Многие школьные стрелки заранее делились своими планами в социальных сетях.

Нужно объяснить ребёнку, что о таких постах нужно рассказать взрослым — родителям и руководству школы. Просто смеяться над такими «шутками» нельзя.

Даже если тревога окажется ложной, проверка не будет лишний. Такие меры помогут избежать трагедии.

Главное про стрельбу в школе

- Нужно следовать указаниям учителей.
- При звуке выстрелов убегать.
- Если нельзя убежать — прятаться.

- После освобождения следить за здоровьем — физическим и психологическим.
- Рассказывать взрослым о любом сообщении с планами напасть на школу.

Взрывное устройство

https://www.youtube.com/watch?v=oslS-J5Ot6k

В учреждении:
Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:
1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.
Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

Признаки взрывного устройства:
— Присутствие проводов, небольших антенн, изоленты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.
— Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
— Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек).
— Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
— Необычное размещение предмета;
— Наличие предмета, несвойственного для данной местности;
— Специфический запах, несвойственный для данной местности.

Террористы и заложнинки

https://www.youtube.com/watch?v=RC4ig-3Slbs

Захват заложников

Для обучающихся

Ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами.

Постараться запомнить характерные приметы преступников: рост, одежду, обувь, особенности поведения, речи и т.д.
Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза.
Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые действия.
При штурме спецподразделением отойти от входных дверей, окон, упасть на пол, укрыться под столом, креслом и т.п., прикрыть своё тело от пуль подручными средствами. В момент штурма не брать оружие у бандитов в руки, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.
При освобождении разбегаться из здания в разные стороны.

Для родителей

При захвате преступниками ваших детей в здании школы не создавайте паники.
Не пытайтесь самостоятельно освободить детей.
Не предлагайте себя в качестве заложников в обмен на детей.
Дождитесь приезда спецподразделений, не помогайте и не мешайте им своими действиями. Встречайте детей у выхода из школы в безопасных местах, с которых просматривается территория.
Встретив своих детей, немедленно покиньте опасную зону.

Телефонный терроризм

Для обучающихся

Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.
При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.

После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:

- сразу начал угрожать или представился;
- уточнил, с кем говорит;
- медленно или быстро;
- внятно ли произносит слова;
- дефекты речи (заикание, акцент и др.);
- тембр голоса (высокий, низкий и др.);
- впечатление: трезв или нетрезв;
- манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
- озлобленность или равнодушие;

- наличие посторонних шумов или тишина.

Поставить в известность администрацию школы.

В рамках обеспечения безопасности детей и родителей в современных условиях в учебных группах ГБПОУ «КЧСХТ» состоялись родительские собрания, на которых особое внимание было уделено вопросам гражданской обороны и действиям при угрозе ракетной опасности или атаки беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
Педагоги и представители администрации техникума напомнили родителям ключевые правила:
- Сохранять спокойствие. Паника — главный враг в экстренной ситуации.
- Немедленно следовать указаниям. При получении сигнала необходимо внимательно слушать сообщения по громкой связи, радио или телевидению.
- Использовать укрытия. В случае угрозы следует быстро переместиться в ближайшее защитное сооружение, подвал или, если такой возможности нет, — в помещение без окон, подальше от внешних стен и крыши.
- Не пользоваться лифтом. При эвакуации или перемещении в укрытие использовать только лестничные пролёты.
- Соблюдать дисциплину. Не покидать укрытие до официального объявления о завершении угрозы.
Родителям было рекомендовано:
- обсудить с детьми порядок действий при сигнале тревоги;
- объяснить детям, что сигналы гражданской обороны — это не учебная тревога, а реальная мера предосторожности;
- убедиться, что их ребёнок знает, где находится ближайшее укрытие и как туда добраться;
- не оставлять детей без присмотра в случае объявления тревоги.
Кроме алгоритма действия при сигнале «Ракетная опасность» или «Атака БПЛА» на родительских собраниях были рассмотрены другие вопросы безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении.
В ходе собрания родители смогли задать интересующие их вопросы.
Собрание прошло в конструктивной и деловой атмосфере.

Давайте сегодня поговорим о безопасности наших детей. Нам предстоит обсуждение очень серьёзных вопросов. Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Наша задача - сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы.

Тема нашего собрания «Безопасность детей — забота родителей» выбрана не случайно. Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что когда наши дети поступают в школу, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные

правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных,

т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям — это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ, уроки безопасности — вставки в уроки бесед по ОБЖ; викторины на знание ПДД; информационные часы ; конкурсы рисунков. Однако работы по формированию ОБЖ со стороны школы недостаточно. Родители являются главными помощниками в работе по данному направлению.

Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

Безопасность ребенка во время пребывания в школе

Несмотря на то, что администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, правила и контроль в школах ужесточаются, а правила безопасности школьники изучают на уроках ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), дети все равно попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность. Обязательно рассказывайте детям о правилах безопасного поведения в школе, это поможет избежать множества проблем. А начать стоит с устава школы, где обязательно сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, не стоит выходить за пределы школьного здания без необходимости, сидеть на подоконниках и открывать окна без разрешения учителя, конечно, не бегать по коридорам, не разливать и не разбрасывать остатки еды, так как изза этого кто-то может упасть, нельзя курить, нецензурно ругаться и употреблять спиртные напитки. Также следует объяснить ребенку, что не стоит носить дорогие украшения в школу, оставлять ценные вещи в раздевалке, на парте, на подоконниках — это избавит от неприятностей, например, воровства. Скажите ребенку, что личные вещи нужно всегда держать при себе. В случае кражи нужно рассказать обо всем учителю или администрации.

Если ваш ребёнок почувствовал себя плохо, то преподаватель должен довести его до медицинского кабинета, в том случае, если у ребенка есть особые заболевания, родители должны изначально рассказать о них учителю и школьному медицинскому работнику. Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем учителю, чтобы прекратить конфликт.

Профилактика экстремизма

Важно помнить. что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте полифическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях МИРОВОГО социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации. военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов

Профилактика детского травматизма

Переходя к рассмотрению ещё одного не менее важного вопроса - профилактике детского травматизма.

Задача родителей и учителей — научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации. Конечно же, мы, взрослые, всегда заняты очень важными делами. Много работаем и постоянно куда-то спешим. Только потом, когда с ребенком случается беда, мы проклинаем себя за то, что вовремя не научили, не предупредили, •не уберегли.

Как правило, старшеклассники считают, что уже все знают и умеют. Они воображают, будто городские улицы им как дом родной и навыки личной безопасности им ни к чему. Тем не менее, детям необходимо освоить несколько элементарных правил, которые обезопасят их, когда они одни на улице или в квартире. А вам, уважаемые родители, надо постоянно напоминать об этих правилах, не запугивая, но и не преуменьшая опасности. По мнению психологов, родителям в воспитании необходимо руководствоваться важными правилами. Главное — дать детям представление о безопасном поведении. Помнить о своей ответетвенности: родители каждую минуту должны знать, где находятся их ребенок. Ребенок всегда видит, как вы сами заботитесь о собственной безопасности. Самое главное — родитель должен быть человеком, которому доверяют, и уж ни в коем случае которого боятся! Даже если ваш ребенок поступил неправильно, объясните, как он сможет исправить это, но не ругайте его.

Обеспечить безопасность детей — это одно из главных задач родителей. Это более или менее возможно, если дети находятся рядом с вами. Но что делать, если это не всегда возможно? У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности. Воспитать у детей культуру безопасности — вот задача родителей. Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.

Правила личной безопасности на улице

1. Не вступайте в разговор ё незнакомыми и случайными ребятами на улице.
2. Не играйте на дороге, идя из школы домой.

3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.

1. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком .
2. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
3. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.
4. Не слушайте на улице музыку: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
5. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
6. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

Правила безопасности в сети Интернет

Компьютер и Интернет с каждым днем всё активнее входят в нашу жизнь. Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети. Кроме того, что Интернет — это полезный источник информации и общения, он (вместе с компьютером) одновременно

является и источником угроз безопасности детей. Познакомьтесь с результатами опроса «Интернет в жизни ребёнка».

Ребенок должен знать:

1. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, остается там навечно. 2. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, может попасть в публичный доступ.

3. Ко всей информации, которая приходит к нему из Интернета, нужно относиться осторожно.

Использование Интернета только по определенным правилам с контролем родителями их выполнения или полный родительский контроль.

У ребенка не должно быть неограниченного доступа в Интернет, доступ в ночное время должен быть полностью перекрыт (телефон).

После 12 лет - в зависимости от степени ответственности ребенка либо следует оставить родительский контроль, либо просто время от времени проверять историю посещения сайтов. Ребенок должен знать о правилах скачивания (вирусы), о плагиате, авторских правах, о том, что он может столкнуться с порнографией, сексуальными домогательствами.

Безопасное для детского мозга и нервной системы время нахождения рядом с экраном (особенно это касается игр) - не более полутора часов в сутки. Это не отдых, а нагрузка на организм. Если ребенок быстро устает, то время за компьютером нужно еще больше ограничить. Например, только для того, чтобы сделать уроки.

Детей в Интернете подстерегают разные опасности:

- Мошенники (данные банковских карт)
- Вирусы (на сайтах с бесплатными играми и рефератами),
- Недетский контент (порнография (сайты с д/з и сочинениями), сцены насилия, под нормальными названиями могут скрываться негативные видеоролики) содержат миллионы страниц,
- Пропаганда наркотиков, экстремизма, суицида (сайты, где по шагам расписано, как совершить самоубийство или сделать взрывчатку). АУЕ

Кроме того, российские дети готовы активно общаться с незнакомцами как в интернете, так и за его пределами.

Родители - главные люди в жизни ребенка - должны этим всем пользоваться для защиты его прав и информационного пространства. Интернет позволяет детям обучаться, развиваться, учиться виртуальному общению, которое наряду с общением реальным стало неотъемлемой частью нашей жизни. Этим обосновывается создание «безопасного» детского интернета — зоны, схожей по своему назначению с детскими площадками в реальном мире.

- Старайтесь держать компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, в которых можно легко осуществлять визуальный контроль над тем, что делает ваш ребенок в Интернете. Не пускайте ребенка в Интернет ночью (дети нашего класса находятся в сети ночью и рано утром: 00.00 - 02.00; 5-6 утра)
- Убедитесь в том, что ваш ребенок знает и выполняет правила поведения, если он только начинает пользоваться Интернетом.
- Объясните детям, почему никогда нельзя выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, тем более на страницах публичного доступа в CO№eT51X.
- Требуйте от детей не загружать из Интернета программы без вашего разрешения.
- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им.

' Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в Интернете.

- Дайте детям возможность принимать участие в домашних семейных делах.
- Обеспечьте возможность посещать кружки, секции по интересам.
- Старайтесь поддерживать с ребенком доверительные отношения.

Напонинание!!!

- Умение организовывать сегодня свое свободное время для подростка — его завтрашний характер, а значит, и судьба.
- Непосредственные контакты современных детей и родителей сводятся к минимуму. Переориентация подростков в общении с родителей на сверстников объясняется не столько растущей привлекательностью дружеских групп, сколько отсутствием внимания и заботы к подросткам в родительском доме.
- Мы, взрослые, отдаем нашим детям самое вкусное, одеваем в самое лучшее, защищаем от неприятностей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. (Дети редко общаются с родителями, хотя и хотели бы этого. Основные формы досугового общения — ужин, просмотр телевизора, хождение по магазинам и рынкам. Содержание общения — краткие неконкретные разговоры о настроении, оценках, школе, актуальных событиях. Среди «трех важных жизненных желаний» подростки называют: съездить вместе с родителями на отдых; сходить в какое-нибудь интересное место; поговорить с родителями по душам; лучше понимать друг друга).

В заключении:

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.
2. Проанализировать ситуацию в своей в квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т. д.). Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.

3. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.

4. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения

Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение — это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий. Учите детей чувствовать, понимать, предвидеть реальные опасности окружающей жизни. Это трудно. Детская психика устроена так, что ребенок не может, не умеет предвидеть возможность несчастья. Каждый день по многу раз обращайте его внимание на опасные ситуации. Не бойтесь выглядеть занудами: не тот случай!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ АТАКИ БПЛА

1 ЕСЛИ ВЫ НА УЛИЦЕ

- Немедленно покиньте открытую местность.
- Зайдите в ближайшее капитальное здание, подземный переход, паркинг, метро, подвал.
- Держитесь подальше от окон, витрин и стеклянных фасадов.
- Если укрытия рядом нет — лягте на землю в углубление, бордюр, канаву, закройте голову руками.



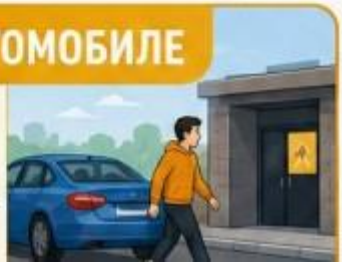
2 ЕСЛИ ВЫ ДОМА

- Отойдите от окон.
- Перейдите в помещение без окон: ванную, коридор, кладовую.
- При возможности сядьте на пол у несущей стены.
- Не пользуйтесь лифтом.



3 ЕСЛИ ВЫ В АВТОМОБИЛЕ

- Остановитесь, покиньте автомобиль и укройтесь в капитальном сооружении.



4 ЕСЛИ ПРОИЗОШЛО ПАДЕНИЕ

- Не подходите к обломкам.

